

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran Dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips (Eksperimen Kuasi Pada Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon). *Jurnal Logika*, 18(3), 1–18. [Http://Jurnal.Unswagati.Ac.Id/Index.Php/Logika/Article/Viewfile/215/138](http://Jurnal.Unswagati.Ac.Id/Index.Php/Logika/Article/Viewfile/215/138)
- Arbani, Z. A. (2021). *Pengaruh Minat Belajar , Kompetensi Profesional Guru , Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Daring*. 9(2), 213–222.
- Arianti. (2018). Pengembangan Variasi Mengajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 696–714. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v7i1.313>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Arsana, I. K. S. (2019). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 6(2), 0–16.
- Astuti, M. S. (2016). Peningkatan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 10.
- Budiman, F. (2017). Pengaruh Motivasi Mengajar Guru Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri Di Kota Bukittinggi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 1–12.
- Daulay, M. I. (2017). *Pengaruh Penggunaan Keterampilan Mengadakan Variasi ( Variation Skills ) Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sel Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Angkola Barat The Influence Of Giving Variation Skills On Student ' S Achievement In Biologi Course On The To*. 2(3), 546–558.
- Edy Surahman, M. (2017). Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Materi Pokok Pajak Di Kelas Xi Smk Negeri 1 Padangsidimpuan. *Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 25–27.
- Fadri. (2017). *Pengaruh Perilaku Guru Dan Variasi Mengajar Terhadap Motivasi Serta Dampaknya Pada Hasil Belajar Siswa Di Kecamatan Talang Ubi*. 6(2), 101–113.

- Febriana, M. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa*. 4(2), 6–12. *Jurnal Pendidikan*.
- Gozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Di Ponegoro.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. BUMI AKSARA.
- Ilmiyah, N. H. (2019). Pengaruh Media Kahoot Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), 42–55.
- Imron, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 7(1), 11–31.
- Kurniati, T. (2020). *PENINGKATAN Keterampilan Bertanya Dan Memberikan Penguatan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia*. 8(1), 54–67. *Jurnal Pendidikan*.
- Kurniawan, A., & Masjudin. (2017). Pengembangan Buku Ajar Microteaching Berbasis Praktik Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Calon Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia*, 2, 28–36. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Lestari, K. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Berbasis Keterampilan Menjelaskan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal Of Education Technology*, 1(3), 169.
- Manurung, R. (2021). Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online Dan Dampaknya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(3), 729.
- Marpaung, J. N., & Cendana, W. (2020). Keterampilan Menjelaskan Guru Untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1245–1252.
- Masnunah. (2019). *Keterampilan Dosen Dalam Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Memahami Puisi Dan Menulis Puisi*. 2(3), 205–215. *Jurnal Pendidikan*.
- Matanari, R. (2019). Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Hasilbelajar Materi Pelajaranjurnal Khusus Di Kelas Xi Akuntansi Smkswasta Hkbp Padangsiidmpuan. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*, 2(4), 120–129.
- Megawati, Y. D. N. (2015). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil*

*Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. 10(1), 162–180. Jurnal Pendidikan.*

- Mustofa, M. H. (2021). Evaluasi Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perseorangan Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro. *Dharma Pgsd, 1(2)*, 104–110.
- Ningsih, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Di SMAN 2 Gunung Sahilan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR, 6(2)*, 157–163.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *7(3)*, 145–150.
- Nurjati, S. (2017). Pentingnya Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran. *Pendidikan Bisnis & Manajemen, 2(2)*, 4–14.
- Pamela, I. S. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar, 3(2)*, 23–30.
- Payon, F. F. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual, 2(02)*, 53–60.
- Puspitaningdyah, D. O. (2018). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Joyful Learning Journal, 7(1)*, 39–47.
- Putri, F. E. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2(2)*, 83.
- Rabiah. (2016). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Kartu Positif Negatif Di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 2(7)*, 1–13.
- Rahmayati, N. A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Pecahan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 PAPAR Tahun 2016/2017. *2(3)*, 1–6.
- Ratnawati, A. (2015). Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Sikap Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Produktif Ap Di Smk Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal, 3(1)*, 77–82.
- Royani, M. (2017). Keterampilan Bertanya Siswa SMP Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Pada Materi Segi Empat. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1)*, 22–28.

- Rusliand, E. (2019). *Analisis Penggunaan Variasi Mengajar Mata Pelajaran Ips Terpadu*. 8(3), 1–10.
- Sabela, I. (2021). Analisis Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perseorangan Pada Pembelajaran Mikro Mahasiswa PGSD. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 46–56. [Http://Lppm.Undhari.Ac.Id/Ejournal/Index.Php/Judha/Article/View/275](http://Lppm.Undhari.Ac.Id/Ejournal/Index.Php/Judha/Article/View/275)
- Safitri, M. (2015). Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Oleh Guru Bahasa Indonesia Di Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(2), 12.
- Saputra, H. D. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. [Https://Doi.Org/10.24036/Invotek.V18i1.168](https://Doi.Org/10.24036/Invotek.V18i1.168)
- Sardiman. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sariah. (2017). Pengembangan Variasi Mengajar Bagi Guru Bidang Studi Aqidah Akhlak Madrasah Daarussalam Bengkalis Oleh : Dra. Hj. Sariah,M.Pd. *Sosial Budaya*, 8(02), 277–289.
- Setyowahyudi, R. (2020). Keterampilan Guru PAUD Kabupaten Ponorogo Dalam Memberikan Penguatan Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 100–111. [Https://Doi.Org/10.29408/Jga.V4i01.2167](https://Doi.Org/10.29408/Jga.V4i01.2167)
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan R&D*. Bandung. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan R&D*. Bandung. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan R&D*. Bandung. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. CV Alfabeta.
- Suryani, I. (2017). *Penggunaan Model Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 Makananku Sehat Dan Bergiji*. PT Kencana.
- Tahir, M. (2019). Peningkatan Variasi Mengajar Pada Proses Pembelajaran Mahasiswa Semester Tiga Di Prodi Pendidikan Nonformal Stkip Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 201–209.
- Uniars, M. (2019). Penerapan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Journal*

*Of Chemical Information And Modeling*, 2(2), 1–12.

Usman, M. U. (2010). *Menjadi Guru Professional*. Remaja Rosdakarya.

Wedyawati, N. (2017). *Deskripsi Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru Ipa Di Sekolah Dasar Negeri 12 Jerora Sintang*. 6(2), 211–221.

Wibowo, N. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK NEGERI 1 SAPTOSARI*. 1(2), 128–139.

Zaeni, J. A. (2017). Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Gamestournaments (Tgt) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 DI SMA N 15 SEMARANG. *Prosiding Seminar Nasional & Internasiona*;, 3(2), 416–425.

