



## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### Lampiran.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar Mata  
 Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap  
 Materi Pokok : Manajemen  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.4 Mendeskripsikan konsep manajemen	3.4.1 Mendeskripsikan pengertian manajemen, unsur-unsur manajemen .
	3.4.2 Mengorganisasikan bidang - bidang manajemen serta penerapan manajemen
	3.4.3 Menganalisis SWOT dalam manajemen sekolah
	3.4.4 Mengidentifikasi fungsi manajemen

#### C. Tujuan Pembelajaran

- 1.4.1.1 Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian manajemen ,unsur-unsur manajemen dan menyimak penjelasan guru melalui power

point peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian manajemen dengan benar.

- 1.4.1.2 Setelah menyimak penjelasan guru melalui power point peserta didik dapat mengorganisasikan bidng-bidang manajemen dengan tepat.
- 1.4.1.3 Setelah menyimak penjelasan guru melalui power point peserta didik dapat menganalisi SWOT dalam manajemen sekolah.
- 1.4.1.4 Setelah menyimak penjelasan guru melalui power point peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi manajemen dengan secaraberkelompok.
- 1.4.1.5 Setelah berdiskusi dengan kelompok telah selesai peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan dan penerapan tentang materi manajemen.

#### **Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Manajemen dan unsur manajemen
2. bidang -bidang manajemen serta penerapan manajemen
3. Menganalisis SWOT dalam manajemen sekolah
4. Mengidentifikasi fungsi manajemen

#### **D. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *scientific*
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal

#### **E. Media Pembelajaran**

1. Lembar Kerja Siswa, Power Point
2. Laptop, LCD Proyektor

#### **F. Sumber Belajar**

1. Alam S. 2013. *Ekonomi 1 kelas X*. Jakarta : Erlangga.
2. Ismawanto. 2017. *Ekonomi 1 Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas X*. Surakarta: CV Putra Kertonatan.
3. Syarifudin, dkk. 2016. *Pengantar Manajemen*. Medan. Madenatera
4. Ismawanto. Inna Ratna Sari Dewi 2014. *Ekonomi .I*.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 35 menit)	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<p><b>Guru :</b> <b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius).</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap (kedisiplinan).</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> </ol>	10 Menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan dan Minat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi yang akan dipelajari.</li> <li>2. Membertahukan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi bagi kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<p><b>Sintak 1 : Orientasi Peserta Didik kepada Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan Power point yang berdasarkan tentang manajemen .</li> <li>2. Setelah peserta didik menyimak serta memahami penjelasan guru didepan kelas., peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil pengamatannya.</li> <li>3. Peserta didik melakukan tanya jawab dan memberikan tanggapan dengan guru atau peserta didik lain.</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran power point tentang mengidentifikasi pengertian manajemen, unsur-unsur manajemen ,fungsi manajemen,bidang serta penerapan manajemen dan analisis SWOT dalam manajemen sekolah .</li> <li>5. Peserta didik bersama guru menganalisis dan menyimpulkan tentang materi manajemen .</li> <li>6. Peserta didik Bersama guru mengidentifikasi penerapan manaajemen.</li> <li>7. Peserta didik Bersama guru juga mengorganisasikan bidang-bidang manajemen.</li> </ol>	

<p><b>Sintak 2: Mengorganisasi peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok. setiap kelompok menerima materi kasus dan tugas yang berbeda.</li> <li>2. Peserta didik dalam kelompok bertugas mengamati kasus yang ada ,menanyakan dan mencari informasi tentang       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengorganisasikan bidang-bidang manajemen dalam dunia luar</li> <li>b. Mengidentifikasi fungsi manajemen dan mengaitkan didunia luar sebagai contoh dari fungsi manajemen</li> <li>c. Mengidentifikasi penerapan manajemen dengan dunia luar</li> <li>d. Menganalisis unsur-unsur manajemen dan kaitkan dengan dunia lur dalam manajemen .</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Sintak 3 : Membantu Investigasi Mandiri atau Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik yang telah mempelajari materi (kasus) yang sama masing-masing dalam kelompok bertemu dalam kelompok baru (kelompok inti ) untuk mendiskusikan materi kasus mereka dan menemukan jawabannya.</li> <li>2. Setelah selesai berdiskusi sebagai kelompok inti ,setiap peserta didik Kembali ke kelompok asal dan bergantian menyampaikan hasil tentang materi (kasus) yang mereka diskusikan dan peserta didik dalam kelompok mendengarkan dengan sungguh-sungguh .</li> <li>3. Guru memberikan ice breaking untuk menambah kosentrasi peserta didik.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru memberikan motivasi bagaimana cara menanamkan minat belajar dalam diri sendiri kepada siswa untuk terus belajar dan mengajak siswa untuk mempersiapkan sebuah masalah untuk diselesaikan baik dalam kelompok maupun individual.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kita semua serta salam.</li> </ol>	

<b>2. Pertemuan Ke-II (2 x 35 menit)</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<p><b>Guru :</b>  <b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius).</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap (kedisiplinan).</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> <li>5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan dan Minat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Memberitahukan materi yang akan dipelajari.</li> <li>6. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<p><b>Sintak 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk berkumpul sesuai</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan dan Minat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengingatkan kembali bahwa akan dilaksanakan tes hasil belajar.</li> <li>4. Membertahukan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membahas soal-soal yang dianggap sulit pada saat berlangsung di pertemuan sebelumnya.</li> <li>2. Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk memahami soal-soal yang dianggap sulit tersebut dan bertanya kepada peserta didik apakah ada materi yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru mengumumkan kembali perolehan hasil skor pada saat PBL telah digunakan</li> <li>4. Guru memberikan penghargaan dan hadiah kepada kelompok yang memiliki kinerja dan Kerjasama yang baik.</li> <li>5. Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan tes hasil belajar dan memberikan waktu kepada peserta didik untuk belajar terlebih dahulu.</li> </ol>	

<b>6. Guru membagikan lembar soal kepada siswa.</b>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan cara untuk menumbuhkan minat belajar untuk kepada siswa agar belajar di rumah dan mempersiapkan diri dalam membahas materi yang akan di ujian kan pada akhir semester genap tahun pelajaran 2021/2022.</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kita semua serta salam.</li> </ol>	

#### H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. **Teknik Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis dengan bentuk pilihan berganda.
2. **Pembelajaran Remedial**
  - a. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.
  - b. Guru memberikan semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
  - c. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

Tebing Syahbandar 24 Mei 2022  
Guru Mata Pelajaran



NIP. 19760628 2005 02 1003

*Anna*  
(Anna Meistika Sipayung, S.Pd).  
NIP. 19760531 2006 04 2007

## Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar Mata  
 Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap  
 Materi Pokok : Manajemen  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.4 Mendeskripsikan konsep manajemen	3.4.1 Mendeskripsikan pengertian manajemen 3.4.2 Mengorganisasikan bidang -bidang serta penerapan manajemen 3.4.3 Menganalisis SWOT dalam manajemen sekolah 3.4.4 Mengidentifikasi fungsi manajemen
--------------------------------------	--

#### C. Tujuan Pembelajaran

- 1.4.1.6 Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian manajemen, unsur-unsur manajemen dan menyimak penjelasan guru melalui power point peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian manajemen dengan benar.
- 1.4.1.7 Setelah menyimak penjelasan guru melalui power point

peserta didik dapat mengorganisasikan bidng-bidang manajemen dengan tepat.

- 1.4.1.8 Setelah menyimak penjelasan guru melalui power point peserta didik dapat menganalisi SWOT dalam manajemen sekolah.
- 1.4.1.9 Setelah menyimak penjelasan guru melalui power point peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi manajemen dengan secaraberkelompok.
- 1.4.1.10 Setelah berdiskusi dengan kelompok telah selesai peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan dan penerapan tentang materi manajemen.

