

ABSTRAK

Parlinggoman Agung Pangaribuan, NIM 7163341033, Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Anugerah Harapan Bangsa Medan T.A. 2021/2022, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2022.

Pandemi Covid-19 yang menyebar di Indonesia sejak 2 tahun yang lalu telah menimbulkan berbagai permasalahan hampir di seluruh aspek kehidupan, khususnya di bidang pendidikan. Tidak maksimalnya pelaksanaan pembelajaran sebagaimana mestinya menyebabkan terjadinya penurunan kemampuan pengetahuan dan hasil belajar siswa. Hal tersebut harus segera diatasi melalui berbagai pendekatan yang berpihak kepada siswa, seperti penerapan nilai-nilai karakter dan peningkatan minat belajar siswa dalam setiap proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan karakter dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Anugerah Harapan Bangsa Medan T.A. 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey serta memiliki sampel sebanyak 32 responden. Adapun responden dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI IPS SMA Swasta Anugerah Harapan Bangsa Medan T.A. 2021/2022. Penentuan sampel menggunakan teknik *total sampling*, yakni dengan menjadikan seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, dokumentasi dan sebaran kuesioner kepada responden. Sedangkan teknik pengolahan data dilakukan dengan uji validitas, reliabilitas dan uji asumsi klasik, sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis regresi linier berganda dan analisis koefisien korelasi. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t (parsial), uji f (simultan), dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil uji t (parsial) diperoleh $t_{hitung} (3,699) > t_{tabel} (1,699)$ dan $Sig\ 0.000 < 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar; 2) hasil uji t (parsial) lainnya diperoleh $t_{hitung} (11,772) > t_{tabel} (1,699)$ dan $Sig\ 0.000 < 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar; 3) hasil uji F (simultan) diperoleh $F_{hitung} (1059,772) > F_{tabel} (3,34)$ dan $Sig\ 0.000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter dan minat belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Melalui uji koefisien determinasi, diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,987. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh pendidikan karakter dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar adalah sebesar 98,7 % dan sisanya 1,3 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Minat Belajar, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Parlingoman Agung Pangaribuan, NIM 716331033, The Effect of character education and learning interest on economic academic performance of Class XI social studies students at Anugerah Harapan Private High School Medan T.A. 2021/2022, Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Medan State University, 2022.

The Covid-19 pandemic that has spread in Indonesia since 2 years ago has caused various problems in almost all areas of life, especially in the field of education. Not optimal implementation of learning as it should cause a decrease in the ability of knowledge and student learning outcomes. This must be addressed immediately through various approaches that favor students, such as the application of character values and increasing student interest in learning in each learning process. This study aims to determine how much influence character education and interest in learning economics learning outcomes for students of class XI IPS SMA Swasta Anugerah Harapan Bangsa Medan T.A. 2021/2022. This research is a quantitative research with a survey method and has a sample of 32 respondents. The respondents in this study were all students of class XI IPS SMA Private Anugerah Harapan Bangsa Medan T.A. 2021/2022. Determining the sample using a total sampling technique, which makes the entire population the research sample. Data collection techniques were carried out by interviewing, documenting and distributing questionnaires to respondents. While the data processing technique was carried out by testing the validity, reliability and classical assumption test, while the data analysis technique was carried out by using multiple linear regression analysis and correlation coefficient analysis. Hypothesis testing is done by t test (partial), f test (simultaneous), and the coefficient of determination test. The results showed that: 1) the results of the t-test (partial) obtained tcount (3.699) > ttable (1.699) and Sig 0.000 <0.05. This shows that character education has a positive and significant effect on learning outcomes; 2) other (partial) t-test results obtained tcount (11.772) > ttable (1.699) and Sig 0.000 <0.05. This shows that interest in learning has a positive and significant effect on learning outcomes; 3) F test results (simultaneous) obtained Fcount (1059.772) > Ftable (3.34) and Sig 0.000 <0.05. This shows that character education and interest in learning together have a positive and significant effect on learning outcomes. Through the coefficient of determination test, the coefficient of determination is 0.987. This shows that the effect of character education and interest in learning together on learning outcomes is 98.7% and the remaining 1.3% is influenced by other factors.

Keywords: Character Education, Learning Interest, and Economic Academic Performance