

RÉSUMÉ

Febria Haryunianda, 2113131016. Compétence De Construire Des Phrases Utilisant La Locution Prépositive Chez Des Étudiants. Section Française, Département des Langues Étrangères, Facultés des Lettres et des Arts, Université de Médan, 2016.

Le but de cette recherche est de savoir la compétence de construire des phrases utilisant la locution prépositive chez des étudiants et savoir les types des fautes qui faites par des étudiants d'utiliser la locution prépositive.

Dans cette recherche, la méthode utilisée est la méthode descriptive qualitative. Cette recherche a lieu à la Section Française. L'échantillon de cette recherche est les étudiants du cinquième semestre qui ont déjà réussi au cours de Structure 2, Grammaire 2 et Expression Écrite 4 en nombre 30 personnes. L'instrument de la recherche utilise le test en nombre 20 questions.

Les données obtenues sont analysées en formant la distribution relative de pourcentage :

$$P_i = \frac{F_i}{N} \times 100\%$$

Le résultat de la recherche de la compétence de construire des phrases utilisant la locution prépositive chez des étudiants est 48,56% avec la catégorie **Incompétente (E)**. Les étudiants ont quelques difficultés de changement le verbe qui est conjugué devenir un nom, ils ont la difficulté de différencier la locution prépositive suivie par un nom ou infinitif ou un nom sans article, ils manquent du vocabulaire en français.

Mots clés : Phrase, La locution prépositive

ABSTRAK

Febria Haryunianda, 2113131016. Kemampuan Dalam Membangun Kalimat-Kalimat Dengan Menggunakan “*Locution Prépositive*” Terhadap Mahasiswa. Program Studi Pendidikan Bahasa, Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan dalam membangun kalimat-kalimat dengan menggunakan “*locution prépositive*” terhadap mahasiswa dan mengetahui bentuk-bentuk kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam menggunakan “*locution prépositive*”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini telah berlangsung di Program Studi Bahasa Prancis. Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa/i semester 5 yang terdiri dari 30 orang yang telah lulus mata kuliah Structure 2, Grammaire 2 dan Expression Écrite 4. instrumen penelitian menggunakan instrumen soal yang terdiri dari 20 soal.

Hasil penelitian ini dihitung dengan menggunakan rumus :

$$Pi = \frac{Fi}{N} \times 100\%$$

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan dalam membangun kalimat-kalimat dengan menggunakan “*locution prépositive*” terhadap mahasiswa/i adalah 48,56% dengan kategori tidak mampu (E). Bentuk-bentuk kesalahan yang dilakukan diantaranya adalah mahasiswa memiliki kesulitan dalam mengubah kata kerja yang dikonjugasi menjadi sebuah kata benda atau kosa kata, mahasiswa kesulitan dalam membedakan penggunaan “*locution prépositive*” yang diikuti kata benda atau kata benda yang diikuti artikel atau kata infinitif.

Kata kunci : kalimat, la locution prépositive