

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>ii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRAC	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>x</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiv</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Oprasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	8
2.2 Pembelajaran Blended Learning	10
2.2.1 Karakteristik Pembelajaran Blended Learning	11
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Penggunaan Blended Learning.	11
2.2.3 Kelebihan Pembelajaran Blended Learning	12
2.2.4 Kekurangan Pembelajaran Blended Learning	13
2.3 Teori Belajar Bruner	13
2.4 Discovery Learning	15

2.4.1 Pengertian Discovery Learning	15
2.4.2 Konsep Discovery Learning	16
2.4.3 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Discovery Learning	17
2.4.4 Prosedur Aplikasi Metode Discovery Learning	17
2.4.5 Penilaian Pada Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)	20
2.5 Learning Management System (LMS)	21
2.5.1 Moodle	22
2.5.2 Atutor	25
2.6 Kemandirian Siswa	26
2.7 Hasil Belajar	27
2.7.1 Fungsi Hasil Belajar	32
2.8 Hubungan Kemandirian dan Hasil Belajar pada Penggunaan Moodle	33
2.9 Materi Pembelajaran	33
2.10 Penelitian yang Relevan	40
2.11 Kerangka Konseptual	41
2.12 Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel	44
3.3 Variabel Penelitian	44
3.4 Jenis Penelitian	44
3.5 Prosedur Rancangan Produk	46
3.5.1 Tahap Persiapan	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6.1 Non - Tes	47
3.6.2 Observasi	48
3.6.3 Wawancara	48
3.6.4 Angket	48
3.6.5 Tes	48
3.7 Instrumen Penelitian	48

3.7.1 Non-Tes (Angket Kemandirian)	48
3.7.2 Data Tes	50
3.8 Uji Validitas Tes	50
3.9 Teknik Analisis Data	53
3.10 Analisis Data Peningkatan Kemandirian dan Tes Hasil Belajar Siswa	59
3.11 Deskripsi Instrumen Penelitian	61
3.11.1 Hasil Validitas	61
3.11.1.1 Validitas Isi	61
3.11.1.2 Validitas Tes	62
3.11.1.3 Reabilitas Tes	63
3.11.1.4 Taraf Kesukaran	63
3.11.1.5 Daya Pembeda Tes	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.1.1 Hasil Belajar Pre-test dan Post-test	65
4.1.2 Uji Normalitas Pretes - Postes	65
4.1.3 Uji Homogenitas Pre-Test	66
4.1.4 Uji Homogenitas Post-Test	66
4.1.5 Uji Normalitas Kemandirian Awal	67
4.1.6 Uji Normalitas Kemandirian Akhir	67
4.1.7 Uji Homogenitas Kemandirian Siswa (Sebelum Perlakuan)	68
4.1.8 Uji Homogenitas Kemandiran Siswa (Setelah Perlakuan)	68
4.1.9 Uji Hipotesis Data Awal Kemandirian dan Hasil Belajar	69
4.1.10 Uji Hipotesis Data Akhir Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa	69
4.1.11 Persentase Peningkatan N-gain Hasil Belajar dan Kemandirian	70
4.11.2 Uji Kolerasi Data Kemandirian dan Hasil Belajar	74
4.2 Pembahasan	75
4.2.1 Pengaruh Pembelajaran Blended Learning berbantuan Moodle terhadap Kemandirian Siswa.	76

4.2.2 Pengaruh Pembelajaran Blended Learning berbantuan Moodle terhadap Hasil Belajar Siswa.	86
4.2.3 Hubungan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Moodle di SMA Negeri 1 Tigalingga.	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	104



THE
Character Building
UNIVERSITY