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian manajemen dan unsur manajemen
2. Fungsi manajemen
3. Bidang serta penerapan fungsi manajemen
4. Analisis SWOT dalam manajemen sekolah

#### **E. Metode Pembelajaran**

4. Pendekatan : Kooperatif
5. Model Pembelajaran : *Langsung*
6. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal

#### **F. Media Pembelajaran**

3. Lembar Kerja Siswa, Power Point
4. Laptop, LCD Proyektor

#### **G. Sumber Belajar**

5. Alam S. 2013. *Ekonomi 1 kelas X*. Jakarta : Erlangga.
6. Ismawanto. 2017. *Ekonomi 1 – Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas X*. Surakarta: CV Putra Kertonatan.
7. Syarifudin,dkk.2016. *Pengantar Manajemen*. Medan. Madenatera.
8. Ismawanto.Inna Ratna Sari Dewi 2014.Ekonomi .I

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

4. Pertemuan Ke-1 (2 x 35 menit)	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<p><b>Guru :</b>  <b>Fase Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius).</li> <li>5. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap (kedisiplinan).</li> <li>6. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	10 Menit
<p><b>Pemberian Acuan dan Minat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Memberitahukan materi yang akan dipelajari.</li> <li>8. Membertahukan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.</li> <li>9. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi bagi kehidupan sehari-hari.</li> <li>10. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<p><b>Fase Presentasi atau mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penjelasan dengan menggunakan media pembelajaran power point secara singkat mengenai materi manajemen, prinsip dan unsur manajemen, fungsi manajemen, bidang serta penerapan fungsi manajemen dan fungsi manajemen dalam kegiatansekolah</li> <li>2. Peserta didik menyimak serta memahami penjelasan guru didepan kelas.</li> <li>3. Peserta didik bersama guru menganalisis dan menyimpulkan prinsip dan unsur manajemen.</li> <li>4. Peserta didik bersama guru menganalisis dan menyimpulkan fungsi dan penerapan bidang manajemen.</li> <li>5. Peserta didik bersama guru menganalisis fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah.</li> <li>6. Guru bertanya kepada peserta didik apakah ada materi yang belum dipahami</li> <li>7. Guru membagi kelompok dengan masing-masing tim berjumlah 6 orang</li> </ol>	50 Menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru memberikan minat kepada siswa untuk terus belajar dan mengajak siswa untuk mempersiapkan latihan terbimbing dipertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kita semua serta salam.</li> </ol>	10 Menit
<b>Pertemuan Ke-II (2 x 35 menit)</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<p><b>Guru :</b>  <b>Fase Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius).</li> </ol>	10 Menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap (kedisiplinan).</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> <li>5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan dan Minat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Memberitahukan materi yang akan dipelajari.</li> </ol> <p>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<p><b>Guru :</b>  <b>Fase Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius).</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap (kedisiplinan).</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan dan Minat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengingatkan kembali bahwa akan dilaksanakan tes hasil</li> </ol>	10 Menit

<p>belajar.</p> <p>2. Membertahukan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<p><b>Fase Mengecek Pemahaman dan Meberikan Umpan Balik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membahas soal-soal yang dianggap sulit pada saat latihan terbimbing di pertemuan sebelumnya.</li> <li>2. Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk memahami soal-soal yang dianggap sulit tersebut dan bertanya kepada peserta didik apakah ada materi yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan dan hadiah kepada kelompok terbaik.</li> </ol> <p><b>Fase Pelatihan atau Tes Hasil Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan tes hasil belajar dan memberikan waktu kepada peserta didik untuk belajar terlebih dahulu.</li> <li>2. Guru membagikan lembar soal kepada siswa.</li> </ol>	50 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan bagaimana cara tumbuh minat kepada siswa agar belajar dirumah dan mempersiapkan diri untuk membahas materi yang akan di ujian kan pada akhir semester genap tahun pelajaran 2021/2022.</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kita semua serta salam.</li> </ol>	10 Menit

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan


1. **Teknik Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis dengan bentuk pilihan berganda.

### 2. Pembelajaran Remedial

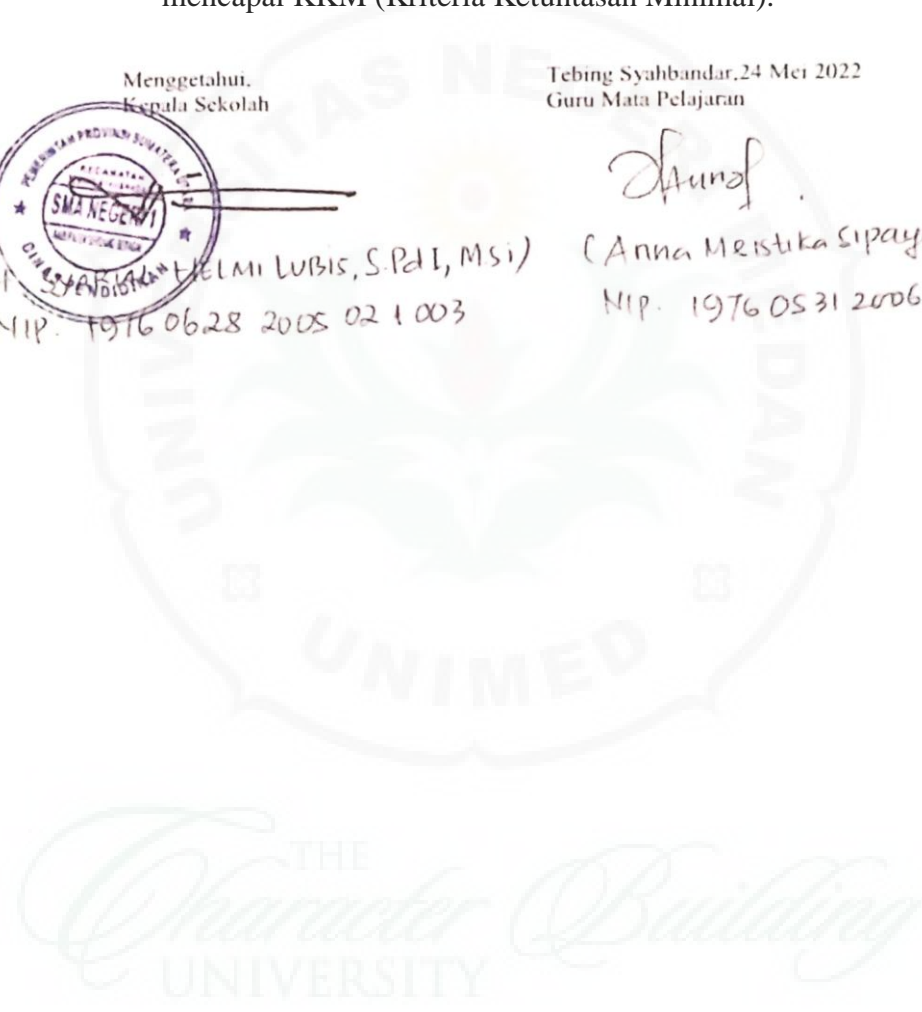
- d. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.
- e. Guru memberikan semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
- f. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

Menggetahui,  
Kepala Sekolah

Tebing Syahbandar, 24 Mei 2022  
Guru Mata Pelajaran



(H. SYARIF) HELMI LUBIS, S.Pd I, Msi) (Anna Meristika Sipayung, S.Pd)  
NIP. 1976 06 28 2005 02 1 003 NIP. 1976 05 31 2006 04 2 007.



