

DAFTAR PUSTAKA

- Adi W. Gunawan, 2006. *Genius Learning Strategi*. Jakarta: PT. Pustaka Utama Gramedia
- Agus, Suprijono, 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Puataka Belajar.
- Ambarita, JenriJeriwati, & Restuti, Diana Kurnia.2020. *Pembelajaran Luring*. Jawa Barat: Adab
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339–346.
- Arifi, Ahmad, Sabarudin, Imam Machali (2017), *Mengembangkan Potensi Melejitkan Kreativitas Guru*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta
-, 2014. *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta
-, 2016. *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Effects of Visual, Auditorial, and Kinesthetic Learning Styles on Student Learning Achievement. *Jurnal*

Kepaendidikan, 44(2), 168–174.

Bobbi Deporter, Mark Reardon Dan Sarah Singer-Nourie, *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*, Terj. Ary Nilandari (Bandung: Kaifa, 2000), Hlm. 165.

Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Darmadi, 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pemelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Deporter, Bobbi & Mike Hernacki. 2002. *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung : Penerbit Kaifa

Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

....., 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

....., 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Epstein, N. B., Ryan, C. E., Bishop, D. S., Miller, I. W., & Keitner, G. I. (2003). The McMaster model view of healthy family functioning. In Froma Wals (Ed). *Normal Family Process: Growing Diversity and Complexity*, 581-607.

Ghozali , Imam, 2011, *Aplikasi Analisis Mutivariant Dengan Program Sppss*. Semarang: Badan Penerbit.

Ghufron Dan Rini Risnawita S, 2012. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

....., 2014. *Teori - Teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruzz Media.

....., 2014. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Gilakjani, A. P. (2012). Visual, auditory, kinaesthetic learning styles and their impacts on English language teaching. *Journal of studies in education*, 2(1), 104-113.
- Gordon Dryden Dan Jeannete Vos. 2001 Revolusi Cara Belajar The Learning Revolution Bandung:Mizan.
- Hamzah B. Uno. 2008. Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2008. Teori Motivasi Dan Pengukurannya, Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasanah, I. A., Kantun, S., & Djaja, S. (2018). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas xi jurusan akuntansi pada kompetensi dasar jurnal khusus di Smk Negeri 1 Jember semester genap tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(2), 277-282.
- Hasbullah, H. 2015. Kebijakan Pendidikan: Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, Dan Kondisi Objektif Pendidikan Di Indonesia. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasbullah, 2009. Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Helmawati. 2014. Pendidikan Keluarga. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Heryyanti, D. A., Tanzeh, A., Masrokan, P., & Tulungagung, I. (2021). Pengaruh Gaya, Minat, Kebiasaan Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Era New Normal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3935–3945.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.

- Jamil, H., & Azra, F. I, (2014). Pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Solok selatan. *Journal of Economic and Economic Education*, 2(2), 85-98.
- Kadir, Abdul Sahlan, 2018. Mendidik Perspektif Psikologi. Yogyakarta: CV Budi. Utama
- M. Joko, Susilo, 2006. Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar. Yogyakarta: PINUS.
- Marpaung, J. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 2(2), 13–17.
- Nahal, A. R., & Piliani, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Kealas XII PI SMK Teknologi Wira Bhakti Denpasar Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Economic Education*, 1(2), 84–89.
- Noervadila, I., & . M. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Ips Semester Genap Di Ma Fathus Salafi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 48.
- Pratiwi Dwi, Ratna. “ Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas V SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal”. Skripsi (Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2013.)
- Purwanto, Muhammad. 2014. Evaluasi Pendidikan (Revisi 2). Pps Unimed

- RahmadhaniR, Masrul, Hamid Dicky. Sudarsana I Ketut, Simarmata Sahri Janner, Safitri Meilani, dan Suhelayanti. 2020. Belajar Dan Pembelajaran (Konsep & Pengembangan): Yayasan Kita Menulis
- Rusman, 2012. Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21, Bandung: Alfabeta
- S. Nasution. 2008. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar. Cetakan Keduabelas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sagala, Syaiful. 2007. Konsep Dan Makna Pembelajaran. Bandung: CV. Alfabeta.
- Saputro, S. T., & Pardiman, P. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Siregar, Sofyan. 2016. Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, Siti Dina. 2017. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Program Unggulan Di Man 1 Kota Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slamet, Riyanto, And Hatmawan Aglis Andhita. 2020. Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen. Yogyakarta: Deepublish.

- Slameto, 2013. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana Dan Ibrahim. 2016. Penelitian Dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Baru Algensindo.
- Sugihartono, Fathiyah Kartika Nur, Farida, Setiawati Agus, dan Nurhayati Siti Rohima, 2007. Psikologi Pendidikan, Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, 2011. Metode Penelitian Administratif. Bandung: Alfabeta.
-, 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R &D, Bandung: PT Alfabet.
- , 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sukmadinata Syaodih Nana, 2009, Landasan Psikologi Proses Pendidikan, Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti Lidia, 2019. Prestasi Belajar Akademik Dan Non Akademik Teori Dan Implementasi. Malang: Cv Literasi Nusantara Abadi.
- Sutiah,2019. Budaya Belajar Dan Inovasi Pemelajaran Pai. Nizamia Learning Center
- Tu`u, Tulus. 2004. Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yunsirno, (2012). Keajaiban Belajar, Pontianak: Jenius Publishing.