

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Setelah memperoleh hasil penelitian, maka peneliti menarik kesimpulan, yaitu:

1. Dukungan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa jurusan IPS SMA Al - Washliyah 1 Medan. Hal ini berarti semakin meningkat dukungan orang tua maka semakin meningkat pula minat belajar siswa. Bentuk dukungan orang tua yang tinggi dalam penelitian ini adalah dukungan instrumental, disusul oleh dukungan emosional dan dukungan informasional dan terakhir adalah dukungan penghargaan positif;
2. Fasilitas belajar sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa jurusan IPS SMA Al - Washliyah 1 Medan. Hal ini berarti semakin meningkat fasilitas belajar sekolah maka semakin meningkat pula minat belajar siswa dan sebaliknya. Fasilitas belajar sekolah yang memiliki kategori baik dalam penelitian ini adalah ruang/ tempat dan disusul oleh alat bantu belajar, sumber belajar dan terakhir adalah perabot belajar;
3. Secara simultan variabel dukungan orang tua dan fasilitas belajar sekolah berpengaruh signifikan terhadap terhadap minat belajar siswa jurusan IPS SMA Al - Washliyah 1 Medan. Hal ini karena dukungan orang tua dan fasilitas belajar sekolah merupakan hal yang dibutuhkan siswa dalam belajar sehingga perubahan dukungan yang diberikan orang tua dan

fasilitas belajar sekolah akan memberikan perubahan yang kuat pada minat belajar siswa;

4. Nilai koefisien determinasi penelitian ini yaitu 0,472. Yang dapat diartikan bahwa dukungan orang tua dan fasilitas belajar sekolah mempengaruhi minat belajar siswa jurusan IPS SMA Al – Washliyah 1 Medan sebesar 47,2% dan sisanya 52,8% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak dibahas di penelitian ini.

## **5.2 Saran**

Setelah penelitian ini selesai dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Orang Tua, hendaknya lebih meningkatkan dukungan kepada anak seperti memperhatikan kegiatan belajar anak, meluangkan waktu untuk membahas pendidikan anak dan mendengarkan keluh kesah mereka dalam belajar, serta memberikan kehangatan, ketenangan, pujian, hadiah, motivasi dan dukungan lainnya sesuai dengan apa yang sedang mereka butuhkan sehingga anak merasa nyaman dan berharga.
2. Bagi sekolah, hendaknya meningkatkan pemanfaatan fasilitas belajar yang tersedia di sekolah agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih baik lagi. Selain itu, hendaknya sekolah juga dapat meningkatkan fasilitas belajar sesuai dengan kebutuhan perkembangan dunia pendidikan.

3. Bagi calon peneliti, diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang serupa dan dapat menjadikan penelitian ini sebagai tolak ukur pelaksanaan penelitian. Namun, hendaknya peneliti menambah variabel penelitian lain diluar penelitian yang telah dilakukan ini, seperti faktor dari dalam diri siswa, misalnya perhatian, pandangan, ingatan, konsep diri dan juga faktor luar lainnya misalnya teman sebaya dan lingkungan masyarakat.

