

ABSTRAK

Jusup Armatia Simamora, NIM:7182141017, Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan, Sumatera Utara.

Jenis Penelitian ini adalah *expostfacto*. Dengan total populasi dalam penelitian ini adalah 104 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Total sampling* dimana jumlah sampel yang digunakan sama dengan total populasi, sehingga total sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 104 orang. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan angket. Angket yang digunakan terlebih dahulu di uji Validitas dan reliabilitas sebelum di sebar ke responden. Setelah data terkumpul dilakukan uji asumsi klasik dan diolah menggunakan analisis regresi linear berganda dengan menggunakan alat bantu *Software SPSS* versi 24.

Dari hasil analisis data, diketahui semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 3,662 + 0,344 X_1 + 0,525 X_2$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh nilai koefisien variabel persepsi profesi guru (b_1) bernilai positif yang dapat dimaknai apabila persepsi profesi guru (X_1) mengalami kenaikan maka minat menjadi guru (Y) akan mengalami kenaikan. Variabel efikasi diri (b_2) bernilai positif dapat dimaknai bahwa apabila efikasi diri (X_2) mengalami kenaikan maka minat menjadi guru (Y) akan mengalami peningkatan.

Dalam pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru dengan nilai t_{hitung} sebesar $5,093 > 1,983 t_{tabel}$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Variabel efikasi diri memiliki nilai t_{hitung} $8,369 > 1,983 t_{tabel}$ dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Selanjutnya persepsi profesi guru dan efikasi diri secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai F_{hitung} $68,931 > 3,09 F_{tabel}$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Total besar pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 57,7% sedangkan sisanya 42,3% dijelaskan oleh variabel yang lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Minat Menjadi Guru

ABSTRACT

Jusup Armatia Simamora, NIM: 7182141017, The Effect of Teacher Profession Perception and Self-Efficacy on Interest in Becoming a Teacher in Students of the Economic Education Study Program 2022, State University of Medan Stambuk 2019, Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.

The problem of this research is the low interest in becoming a teacher in economic education students. This study aims to determine the effect of the perception of the teaching profession and self-efficacy on the interest in becoming a teacher in students of economic education, Faculty of Economics, State University of Medan. This research was conducted at the Faculty of Economics Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan, North Sumatra.

*This type of research is *expost facto*. With the total population in this study is 104 people with the sampling technique using total sampling where the number of samples used is the same as the total population, so that the total sample used in this study is 104 people. Techniques in collecting data using a questionnaire. The questionnaire used was first tested for validity and reliability before being distributed to respondents. After the data is collected, the classical assumption test is carried out and processed using multiple linear regression analysis using software SPSS version 24*

From the results of data analysis, it is known that all classical assumption tests are met so that hypothesis testing can be carried out. From the results of multiple linear regression analysis obtained the value of $Y = 3.662 + 0.344 X_1 + 0.525 X_2$. Based on the regression model, the coefficient value of the perception of the teaching profession variable (b_1) is positive, which can be interpreted if the perception of the teaching profession (X_1) has increased, the interest in becoming a teacher (Y) will increase. The self-efficacy variable (b_2) has a positive value, it can be interpreted that if self-efficacy (X_2) has increased, the interest in becoming a teacher (Y) will increase.

In partial hypothesis testing, there is a significant effect between the perception of the teaching profession and self-efficacy on the interest in becoming a teacher with a $t_{count} 5,093 > 1.983 t_{table}$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. The self-efficacy variable has a t value of $t_{count} 8,369 > 1.983 t_{table}$ with a significance value of $0.00 < 0.05$. Furthermore, the perception of the teaching profession and self-efficacy simultaneously have a significant effect on interest in becoming a teacher with a value of $F_{count} 68.931 > 3.09 F_{table}$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. The total effect of the two independent variables is 57.7% while the remaining 42.3% is explained by other variables not examined in this study.

Keywords: Perception of the Teacher's Profession, Self-Efficacy, Interest in Becoming a Teach