

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan mengenai pengaruh persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Stambuk 2019 UNIMED, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel persepsi profesi guru terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2019.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antar variabel efikasi diri terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2019.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara variabel persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2019.
4. Hasil nilai *R-Square* diketahui bernilai sebesar 57,7% artinya bahwa 57,7% variabel minat menjadi guru dipengaruhi oleh variabel persepsi profesi guru

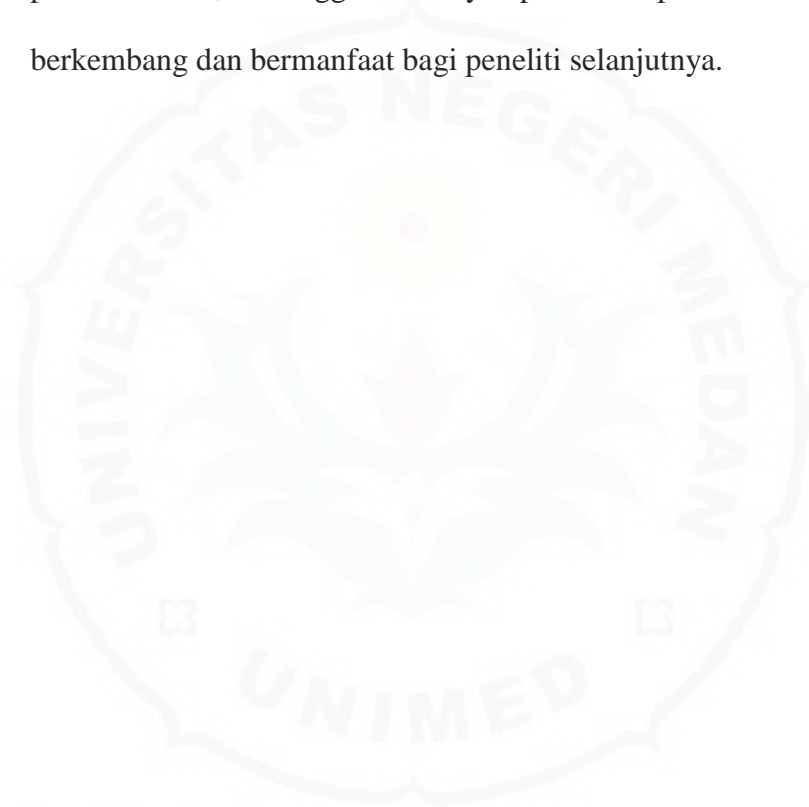
dan efikasi diri. Sedangkan sisanya, yaitu sebesar 42,3% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dalam hal ini penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa yang memilih jurusan kependidikan hendaknya sebagai calon guru harus membiasakan diri mengikuti disiplin seorang guru seperti perilaku, aktivitas, tugas dan tanggung jawab yang diemban oleh guru, bahkan cara berpakaian seorang guru yang baik agar diharapkan timbul persepsi yang lebih positif terhadap profesi guru karena semakin positif persepsi mahasiswa terhadap profesi guru maka dapat meningkatkan minat mahasiswa menjadi guru.
2. Bagi mahasiswa diharapkan melatih diri dalam meningkatkan efikasi diri dengan cara memaksimalkan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan praktik mengajar lainnya yang berguna untuk meningkatkan tingkat efikasi diri yang dimiliki mahasiswa., karena dengan adanya tingkat efikasi diri yang tinggi maka akan meningkatkan minat menjadi guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini membahas tentang variabel terikat yaitu minat menjadi guru yang melibatkan variabel bebas yaitu persepsi profesi guru dan efikasi diri. oleh karena itu dimungkinkan bagi peneliti

selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menggunakan atau mengembangkan variabel lain yang dapat memperluas hasil dari penelitian ini, sehingga nantinya penelitian-penelitian sejenis dapat berkembang dan bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY