

ABSTRAK

Sintia Damayanti Br Ginting, NIM. 7183141040, Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa di kelas XI SMA Negeri 15 Tahun Ajaran 2022/2023. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar terhadap Hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan T.A 2022/2023.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 15 Medan yang beralamat di SMA Negeri 15 Medan yang berlokasi di Jl. Sekolah Pembangunan No.7, Sunggal, Kec. Medan Selayang, Kota Medan, Sumatera Utara. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*, dengan jumlah populasi sebanyak 108 siswa dan jumlah sampel sebanyak 85 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportional random sampling* dengan Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang dilakukan menggunakan aplikasi SPSS (*Statistical Product And Server Solution*).

Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2022/2023, yang disimpulkan dari hasil uji hipotesis (Uji t) dengan perolehan nilai sig. Lingkungan Keluarga adalah sebesar $0,004 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($2,971 > 1,663$). (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2022/2023, yang disimpulkan dari hasil uji hipotesis (Uji t) dengan perolehan nilai sig. Disiplin Belajar adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($6,907 > 1,663$). (3) Variabel Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2022/2023, hal tersebut didapat dari hasil uji hipotesis (Uji F) dengan perolehan nilai Fhitung sebesar 74,994 dengan taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($74,994 > 3,11$).

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar Siswa, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Sintia Damayanti Br Ginting, NIM. 7183141040, The Effect of Family Environment and Learning Discipline on Student Learning Outcomes of Class XI at SMA Negeri 15 Medan A.Y 2022/2023.

The problem in this study is the low economic learning outcomes of students in class XI SMA Negeri 15 A.Y 2022/2023. The purpose of this study is to know the influence of the Family Environment and Learning Discipline on Economic Learning Outcomes of Class XI Students of SMA Negeri 15 Medan A.Y 2022/2023.

This research was conducted at SMA Negeri 15 Medan which is located at SMA Negeri 15 Medan which is located at Jl. School of Development No.7, Sunggal, Kec. Medan Selayang, Medan City, North Sumatra. This type of research is *expost facto*, with a total population of 108 students and a total sample of 85 students. The sampling technique in this study used *proportional random sampling* with data collection techniques through documentation and questionnaires. Data analysis techniques were carried out using the SPSS (Statistical Product And Server Solution) application.

The results of this study are: (1) There is a positive and significant effect between the Family Environment variable on Economic Learning Outcomes of Class XI Students of SMA Negeri 15 Medan in the 2022/2023 Academic Year, the key of which is the results of hypothesis testing (t test) by obtaining a sig value. Family environment is $0.004 < 0.05$ and $T_{count} < T_{table}$ ($2,971 > 1.663$). (1) There is a positive and significant influence between Learning Discipline variables on Economic Learning Outcomes of Class XI Students of SMA Negeri 15 Medan, Academic Year 2022/2023, which Keywords from the results of hypothesis testing (t test) with the acquisition of sig. Learning Discipline is $0.000 < 0.05$ and $T_{count} < T_{table}$ ($6.907 > 1.663$). (3) Family Environment Variables and Learning Discipline together have a positive and significant effect on Economic Learning Outcomes of Class XI Students of SMA Negeri 15 Medan Years In the 2022/2023 teaching, this is obtained from the results of hypothesis testing (F test) with the acquisition of an Fcount value of 74,994 with a significance level of $0.000 < 0.05$ with an $F_{hitung} > F_{table}$ ($74,994 > 3.11$).

Keywords: Family Environment, Student Discipline, Economic Learning Outcomes