### Lampiran.3 Bahan Ajar Materi Manajemen

#### MANAJEMEN

##### A. Pengertian Manajemen

Istilah manajemen berasal dari Bahasa Inggris, yaitu *to manage* yang artinya mengendalikan, mengatur, menjalankan, memimpin, dan membina. Secara harfiah, manajemen dapat diartikan sebagai suatu kegiatan untuk menangani atau mengelola dan mengawasi suatu aktivitas usaha. Berikut ini merupakan definisi manajemen menurut para ahli.;

1. Pengertian manajemen yang ditinjau dari segi ilmu pengetahuan yang dikemukakan oleh Henry Fayol bahwa manajemen adalah proses tertentu yang terdiri dari kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian, dan pengendalian dalam rangka mencapai tujuan.
2. Pengertian manajemen ditinjau dari segi ilmu pengetahuan yang dikemukakan oleh John D. Millet bahwa manajemen merupakan proses dalam memberikan arahan pekerjaan kepada orang-orang dalam suatu organisasi guna mencapai tujuan.
3. Pengertian manajemen ditinjau dari segi ilmu pengetahuan yang dikemukakan oleh Luther Gulick bahwa manajemen merupakan bidang pengetahuan yang berusaha secara sistematis memahami mengapa dan bagaimana manusia bekerja sama untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi kemanusiaan.
4. Pengertian manajemen ditinjau dari segi seni yang dikemukakan oleh Mary Parker Follet bahwa manajemen adalah seni menyelesaikan pekerjaan melalui orang lain.
5. Pengertian manajemen ditinjau dari proses yang dikemukakan oleh James A.F. Stoner bahwa manajemen adalah proses perencanaan,

pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan yang merupakan upaya menggunakan sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Maka berdasarkan pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa manajemen adalah ilmu dan seni perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahan, dan pengawasan dari pada sumber daya manusia untuk mencapai tujuan yang sudah ditetapkan terlebih dahulu atau sebelumnya.

## **B. Unsur-Unsur Manajemen**

Unsur-unsur manajemen dikenal istilah "*The six M*" atau 6 M sebagai berikut :

### 1. Man (Manusia / orang )

Unsur yang utama dalam manajemen untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya adalah manusia atau men. Manusia diperlukan dalam manajemen untuk melaksanakan beberapa aktivitas dalam mencaapai tujuan, manajer tidak mungkin mencapai tujuannya .ingat bahwa manajer adalah orang yang mencapai hasil melalui orang lain.

### 2. Money ( Uang )

Untuk melakukan berbagai kegiatan diperlukan adanya uang. Uang digunakan untuk menggaji pegawai ,membeli peralatan-peralatan ,membeli bahan-bahan bakudan sebagainya. Dalam manajemen uang harus digunakan sedemikian rupa agar tujuan yang akaan dicapai bila dinilai dengan uang lebih besar dari uang yang digunakan untuk mencapai tujuan tersebut.

### 3. Materials (Bahan-bahan)

Dalam mencapai hasil yang diinginkan ,seseorang manajer tidak hanya membutuhkan manusia sebagai pelaksana kegiatan.Akan tetapi,materi atau bahan baik setengah jadi maupun bahan setengah jadi pun diperlukandalam proses pelaksanaan kegiatan.

### 4. Machine (Mesin-mesin )

Mesin yang digunakan oleh manajemen oleh manajemen dalam proses pelaksanaan kegiatan ,apalagi dimasa sekarang di mana ilmu pengetahuan dan teknologi telah berkembang dan maju dengan pesat.

### 5. Methode ( metode )

Metode adalah cara untuk melakukan pekerjaan agar berdaya guna dan berhasil guna.untuk memperlancar jalannya usaha diperlukan metode-metode kerja yang tepat.pemilihan metode yang tepat akan menentukan tercapainya tujuan.

### 6. Market (market )

Pasar merupakan factor penting dalam mencapai tujuan perusahaan ,seseorang manajer harus mampu menguasai pasar untuk memasarkan produknya .penguasaannya pasar menjadikan perusahaan tetap terjaga kelangsungan hidupnya sehingga produksi tetap beroperasi dan tujuan utama perusahaan tercapai,yakni pencapaian laba.

## C. Fungsi-Fungsi Manajemen

### 1. Perencanaan (*Planning*)

Perencanaan merupakan proses dasar manajemen untuk menentukan tujuan dan langkah-langkah yang harus dilakukan agar tujuan dapat tercapai. Sehingga perencanaan merupakan fungsi manajemen yang

paling utama, karena dengan perencanaan dapat melakukan pemilihan fakta-fakta dan usaha menghubungkan antara fakta yang satu dengan lainnya, kemudian membuat perkiraan tentang keadaan dan perumusan tindakan untuk masa yang akan datang yang sekiranya diperlukan untuk mencapai hasil yang dikehendaki. Maka suatu perencanaan yang baik harus berpedoman pada 5W (what, why, where, when, who) + 1H (how).

## 2. Pengorganisasian (*Organizing*)

Pengorganisasian merupakan langkah kedua fungsi manajemen yang menjadi suatu proses mengalokasikan seluruh pekerjaan yang harus dilaksanakan antara kelompok kerja dan menetapkan wewenang relatif serta tanggung jawab masing-masing individu, yang bertanggungjawab atas setiap komponen kerja dan menyediakan lingkungan kerja yang tepat dan sesuai. Pengorganisasian juga dapat dikatakan sebagai keseluruhan proses pengelompokan orang-orang, alat-alat, tugas, tanggungjawab dan wewenang sehingga tercipta suatu kesatuan yang dapat digerakkan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dengan demikian, pengorganisasian adalah kegiatan yang berhubungan dengan mengatur manusia atau karyawan atau pegawai. Dalam penyusunan struktur organisasi dikenal beberapa jenis hubungan sebagai berikut; struktur organisasi garis, struktur organisasi fungsional, struktur organisasi garis dan staf.

## 3. Penggerak (*Actuating*)

Penggerak atau pelaksanaan atau tindakan merupakan suatu fungsi manajemen untuk menggerakkan orang-orang agar bekerja sesuai dengan

tujuan yang telah ditetapkan. Sehingga pada bagian *actuating* merupakan hal yang sangat penting dalam proses manajemen bahwa inti dari manajemen adalah menggerakkan. Inti dari *actuating* adalah memimpin (*leadership*). Karena dalam fungsi ini berhubungan langsung dengan sumber daya manusia. Maka pimpinan organisasi harus dapat memberi motivasi atau memberi semangat sehingga setiap anggota timnya atau karyawan untuk mau bekerjasama dengan orang lain secara baik untuk mencapai tujuan.

#### 4. Pengawasan (*Controlling*)

Pengawasan merupakan proses yang penting dalam manajemen untuk proses penentuan apa yang akan dicapai, apa yang sedang dihasilkan, menilai pelaksanaan dan bilamana perlu mengambil tindakan korektif sehingga pelaksanaan berjalan menurut rencana. Dengan demikian, pengawasan adalah kegiatan yang berhubungan dengan mengendalikan atau mengawasi setiap pekerjaan serta melakukan tindakan koreksi. Secara umum tujuan dari pengawasan adalah memastikan pekerjaan sesuai dengan rencana, mencegah adanya kesalahan, menciptakan kondisi agar karyawan bertanggungjawab dalam melaksanakan pekerjaan, mengadakan koreksi terhadap kegagalan yang timbul dan memberi jalan keluar atas kesalahan.

### **D. Bidang-bidang Manajemen serta penerapan fungsi manajemen**

#### 1. Manajemen Produksi

Manajemen produksi adalah pelaksanaan kegiatan-kegiatan manajerial yang menjadi rangkaian kegiatan terencana dan terkendali dalam rangka mengubah input menjadi output, dan melakukan evaluasi terhadap output

melalui umpan balik. Maka yang harus diperhatikan dalam manajemen produksi terdapat dua hal yaitu perancangan sistem produksi dan pengendalian sistem produksi.

### **penerapan fungsi manajemen**

Adapun penerapan fungsi manajemen produksi dapat diuraikan sebagai berikut.

No	Fungsi	Keterangan
1	PerencanaanProduksi	Kegiatan untuk merencanakan penentuan kualitas dan kuantitas barang yang akan diproduksi, merancang sistem transformasi, menjadwalkan berbagai aktivitas serta menetapkan berbagai ukuran dan kriteria yang sangatdiperlukan untuk kegiatan produksi
2	Pengorganisasian dalam produksi	Mencakup kegiatan untuk merancang struktur organisasi produksi, menyiapkan dan menetapkan kriteria bagi staf yang menjabat dalam struktur organisasi, mendelgasikan wewenang, serta menetapkan pola agar tercipta keserasian kerja antarsubsystem.
3	Penggerakan dalam Produksi	Mencakup usaha untuk memotivasi, memberi perintah, mengarahkan kegiatan produksi, mengkoordinasikan tiap bagian dan mengoptimalkan berbagai sistem transformasi,
4	Pengawasan dalam produksi	Mencakup usaha untuk melakukan tindakan korektif terhadap pelaksanaan kegiatan produksi.

