

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Melalui hasil pengujian serta pembahasan terhadap data hasil penelitian yang sudah dikumpulkan tentang pengaruh Model Pembelajaran STAD dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI-OTKP pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh positif serta signifikan antara Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI-OTKP pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 yang dibuktikan dengan $t_{hitung} (4,138) > t_{tabel} (1,997)$ dengan signifikansi $(0,000 < 0,05)$.
2. Terdapat pengaruh positif serta signifikan antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI-OTKP pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 yang dibuktikan dengan $t_{hitung} (2,567) > t_{tabel} (1,997)$ dengan signifikansi $(0,012 < 0,05)$.
3. Hasil dari pengujian secara simultan (uji F) menunjukkan Model Pembelajaran STAD (dan Minat Belajar secara simultan memiliki pengaruh yang positif serta signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI-OTKP pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan

Prasarana di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 yang dapat dibuktikan dengan $F_{hitung} (70,334) > F_{tabel} (3,136)$ dengan signifikansi α ($0,000 < 0,05$). Selanjutnya variabel independen, yang paling berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar yaitu variabel Model Pembelajaran STAD (X_1) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) sebesar 4,138.

4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan persentase kontribusi variabel Model Pembelajaran STAD (dan Minat Belajar yaitu 68,4%. Dan sisanya 31,6% dipengaruhi variabel lain yang tidak dikaji pada penelitian ini.

5.2. Saran

Melalui hasil penelitian yang sudah diulas, maka saran yang bisa diberikan yaitu:

1. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat serta berkontribusi positif sebagai bahan pertimbangan bagi SMK Negeri 1 Medan untuk lebih memaksimalkan penggunaan model dalam pembelajaran dan lebih memaksimalkan upaya dalam mendorong siswa untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang relevan dengan tujuan pendidikan.
2. Guru sebaiknya tetap konsisten dan optimal dalam menggunakan Model Pembelajaran STAD karena akan bermanfaat dalam mendukung terselenggaranya proses pembelajaran, sehingga kegiatan dalam proses pembelajaran lebih bervariasi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

3. Siswa sebaiknya harus lebih meningkatkan minat belajar dalam dirinya, karena jika siswa mempunyai minat tinggi dalam belajar maka ia akan berupaya lebih keras dalam mempelajari hal yang diminatinya sehingga nantinya dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan meneliti dengan populasi yang lebih diperluas serta mengambil variabel lain, sebab masih banyak faktor lain yang berpengaruh pada hasil belajar