

ABSTRAK

Desy Sipayung, NIM.7183342005. Pengaruh Kesiapan Belajar dan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi SMK Negeri 6 Medan TA.2021/2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Hasil Belajar Hasil Belajar Siswa Akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan yang beralamat di Jl. Jambi No.23-D, Kelurahan Pandau Hilir, Kecamatan Medan Perjuangan, Sumatera utara. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi sebanyak 106 siswa. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 84 siswa, dimana teknik dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*. pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan penyebaran angket/kuesioner. Angket penelitian ini terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda dengan menggunakan program SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kesiapan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dasar siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 6 Medan hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,699 > 1,989$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). (2) fasilitas belajar di rumah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dasar siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 6 Medan, hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,886 > 1,989$) dengan signifikansi ($0,00 < 0,05$). Dan (3) kesiapan belajar dan fasilitas belajar di rumah secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa akuntansi dasar siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 6 Medan, hal ini ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($29,256 > 3,11$) dan taraf signifikansinya $0,00 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 41,9%, sedangkan sisnya 58,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang relevan dan tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kesiapan Belajar, Fasilitas Belajar Di Rumah, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Desy Sipayung, NIM. 7183342005. The Effect of Learning Readiness and Learning Facilities at Home on Learning Results of Accounting Students at SMK Negeri 6 Medan 2021/2022.

The problem in this research is the student accounting learning results are low. This study aims to determine the effect of learning readiness and learning facilities at home on learning results of accounting students at SMK Negeri 6 Medan. This research was conducted at SMK Negeri 6 Medan which is located at Jl. Jambi No.23-D, Pandau Hilir Village, Medan Perjuangan District, North Sumatra. This type of research is ex post facto. The population in this study were 106 students of class X majoring in Accounting. The sample in this study was 84 students, where the technique of taking the sample used the Random Sampling technique. data collection was done through observation and distributing questionnaires. This research questionnaire was first tested for validity and reliability. The data analysis technique in this study is multiple linear regression using the SPSS version 26 version.

The results of the study show that: (1) learning readiness has a positive and significant effect on learning results of basic accounting students in class X accounting at SMK Negeri 6 Medan, this is indicated by $t_{count} > t_{table}$ ($6.699 > 1.899$) and significance value ($0.00 < 0.05$). (2) learning facilities at home have a positive and significant effect on basic accounting learning results for students of class X accounting at SMK Negeri 6 Medan, this is indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($4.886 > 1.899$) with a significance ($0.00 < 0.05$). And (3) learning readiness and learning facilities at home simultaneously have a positive and significant effect on the learning outcomes of basic accounting students in class X accounting at SMK Negeri 6 Medan, this is indicated by the value of $F_{count} > F_{table}$ ($29.256 > 3.11$) and the tare of significance $0.00 < 0.05$. The magnitude of the influence of the two independent variables is 41.9%, while the remaining 58.1% is influenced by other relevant variables and is not discussed in this study.

Keywords: Learning Readiness, Learning Facilities At Home, Accounting Learning Results