## 2. Manajemen Pemasaran

Manajemen pemasaran adalah kegiatan penciptaan dan penyerahanbarang atau jasa dari produsen kepada konsumen atau masyarakat agar berjalan dengan lancar, serta dapat memperluas pasar bagi kemajuan suatu perusahaan atau industri. fungsi pemasaran meliputi kegiatan penjualan, pembelian, pengangkutan, penyimpanan, penentuan standar, pembiayaan, penanggungan resiko, pengumpulan dan keterangan pasar.

Adapun penerapan manajemen dalam bidang pemasaran meliputi kegiatan-kegiatan berikut.

No	Fungsi	Keterangan
1	Perencanaan Pemasaran	Mencakup usaha untuk melakukan perencanaan dibidang produksi, pasardan pemilihan saluran pemasaran yang tepat dalam pendistribusian produk.
2	Pengorganisasian Pemasaran	Mencakup usaha untuk menciptakan dan memelihara struktur organisasi penjualan yang baik, yang harus disesuaikan dengan keadaan perusahaan.
3	Penggerakan Pemasaran	Mencakup usaha mendorong pegawai dan tenaga penjual untuk melakukan tugasnya dengan sebaik mungkin, kepemimpinan yang kuat dan menyenangkan, supervisi serta pengawasan yang baik dalam kegiatan pemasaran, sikap manajer dan pegawainya dalam melayani pemesanan, serta komunikasi yang baik dalam kegiatan pemasaran.
4	Pengawasan Pemasaran	Mencakup pengawasan terhadap seluruh usaha-usaha pemasaran. Untuk melaksanakannya, diperlukan data-data dan informasi yang lengkap dan objektif, selain itu pengawasan hendaklah disertai penilaian atas hasil-hasil yang diperoleh akibat penerapan manajemen yang efektif dan efisien dibidang pemasaran.

### 3. Manajemen Personalia

Manajemen personalia merupakan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian atas pengadaan tenaga kerja, pengembangan, kompensasi, integrasi, pemeliharaan dan pemutusan hubungan kerja dengan sumber daya manusia untuk mencapai sasaran perseorangan. Adapun ruang lingkup manajemen personalia meliputi fungsi pengadaan pegawai, pengembangan, pemberian kompensasi, pengintegrasian, pemeliharaan.

#### 4. Manajemen Keuangan

Manajemen keuangan adalah manajemen yang berhubungan dengan langkah untuk menyediakan segala kebutuhan finansial dana atau uang yang dibutuhkan oleh operasional perusahaan maupun organisasi dalam rangka mencapai tujuan. Hal –hal yang berkaitan dengan manajemen keuangan adalah manajemen sumber dana, manajemen penggunaan dana dan pengawasan penggunaan dana. Adapun penerapan fungsi manajemen keuangan diantaranya untuk;

- Mencapai efisiensi penggunaan atau pemanfaatan keuangan.
- Meningkatkan serta memaksimalkan keuntungan
- Menyediakan dana yang cukup untuk operasional jangka panjang dan jangka pendek
- Memberikan perlindungan terhadap penyelenggaraan atau pelaksanaan keuangan.

#### 5. Manajemen Administrasi/Akuntansi

Manajemen administrasi/akuntansi merupakan cara mengajukan informasi mengenai administrasi atau akuntansi sedemikian rupa sehingga dapat membantu manajemen dalam menentukan garis-garis kebijaksanaan dan operasional sehari-hari dari suatu usaha. Sasaran utama dari manajemen administrasi/akuntansi adalah menyajikan laporan tentang peristiwa finansial atau keuangan. Peristiwa finansial atau keuangan yang dimaksud meliputi kegiatan mencatat, menguraikkan dan menganalisis, menggolongkan, meringkas, menafsirkan, meramalkan dan melaporkan peristiwa keuangan. Maka dalam hal ini manajemen administrasi/akuntansi senantiasa dapat digunakan karena merupakan alat yang sangat penting dalam manajemen perusahaan.

## E. Analisis SWOT Dalam Manajemen Sekolah

Analisis SWOT dalam manajemen sekolah terdiri dari ;

- Analisis SWOT dalam manajemen sekolah yang termasuk *strength* (kekuatan)
  - a. Lulusan yang dihasilkan berkualitas.
  - b. Lokasi sekolah yang strategis.
  - c. Tenaga pendidik yang profesional.
  - d. Sarana dan prasarana memadai.
  - e. Ketertiban dan kedisiplinan tinggi.
  - f. Citra yang positif, keunggulan kedudukan di masyarakat, loyalitas pengguna dan kepercayaan berbagai pihak yang berkepentingan.
- Analisis SWOT dalam manajemen sekolah yang termasuk *weakness* (kelemahan)
  - a. Lemahnya SDM dalam lembaga pendidikan.
  - b. Sarana dan prasarana yang masih sebatas pada sarana wajib saja.
  - c. Lembaga pendidikan swasta yang pada umumnya kurang bisa menangkap peluang sehingga mereka hanya puas dengan keadaan yang dihadapi sekarang ini.
  - d. Output pada lembaga pendidikan yang belum sepenuhnya bersaing dengan output lembaga pendidikan lainnya dan sebagainya.
- Analisis SWOT dalam manajemen sekolah yang termasuk *opportunities* (peluang)
  - a. Kecenderungan peningkatan prestasi yang terjadi dikalangan peserta didik.
  - b. Identifikasi suatu layanan pendidikan yang belum mendapat

perhatian.

- c. Perubahan dalam keadaan persaingan.
  - d. Hubungan dengan pengguna atau pelanggan atau sebagainya.
- Analisis SWOT dalam manajemen sekolah yang termasuk *threats* (ancaman)
    - a. Faktor-faktor lingkungan yang tidak menguntungkan bagi sebuah lembaga pendidikan.
    - b. Minat peserta didik baru yang menurun.
    - c. Motivasi belajar peserta didik yang rendah.
    - d. Kurangnya kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pendidikan.

## **RANGKUMAN**

1. manajemen merupakan suatu seni dan ilmu perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahan, dan pengawasan dari pada sumber daya manusia untuk mencapai tujuan yang sudah ditetapkan terlebih dahulu atau sebelumnya.
2. Enam unsur manajemen terdiri Manusia (*Men*), Uang (*Money*), Bahan (*Materials*), Mesin (*Machines*), dan Metode (*Methods*).
3. Fungsi-fungsi manajemen terdiri atas perencanaan (*Planning*), pengorganisasian (*Organizing*), Penggerak (*Actuating*), dan Pengawasan (*Controlling*).
4. Bidang-bidang manajemen dibagi menjadi lima yang terdiri atas manajemen produksi, manajemen pemasaran, manajemen personalia, manajemen keuangan dan manajemen administrasi/akuntansi
5. Hal-hal yang menjadi pembahasan manajemen produksi adalah menyangkut perencanaan sistem produksi dan pengendalian sistem produksi.
6. Hal-hal yang menjadi pembahasan manajemen pemasaran adalah riset pasar, segmentasi, targeting, positioning, bauran pemasaran dan kepuasan pelanggan.
7. Hal-hal yang dibahas pada manajemen personalia adalah berkaitan dengan penerimaan pegawai, penilaian pegawai, promosi, mutasi dan motivasi.
8. Hal-hal yang menjadi pokok bahasan manajemen keuangan adalah manajemen sumber dana, manajemen penggunaan dana, dan pengawasan penggunaan dana.
9. Hal-hal yang dibahas pada manajemen administrasi/akuntansi berkaitan dengan menyajikan pencatatat laporan tentang peristiwa finansial atau keuangan.
10. Analisis dalam manajemen sekolah terdiri dari kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

