

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* pada mata pelajaran ekonomi dengan materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi lebih tinggi dibandingkan hasil belajar menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai post-test dari kedua kelas. Nilai posttest pada kelas eksperimen (*Jigsaw*) sebesar 81,39 dan nilai post-test pada kelas kontrol (konvensional) sebesar 74,72.
2. Perhitungan uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3,371 dan t_{tabel} sebesar 1,690 pada taraf signifikansi 95%. Jika t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,371 > 1,690$ dan diperoleh nilai Sig (2-tailed) $0,01 < 0,05$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi pada kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2022/2023.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan dan disimpulkan, ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini:

1. Kepada guru mata pelajaran ekonomi diharapkan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* sebagaimana model pembelajaran ini adalah model yang tepat dan mampu memecahkan masalah aat pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Kepada sekolah diharapkan menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* pada mata pelajaran lain dengan materi pokok yang sesuai untuk meningkatkan semangat dan antusias siswa dalam mengikuti permbelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw*, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.