

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Taksonomi Anderson dan Krathwohl	32
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan	40
Tabel 3. 1 <i>Two Group Pretest-Pos-test</i>	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Angket Kemandirian Belajar	49
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Sikap Kemandirian Belajar	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar pada Materi Usaha dan Energi	50
Tabel 3. 5 Kategori Taraf Kesukaran Tes	53
Tabel 3. 6 Kategori Persentase Nilai	59
Tabel 3. 7 Klafikasi N Gain	60
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi	61
Tabel 3. 9 Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	62
Tabel 3. 10 Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Siswa	63
Tabel 3. 11 Daya Pembeda Soal	64
Tabel 4. 1 Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	65
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	66
Tabel 4. 3 Deskripsi Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	66
Tabel 4. 4 Deskripsi Perhitungan Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	67
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data Kemandirian Awal	67
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Data Kemandirian Akhir	67
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Kemandiran Awal Siswa	68
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Kemandiran Akhir Siswa	68
Tabel 4. 9 Hasil Uji Manova Data Awal Kemandiran dan Hasil Belajar	69
Tabel 4. 10 Hasil Uji Manova Data Akhir Kemandiran dan Hasil Belajar	70
Tabel 4. 11 N-gain <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	70
Tabel 4. 12 Peningkatan % N-gain Hasil Belajar	71
Tabel 4. 13 Rata-Rata Peningkatan N-gain Kemandirian	72
Tabel 4. 14 N-gain Kemandirian	73
Tabel 4. 15 Hasil Uji Kolerasi Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa	74