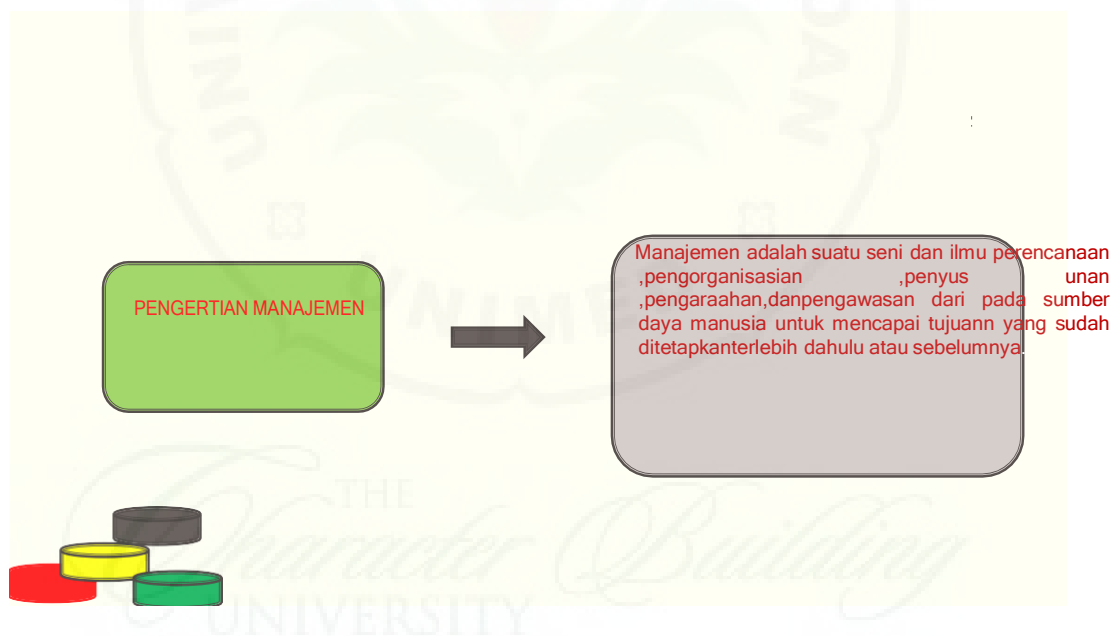
**DAFTAR PUSTAKA**

- Alam S. 2013. *Ekonomi 1 kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Ismawanto. 2017. *Ekonomi 1 Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas X*. Surakarta: CV Putra Kertonatan.
- Syarifudin,dkk.2016. *Pengantar Manajemen*. Medan. Madenatera. Ismawanto.Inna Ratna Sari Dewi 2014.Ekonomi .I.

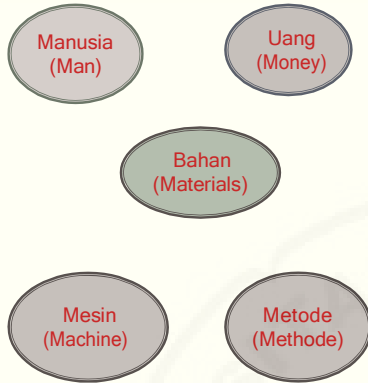


THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

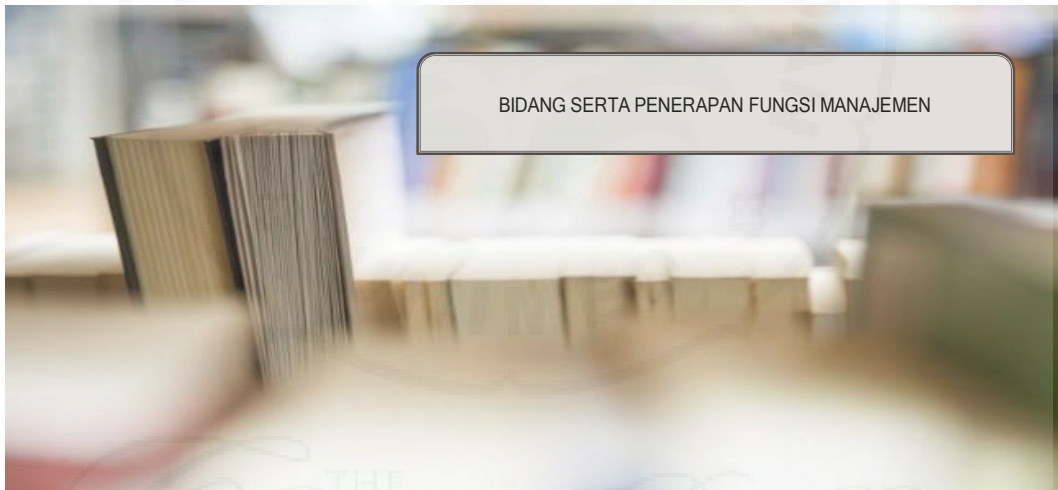
## Lampiran 4.Materi Ajar Power Point



UNSUR - UNSUR MANAJEMEN



BIDANG SERTA PENERAPAN FUNGSI MANAJEMEN



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

### MANAJEMEN PRODUKSI

Manajemen produksi merupakan pelaksanaan kegiatan-kegiatan manajerial yang menjadi rangkaian kegiatan terencana dan terkendali dalam rangka mengubah input menjadi output dan melakukan evaluasi terhadap output melalui umpan balik



### MANAJEMEN PEMASARAN

Manajemen pemasaran merupakan kegiatan penciptaan penyerahan barang atau jasa dari produsen kepada konsumen atau masyarakat agar berjalan dengan lancar, serta perusahaan atau industri. Fungsi pemasaran meliputi kegiatan penjualan, pembelian, pengangkutan, penyimpanan, penentuan standar, pembiayaan, penanggungan resiko, pengumpulan dan keterangan pasar.



THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## MANAJEMEN PERSONALIA

Manajemen personalia merupakan perencanaan, pengorganisasian, pengarahannya dan pengendalian atas pengadaan tenaga kerja, pengembangan, kompensasi, integrasi, pemeliharaan dan pemutusan hubungan kerja dengan sumber daya manusia untuk mencapai sasaran perorangan.

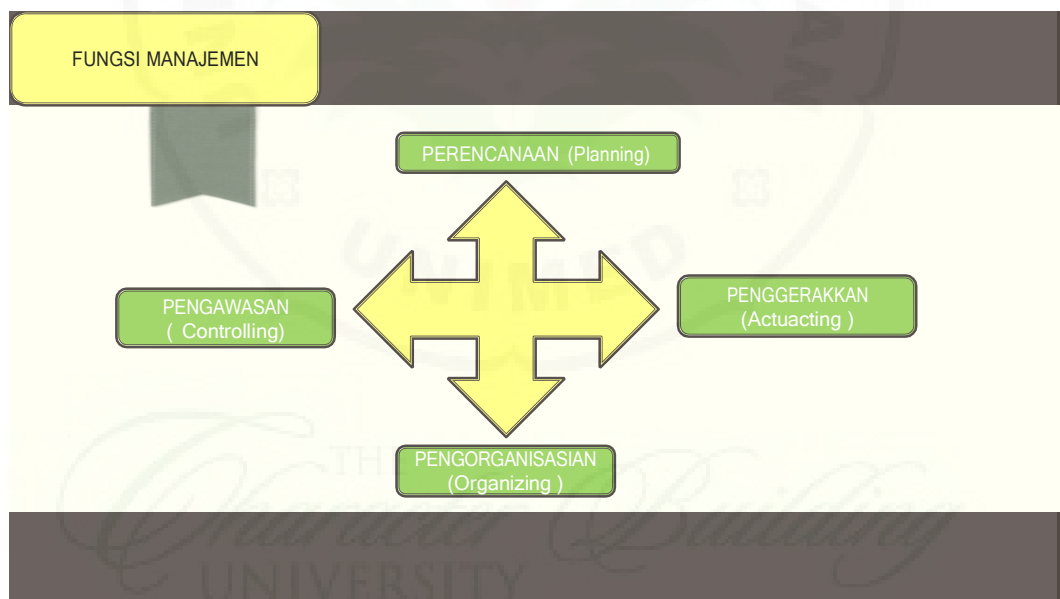


## MANAJEMEN KEUANGAN

Manajemen keuangan adalah manajemen yang berhubungan dengan langkah untuk menyediakan segala kebutuhan finansial dana atau uang yang dibutuhkan oleh operasional perusahaan maupun organisasi dalam rangka mencapai tujuan.



