

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu  $Y = 70,530 + 0,126 X_1 + 0,096 X_2$ . Maka diperoleh kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel minat membaca ( $X_1$ ), dan Pengulangan materi pelajaran ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar siswa ( $Y$ ) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel minat membaca ( $X_1$ ) memiliki nilai  $t_{hitung}$  2,522 dan pengulangan materi pelajaran ( $X_2$ ) memiliki nilai  $t_{hitung}$  2,058 yang lebih besar dari t tabel sebesar 1,99547.
2. Uji F (simultan), dimana  $F_{hitung}$  adalah 43,306 lebih besar dari  $F_{tabel}$  sebesar 3,13. Sehingga disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersamaan antara variabel minat membaca ( $X_1$ ), dan pengulangan materi pelajaran ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ).
3. Berdasarkan persamaan diatas, jika variabel minat membaca ( $X_1$ ) dan pengulangan materi pelajaran ( $X_2$ ) dianggap konstan, maka Prestasi Belajar siswa kelas XI di SMAN7 Medan pada mata pelajaran Ekonomi sebesar 70,530.
4. Hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan variabel independen yaitu minat membaca dan pengulangan materi pelajaran memberikan sumbangan terhadap variabel dependen (terikat) yaitu

Prestasi Belajar sebesar 56%, sedangkan sisanya 44% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Melalui pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis di atas, maka penulis memberikan beberapa saran:

Bagi Guru, hendaknya memberikan motivasi kepada siswa agar dapat mengembangkan kebiasaan membaca, karena memiliki minat membaca yang tinggi dapat memperluas pengetahuan siswa. dan memberikan penugasan yang optimal kepada siswa, karenan penugasan merupakan bagian dari pengulangan materi pelajaran. Dengan demikian penyampaian materi pembelajaran mampu menciptakan pembelajaran yang optimal.

Bagi Siswa, peneliti berharap siswa menyadari memiliki minat membaca dalam diri dapat memperluas pengetahuan secara umum serta dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan membaca juga siswa dapat melakukan pengulang terhadap materi pelajaran, karenan pengulangan dapat dilakukan dengan berbagai kegiatan seperti, mengerjakan tugas, membuat ringkasan, mengerjakan soal-soal latihan, membaca, dan lain sebagainya. Dengan melakukan kegiatan tersebut secara berkelanjutan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Bagi Peneliti selanjutnya, hendaknya mengembangkan penelitian serupa, penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian, serta mempertimbangkan model analisis, variasi sampel maupun variabel yang akan diteliti dengan menambah variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.