

ABSTRAK

Dhea Novida Yanthy Siregar, NIM : 7171141004, Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA N 11 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah minat belajar dan hasil belajar ekonomi yang tergolong kurang baik di Kelas X IPS di SMA N 11 Medan. Hal ini di dapati berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di sekolah tersebut yang masih menerapkan pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video animasi terhadap minat belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di sekolah tersebut pada tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X IPS SMA N 11 Medan dengan Populasi dalam penelitian ini adalah 108 orang siswa dari tiga kelas di tingkat X di sekolah tersebut. Sampel dalam penelitian ini adalah 72 orang siswa yang dipilih dengan metode sampel jenuh. Adapun Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan tes hasil belajar kepada sampel penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi dibanding hasil belajar dengan model konvensional pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS SMAN 11 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Sehingga dapat dinyatakan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Dengan penggunaan media video animasi dibanding minat belajar dengan model konvensional pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS SMAN 11 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Sehingga dapat dinyatakan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar siswa.

Kata Kunci : Video Animasi, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dhea Novida Yanthy Siregar, NIM : 7171141004, The Effect of Animated Video Media on Learning Interest and Learning Outcomes in Economics Subject Class X Social Sciences at SMA N 11 Medan Academic Year 2021/2022. Thesis. Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2022.

The problem in this study is interest in learning and economic learning outcomes which are classified as poor in Class X Social Studies at SMA N 11 Medan. This is found based on the results of observations made at the school which still applies conventional learning. This study aims to determine the effect of animated video media on interest in learning and learning outcomes in economics subjects for class X Social Sciences at the school in the academic year 2021/2022.

This research was conducted in class X IPS SMA N 11 Medan with the population in this study were 108 students from three classes at level X in the school. The sample in this study was 72 students who were selected by the saturated sample method. The technique used in data collection is observation and test learning outcomes to the research sample.

The results of this study indicate that the use of animated video media is compared to learning outcomes with conventional models in the economics subject of class X IPS SMAN 11 Medan Academic Year 2021/2022. So it can be stated that the use of animated video media has an effect on increasing student learning outcomes. With the use of animated video media compared to interest in learning with conventional models in economics subjects for class X IPS students of SMAN 11 Medan in the 2021/2022 academic year. So it can be stated that the use of animated video media has an effect on increasing student interest in learning.

Keywords: Animated Video, Interest in Learning, Learning Outcomes