## ANALISIS SWOT DALAM MANAJEMEN SEKOLAH



### Lampiran 5.Kisi-kisi Pretest dan Post Test

#### KISI-KISI TES OBJEKTIF (PRETEST DAN POST TEST)

No	Indikator	Aspek Afektif yang Dinilai					Jumlah
		C1	C2	C3	C4	C5	
1.	Mensekripsikan pengertian manajemen, unsur-unsur manajemen	1	2,3,4				<b>4</b>
2.	Mengorganisasikan bidang-bidang manajemen.					5,6, 12,13	<b>4</b>
3.	Menganalisis SWOT dalam manajemen sekolah				7,8,9, 10,11		<b>5</b>
4.	Mengidentifikasi fungsi Manajemen	17,19	14,16, 18	15	20		<b>7</b>
5.	Mengidentifikasi penerapan manajemen	25	21,22, 23,26	24,27	28,29	30	<b>10</b>
<b>Jumlah</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

Keterangan :

C1 : Pengetahuan

C2 : Pemahaman

C3 : Penerapan

C4 : Analisis

C5 : Sintesis

UNIMED  
THE Character Building UNIVERSITY

**Lampiran 6. Nama Siswa Kelas XI IPS 3 – Uji Validitas Tes**

<b>Nama Siswa</b>	<b>Kode</b>
Amy	01
Andy Mariono	02
Angeline	03
Cristina	04
Crestella	05
Cintya	06
Duwi	07
Devi	08
Dwinita	09
Eka br L.Tobing	10
Edward	11
Eddyanto	12
Fena	13
Fanny	14
Freddy	15
Gunawan	16
Hanny	17
Junaidi	18
Jonathan .M.	19
Jeremi.H.	20
Kelvin.S.	21
Karina	22
Michael.S.	23
Monica	24
Martalia .S.	25
Marco	26
Nina Aulia	27
Naisyah	28
Owen .G	29
Putra .S.	30
Ramadina	31
Rara	32
Renni.M	33
Raihan	34
Silvya	35
Wendy .T.	36

**Lampiran.7 Hasil Data Uji Validitas Siswa Kelas XI IPS**

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total	
1	Amy	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	25
2	Andy Mariono	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	Angeline	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
4	Cristina	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33
5	Crestella	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	20
6	Cintya	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	26
7	Duwi	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	13	
8	Devi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	29
9	Dwinita	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	13	
10	Eka br L.Tobing	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	28
11	Edward	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	23
12	Eddyanto	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
13	Fena	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	18
14	Fanny	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28
15	Freddy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	28	
16	Gunawan	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
17	Hanny	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
18	Junaidi .T.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	26	
19	Jonathan .M.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26
20	Jeremi .H.	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	18
21	Kelvin .S.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
22	Karina	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
23	Michael .S.	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18
24	Monica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	29	
25	Martalia .S.	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	20
26	Marco	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	31
27	Nina aulia	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
28	Naisyah	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	25
29	Owen .G.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	28
30	Putra .S.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33

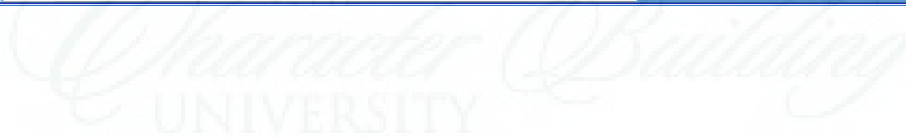






.141	.088	.308	.050	.127	.446**	.116	.031	-.033	-.108	.215	-.072	-.007	.088	.014	-.079	-.079
.411	.611	.067	.771	.460	.006	.500	.859	.848	.532	.208	.678	.965	.611	.935	.647	.647
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.337*	.426**	.380*	.129	.215	.127	.081	.127	.516**	.127	.453**	.174	.345*	.043	.089	.255	.255
.045	.010	.022	.453	.209	.460	.640	.460	.001	.460	.006	.310	.039	.805	.604	.134	.134
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.482**	.359*	.420*	.303	.296	.356*	.226	.356*	.090	.231	.293	-.098	.296	.239	.250	.186	.068
.003	.032	.011	.072	.080	.033	.185	.033	.600	.176	.083	.571	.080	.160	.141	.278	.692
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.337*	.171	.129	.506**	.215	.262	.226	.396*	.081	.262	.035	.035	.345*	.426**	-.034	.380*	.255
.045	.320	.453	.002	.209	.123	.186	.017	.640	.123	.840	.840	.039	.010	.842	.022	.134
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.114	.118	.289	-.058	.181	.372*	.134	.000	.134	-.124	.064	-.064	.302	-.118	.114	-.173	.173
.508	.494	.087	.738	.291	.025	.437	1.000	.437	.471	.710	.710	.074	.494	.508	.312	.312
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
1	.282	.349	.587**	.460*	.014	.122	.396*	.259	.523**	.197	.066	.337*	.282	.065	.349	.231
.36	.096	.037	.000	.005	.935	.479	.017	.127	.001	.249	.703	.045	.096	.707	.037	.176
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.282	1	.327	.204	.554**	.351*	.189	.219	.472**	.351*	.272	.408*	.043	.000	.161	.082	.204
.096	.051	.232	.000	.036	.270	.199	.004	.036	.108	.013	.805	1.000	.348	.635	.232	.232
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.349	.327	1	.157	.255	.308	.155	-.050	-.155	-.179	.367*	.100	.129	.082	-.112	.037	-.084
.037	.051	.360	.134	.067	.368	.771	.368	.295	.028	.561	.453	.635	.515	.831	.628	.628
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.587**	.204	.157	1	.380*	.050	.155	.308	.015	.567**	-.033	.234	.255	.450**	-.007	.518**	.157
.000	.232	.360	.022	.771	.368	.067	.929	.000	.847	.170	.134	.006	.970	.001	.360	.360
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.460**	.554**	.255	.380*	1	.396*	.226	.396*	.516**	.396*	.174	.174	-.047	.298	-.034	.255	.255
.005	.000	.134	.022	.017	.186	.017	.017	.001	.017	.310	.310	.784	.077	.842	.134	.134
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36

.446**	.116	.031	-.033	-.108	.215	-.072	-.007	.088	.014	-.079	-.079	-.175	-.175	.050	.088	.385*
.006	.500	.859	.848	.532	.208	.678	.965	.611	.935	.647	.647	.306	.306	.771	.611	.020
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.127	.081	.127	.516**	.127	.453**	.174	.345*	.043	.089	.255	.255	.171	.298	.003	.298	.646**
.460	.640	.460	.001	.460	.006	.310	.039	.805	.604	.134	.134	.320	.077	.984	.077	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.356*	.226	.356*	.090	.231	.293	-.098	.296	.239	.250	.186	.068	.000	-.120	.186	.120	.632*
.033	.185	.033	.600	.176	.083	.571	.080	.160	.141	.278	.692	1.000	.487	.278	.487	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.262	.226	.396*	.081	.262	.035	.035	.345*	.426**	-.034	.380*	.255	.171	.043	.003	.043	.539*
.123	.186	.017	.640	.123	.840	.840	.039	.010	.842	.022	.134	.320	.805	.984	.805	.001
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.372*	.134	.000	.134	-.124	.064	-.064	.302	-.118	.114	-.173	.173	.118	.000	.173	.236	.304
.025	.437	1.000	.437	.471	.710	.710	.074	.494	.508	.312	.312	.494	1.000	.312	.166	.072
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.014	.122	.396*	.259	.523**	.197	.066	.337*	.282	.065	.349*	.231	.040	.040	-.007	.040	.601*
.935	.479	.017	.127	.001	.249	.703	.045	.096	.707	.037	.176	.816	.816	.970	.816	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.351*	.189	.219	.472**	.351*	.272	.408*	.043	.000	.161	.082	.204	-.125	.250	.204	.125	.566**
.036	.270	.199	.004	.036	.108	.013	.805	1.000	.348	.635	.232	.468	.141	.232	.468	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.308	.155	.050	.155	.179	.367*	.100	.129	.082	.112	.037	-.084	-.041	-.164	.037	.082	.381*
.067	.368	.771	.368	.295	.028	.561	.453	.635	.515	.831	.628	.813	.340	.831	.635	.022
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.050	.155	.308	.015	.567**	-.033	.234	.255	.450**	-.007	.518**	.157	-.041	-.041	-.084	-.164	.468**
.771	.368	.067	.929	.000	.847	.170	.134	.006	.970	.001	.360	.813	.813	.628	.340	.004
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.396*	.226	.396*	.516**	.396*	.174	.174	-.047	.298	-.034	.255	.255	-.085	.043	.003	.043	.555**
.017	.186	.017	.001	.017	.310	.310	.784	.077	.842	.134	.134	.621	.805	.984	.805	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36





