

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Keterampilan Berpikir Kreatif ( $X_1$ ) terhadap Prestasi Belajar Siswa Ekonomi SMA Negeri 1 Batangkuis. Yang ditunjukkan oleh nilai signifikan ( $0,003 < 0,05$ ) dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . ( $3,055 > 1,664$ ).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *Soft Skills* ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar Siswa Ekonomi SMA Negeri 1 Batangkuis. Yang ditunjukkan oleh nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ) dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . ( $4,496 > 1,664$ ).
3. Keterampilan Berpikir Kreatif ( $X_1$ ) dan *Soft Skills* ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Batangkuis ditunjukkan dari (uji F) di mana nilai  $F_{hitung}$  sebesar 54,315 dengan taraf signifikan 0,000 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $54,315 > 3,11$ )
4. Dalam perhitungan determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 58,7%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Keterampilan Berpikir Kreatif ( $X_1$ ) dan *Soft Skills* ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar SMA Negeri 1 Batangkuis adalah sebesar 58,7%. Sedangkan sisanya 43% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas XI IPS pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Batangkuis

1. Siswa sebaiknya harus sering belajar baik dari buku, TV, Internet, dan sering berfikir agar dapat lebih terampil dengan baik sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Siswa juga harus sering belajar dan mengasah kemampuan *Soft Skills* nya baik dari segi berbicara, pemimpin, berfikir sehingga pada saat pembelajaran berlangsung dapat lebih maksimal dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Pihak sekolah disarankan untuk memberikan pembelajaran yang inovatif dan kreatif tentang Keterampilan Berpikir Kreatif dan lebih memfokuskan kepada pengasahan *Soft Skills* siswa sehingga diharapkan dapat meningkatkan Prestasi Belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap Prestasi Belajar siswa.