

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang diuraikan mengenai pengaruh kesiapan belajar, dan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi dasar akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kesiapan belajar (X_1) terhadap hasil belajar (Y) siswa akuntansi SMK Negeri 6 Medan.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar di rumah (X_2) terhadap hasil belajar (Y) siswa akuntansi SMK Negeri 6 Medan.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kesiapan belajar (X_1) dan fasilitas belajar di rumah (X_2) terhadap hasil belajar (Y) siswa akuntansi SMK Negeri 6 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di SMK Negeri 6 Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan mampu mempersiapkan diri baik secara fisik dan mental dalam bersosialisasi dalam diskusi untuk dapat mengikuti proses pembelajaran, karena dengan kesiapan belajar tersebut maka siswa dapat mengetahui sejauh mana persiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan mengetahui sejauh mana hasil yang siswa peroleh dengan kesiapan belajar mereka.

2. Bagi guru diharapkan agar dapat memahami berbagai kesiapan yang dimiliki siswa terlebih memacu pada aspek mental yaitu kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat, serta pada aspek pengetahuan agar dapat mengetahui hasil belajar siswa dengan mudah.
3. Bagi orangtua diharapkan untuk memenuhi kebutuhan fasilitas belajar siswa di rumah dimana salah satunya seperti fasilitas internet agar anak lebih termotivasi untuk belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.
4. Hasil belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh kesiapan belajar dan fasilitas belajar di rumah saja, masih banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, maka dari itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan serta meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.