1	.414	.446*	.265	.031	.215	.215	-.142	-.044	-.113	-.079	-.079	-.175	-.175	.050	-.044	.334
.012	.006	.118	.859	.208	.208	.408	.800	.511	.647	.647	.306	.306	.771	.800	.046	
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.414	1	.116	.265	.463**	.617**	.081	.189	.122	.155	.294	.047	.047	.294	.331	.434**	
.012	.500	.251	.118	.004	.000	.640	.270	.479	.368	.082	.784	.784	.082	.049	.008	
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	
.446*	.116	1	.414	.308	.358*	.072	.127	.219	.141	.308	.050	.088	-.044	.050	-.044	.402*
.006	.500	.012	.068	.032	.678	.460	.199	.411	.067	.771	.611	.800	.771	.800	.015	
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	
.265	.196	.414	1	.116	.463**	.309	.226	-.094	.122	.155	.294	.189	.189	.155	.189	.507**
.118	.251	.012	.500	.004	.067	.186	.584	.479	.368	.082	.270	.270	.270	.368	.270	.002
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.031	.265	.308	.116	1	.215	.358*	.262	.219	.269	.308	.179	-.044	.088	-.208	-.044	.393*
.859	.118	.068	.500	.208	.032	.123	.199	.113	.067	.295	.800	.611	.223	.800	.018	
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	
.215	.463**	.358*	.463**	.215	1	.407**	.313	.272	.461**	.234	.234	.272	.136	.367*	.272	.530**
.208	.004	.032	.004	.208	.014	.063	.108	.005	.170	.170	.108	.429	.028	.108	.108	.001
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.215	.617**	.072	.309	.358*	.407**	1	.174	.136	.066	.234	.367*	.000	.408*	.367*	.136	.399*
.208	.000	.678	.067	.032	.014	.310	.429	.703	.170	.028	1.000	.013	.028	.429	.016	
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
-.142	.081	.127	.226	.262	.313	.174	1	.171	.460**	.380	.506**	.554**	.426**	.255	.426**	.522**
.408	.640	.460	.186	.123	.063	.310	.320	.005	.022	.002	.000	.010	.134	.010	.010	.001
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
-.044	.189	.219	-.094	.219	.272	.136	.171	1	.161	.573**	.450**	.250	.125	.204	.250	.429**
.800	.270	.199	.584	.199	.108	.429	.320	.348	.000	.006	.141	.468	.232	.141	.009	
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	
-.113	.122	.141	.122	.269	.461**	.066	.460**	.161	1	.349	.349	.524**	.161	.349	.403*	.336*
.511	.479	.411	.479	.113	.005	.703	.005	.348	.348	.037	.037	.001	.348	.037	.015	.045
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36

soal30	Pearson Correlation	.215	-.033	.234	-.263	.255	-.041	.050	.259	.082	-.079	.255	.186	.380	-.173
	Sig. (2-tailed)	.208	.847	.170	.122	.134	.813	.771	.128	.635	.647	.134	.278	.022	.312
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
soal31	Pearson Correlation	.215	.234	.367*	-.124	.255	.204	.050	.259	.082	-.079	.255	.068	.255	.173
	Sig. (2-tailed)	.208	.170	.028	.472	.134	.232	.771	.128	.635	.647	.134	.692	.134	.312
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
soal32	Pearson Correlation	.099	.136	.000	-.236	.043	-.125	-.307	-.040	.125	-.175	.171	.000	.171	.118
	Sig. (2-tailed)	.565	.429	1.000	.165	.805	.468	.069	.819	.468	.306	.320	1.000	.320	.494
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
soal33	Pearson Correlation	.397*	.136	.136	-.094	.171	.250	-.044	.316	-.125	-.175	.298	-.120	.043	.000
	Sig. (2-tailed)	.017	.429	.429	.584	.320	.141	.800	.060	.468	.306	.077	.487	.805	1.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
soal34	Pearson Correlation	.215	.100	.100	-.124	.129	-.041	-.337*	.142	.204	.050	.003	.186	.003	.173
	Sig. (2-tailed)	.208	.561	.561	.472	.453	.813	.044	.408	.232	.771	.984	.278	.984	.312
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
soal35	Pearson Correlation	.248	.136	.136	.047	.298	.250	-.044	.198	.000	.088	.298	.120	.043	.236
	Sig. (2-tailed)	.144	.429	.429	.784	.077	.141	.800	.248	1.000	.611	.077	.487	.805	.166
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
TOTAL	Pearson Correlation	.351*	.258	.679**	.315	.679**	.397*	.292	.650**	.309	.385*	.646**	.632**	.539**	.304
	Sig. (2-tailed)	.036	.128	.000	.061	.000	.017	.084	.000	.067	.020	.000	.000	.001	.072
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



.349	.082	.037	.518	.255	-.079	.155	.308	.155	.308	.234	.234	.380	.573	.349	1	.518
.037	.635	.831	.001	.134	.647	.368	.067	.368	.067	.170	.170	.022	.000	.037	.36	.001
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.231	.204	-.084	.157	.255	-.079	.294	.050	.294	.179	.234	.367	.506	.450	.349	.518	1
.176	.232	.628	.360	.134	.647	.082	.771	.082	.295	.170	.028	.002	.006	.037	.001	.001
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.040	-.125	-.041	-.041	-.085	-.175	.047	.088	.189	-.044	.272	.000	.554	.250	.524	.450	.573
.816	.468	.813	.813	.621	.306	.784	.611	.270	.800	.108	1.000	.000	.141	.001	.006	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.040	.250	-.164	-.041	.043	-.175	.047	-.044	.189	.088	.136	.408	.426	.125	.161	.204	.695
.816	.141	.340	.813	.805	.306	.784	.800	.270	.611	.429	.013	.010	.468	.348	.232	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
-.007	-.204	.037	-.084	.003	.050	.294	.050	.155	-.208	.367	.367	.255	.204	.349	.157	.398
.970	.232	.831	.628	.984	.771	.082	.771	.368	.223	.028	.028	.134	.232	.037	.360	.016
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.040	.125	.082	-.164	.043	-.044	.331	-.044	.189	-.044	.272	.136	.426	.250	.403	.204	.695
.816	.468	.635	.340	.805	.800	.049	.800	.270	.800	.108	.429	.010	.141	.015	.232	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.601	.566	.381	.468	.555	.334	.434	.402	.507	.393	.530	.399	.522	.429	.336	.492	.602
.000	.000	.022	.004	.000	.046	.008	.015	.002	.018	.001	.016	.001	.009	.045	.002	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36

