

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa ekonomi sma negeri 2 balige. Maksudnya semakin tinggi kemandirian belajar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, begitu juga sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi belajar siswa terhadap Prestasi belajar siswa Ekonomi SMA Negeri 2 Balige. Maksudnya semakin tinggi motivasi belajar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, begitu juga sebaliknya.
3. Kemandirian belajar dan motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 2 Balige. Maksudnya jika kemandirian belajar dan motivasi secara bersama-sama tinggi maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa, begitu juga sebaliknya.
4. Kontribusi pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 2 Balige adalah sebesar 55%.  
Sedangkan

sisanya 45 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas X pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 2 Balige

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pertama siswa harus memiliki kesadaran dan dorongan dari diri masing-masing agar memiliki kemandirian dan motivasi belajar dimasing-masing. Selain itu siswa juga diharapkan senantiasa untuk selalu tekun belajar mandiri dan mempunyai tanggung jawab mengerjakan tugas secara mandiri serta menumbuhkan jiwa kreatif dan inovatifnya secara mandiri. Jika siswa sudah memiliki kemandirian dan motivasi belajar yang konsisten tentunya akan mendapatkan hasil belajar yang baik yang mana dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa masing-masing.
2. Untuk pihak sekolah disarankan untuk memberikan pembelajaran yang inovatif dan kreatif dimana membuat pembelajaran baru sehingga memacu kemandirian belajar siswa untuk mengerjakan pembelajaran tanpa diperintah oleh guru sehingga diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian sejenis, penulis menyarankan agar

mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap prestasi belajar siswa.

