

## ABSTRAK

SARTIKA F SIMARMATA, NIM 4163321029 (2022).

**Pengaruh Strategi Pembelajaran Multirepresentasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X SMA Negeri 1 Sei Bamban**

Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh penggunaan strategi pembelajaran multirepresentasi dan konvensional terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 1 Sei Bamban yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 orang dan X-4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 orang. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata pretes kelas eksperimen yaitu 30,69 dan kelas kontrol yaitu 21,66. Pada pengujian data pretes diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Kemudian dilakukan analisis data dari uji t dua pihak menunjukkan kedua kelas sampel memiliki kemampuan awal yang sama. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen 38,88 dan kelas kontrol 25,27. Sedangkan hasil analisis uji t satu pihak menunjukkan adanya pengaruh yang diperoleh siswa dengan menggunakan model *inquiry training*.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran *multirepresntasi*

## ABSTRACT

**SARTIKA F SIMARMATA, NIM 4163321029 (2022). The Influence of Multi-representation Learning Strategies on Student Physics Learning Outcomes on Business and Energy Materials for Class X SMA Negeri 1 Sei Bamban**

This study aims to influence the use of multi-representational and conventional learning strategies on student learning outcomes. This type of research is quasi-experimental. The research population was all students of class X Semester II SMA Negeri 1 Sei Bamban which consisted of 4 classes. Sampling was done by means of cluster random sampling by taking 2 classes from 4 classes randomly, namely class X-3 as the experimental class, totaling 36 people and X-4 as the control class, amounting to 36 people. From the results of the study, the average pretest of the experimental class was 30.69 and the control class was 21.66. In testing the pretest data, it was found that the data of the two classes were normally distributed and homogeneous. Then the data analysis from the two-party t-test showed that the two sample classes had the same initial ability. The average post-test score for the experimental class was 38.88 and the control class was 25.27. Meanwhile, the results of the one-party t-test analysis showed that there was an effect obtained by students using the inquiry training model.

Keywords: Multi-representational learning strategy