-.079	.155	.308	.155	.308	.234	.234	.380	.573	.349	1	.518	.450	.204	.157	.204	.492
.647	.368	.067	.368	.067	.170	.170	.022	.000	.037	.037	.001	.006	.232	.360	.232	.002
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
-.079	.294	.050	.294	.179	.234	.367	.506	.450	.349	.518	1	.573	.695	.398	.695	.602
.647	.082	.771	.082	.295	.170	.028	.002	.006	.037	.001	.000	.000	.016	.000	.000	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
-.175	.047	.088	.189	-.044	.272	.000	.554	.250	.524	.450	.573	1	.375	.450	.500	.309
.306	.784	.611	.270	.800	.108	1.000	.000	.141	.001	.006	.000	.000	.024	.006	.002	.067
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
-.175	.047	-.044	.189	.088	.136	.408	.426	.125	.161	.204	.695	.375	1	.327	.500	.365
.306	.784	.800	.270	.611	.429	.013	.010	.468	.348	.232	.000	.024	.000	.051	.002	.029
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.050	.294	.050	.155	-.208	.367	.367	.255	.204	.349	.157	.398	.450	.327	1	.450	.358
.771	.082	.771	.368	.223	.028	.028	.134	.232	.037	.360	.016	.006	.051	.000	.006	.032
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
-.044	.331	-.044	.189	-.044	.272	.136	.426	.250	.403	.204	.695	.500	.500	.450	1	.469
.800	.049	.800	.270	.800	.108	.429	.010	.141	.015	.232	.000	.002	.002	.006	.000	.004
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.334	.434	.402	.507	.393	.530	.399	.522	.429	.336	.492	.602	.309	.365	.358	.469	1
.046	.008	.015	.002	.018	.001	.016	.001	.009	.045	.002	.000	.067	.029	.032	.004	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36



**Lampiran. 9 Ketentuan Hasil Uji Validitas Tes**

Soal	Corrected Item Total Correlation ( $r_{hitung}$ )	$r_{tabel}$	Keputusan
Soal 1	0.351	0.329	Valid
Soal 2	0.258	0.329	<b>Tidak Valid</b>
Soal 3	0.679	0.329	Valid
Soal 4	0.335	0.329	Valid
Soal 5	0.679	0.329	Valid
Soal 6	0.397	0.329	Valid
Soal 7	0.292	0.329	<b>Tidak Valid</b>
Soal 8	0.650	0.329	Valid
Soal9	0.309	0.329	<b>Tidak Valid</b>
Soal 10	0.385	0.329	Valid
Soal 11	0.646	0.329	Valid
Soal 12	0.632	0.329	Valid
Soal 13	0.539	0.329	Valid
Soal 14	0.304	0.329	<b>Tidak Valid</b>
Soal 15	0.601	0.329	Valid
Soal 16	0.566	0.329	Valid
Soal 17	0.381	0.329	Valid
Soal 18	0.468	0.329	Valid
Soal 19	0.555	0.329	Valid
Soal 20	0.334	0.329	Valid
Soal 21	0.434	0.329	Valid
Soal 22	0.402	0.329	Valid
Soal 23	0.507	0.329	Valid
Soal 24	0.393	0.329	Valid
Soal 25	0.530	0.329	Valid
Soal 26	0.399	0.329	Valid
Soal 27	0.522	0.329	Valid
Soal 28	0.429	0.329	Valid
Soal 29	0.336	0.329	Valid
Soal 30	0.492	0.329	Valid
Soal 31	0.602	0.329	Valid
Soal 32	0.309	0.329	<b>Tidak Valid</b>
Soal 33	0.365	0.329	Valid
Soal 34	0.358	0.329	Valid
Soal 35	0.469	0.329	Valid

**Lampiran.10** Output Uji Reliabilitas Tes**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	30

**Lampiran.11** Output Uji Tingkat Kesukaran

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
soal1	.81	.401	36
soal3	.75	.439	36
soal4	.78	.422	36
soal5	.69	.467	36
soal6	.67	.478	36
soal8	.56	.504	36
soal10	.72	.454	36
soal11	.69	.467	36
soal12	.58	.500	36
soal13	.69	.467	36
soal15	.61	.494	36
soal16	.67	.478	36
soal17	.64	.487	36
soal18	.64	.487	36
soal19	.69	.467	36
soal20	.72	.454	36
soal21	.78	.422	36
soal22	.72	.454	36
soal23	.78	.422	36
soal24	.72	.454	36
soal25	.75	.439	36
soal26	.75	.439	36
soal27	.69	.467	36
soal28	.67	.478	36
soal29	.61	.494	36
soal30	.64	.487	36
soal31	.64	.487	36
soal33	.67	.478	36
soal34	.64	.487	36
soal35	.67	.478	36

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
20.64	46.294	6.804	30

## Lampiran.12 Output Uji Daya Pembeda Tes

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	19.83	44.600	.286	.888
soal3	19.89	42.616	.608	.882
soal4	19.86	44.694	.252	.889
soal5	19.94	42.397	.605	.882
soal6	19.97	43.856	.349	.887
soal8	20.08	41.850	.643	.881
soal10	19.92	44.250	.304	.888
soal11	19.94	42.454	.595	.882
soal12	20.06	42.283	.579	.882
soal13	19.94	43.140	.478	.885
soal15	20.03	42.485	.553	.883
soal16	19.97	42.656	.546	.883
soal17	20.00	43.886	.336	.888
soal18	20.00	43.371	.419	.886
soal19	19.94	42.968	.507	.884
soal20	19.92	44.421	.275	.889
soal21	19.86	43.894	.398	.886
soal22	19.92	43.793	.382	.887
soal23	19.86	43.494	.472	.885
soal24	19.92	43.850	.372	.887
soal25	19.89	43.073	.525	.884
soal26	19.89	43.873	.383	.887
soal27	19.94	43.311	.450	.885
soal28	19.97	43.571	.395	.886
soal29	20.03	44.256	.273	.889
soal30	20.00	43.143	.455	.885
soal31	20.00	42.686	.530	.883
soal33	19.97	44.085	.312	.888
soal34	20.00	44.229	.282	.889
soal35	19.97	43.571	.395	.886

### Lampiran.13 Soal Pretest dan Posttest

#### SOAL PRETEST DAN POST TEST

NAMA :  
KELAS :

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dari berbagai pilihan jawaban dibawah ini.

1. Pengertian manajemen menurut George R Terry adalah....
  - a. Manajemen adalah tindakan mengendalikan, kecakapan dalam menjuruskan administrasi.
  - b. Manajemen adalah penyelesaian pekerjaan melalui kegiatan-kegiatan dari orang lain.
  - c. Manajemen adalah pencapaian tujuan yang ditetapkan terlebih dahulu dengan mempergunakan kegiatan orang lain.
  - d. Manajemen adalah seni menyelesaikan pekerjaan melalui orang lain
  - e. Manajemen adalah perpaduan antara teori, metodologi, dan perangkat-perangkat ilmiah lainnya yang berlaku secara universal.
  
2. Untuk menambah Kualitas produksi maka perusahaan menambah beberapa tenaga ahli dan tenaga fresh graduated,diharapkan mereka mampu berinovasi dan berkolaborasi untuk menghasilkan output yang lebih berkualitas.unsur manajemen dari ilustrasi di atas adalah ...
 

a. Man	d.Machine
b. Money	e.Market
c. Methode	
  
3. Jabatan berikut termasuk dalam tingkatan top level management,kecuali...
  - a. Presiden
  - b. Direktur
  - c. Wakil direktur
  - d. Chief Exekutive Officer (CEO)
  - e. Manajer
  
4. Menentukan standar dan tolak ukur prestasi kerja dan melakukan perbaikan terhadap penyimpangan dalam manajemen merupakan penjabaran dari fungsi ...
  - a. Planning
  - b. Organizing
  - c. Coordinating
  - d. Controlling
  - e. Staffing
  
5. Salah satu kelemahan yang dihadapi oleh home industry sepatubmilik pak dewanto adalah kekurangan bahan baku,karena hanya menunggu pemasok datang.Sehingga banyak pemesanan yang harus antre menunggu lebih dari satu minggu.Perlu diketahui ,sepatu buatan pak dewanto tidak kalah kualitas dari

produksi pabrik terkenal .selain itu ,harga sepatunya lebih murah.

Dari contoh diatas ,apaila dilihat dari unsur manajemen ,cara yang tepat dilakukan oleh pak dewanto adalah ...

- a. Mendatangi sumber bahan baku agar mendapatkan barang yang bagus dan murah
- b. Memperluas jaringan temlat usaha daerah yang jauh dari pertokoan dari pasar.
- c. Menambah modal dengan meminjam uang dari bank yang ada disekitar tempat usaha.
- d. Menggunakan tenaga kerja yang terampil untuk menghasilkan barang yang berkualitas.
- e. Mengubah cara memproses dan melayani konsumen dengan baik.

6. Berikut ini berkaitan dengan analisis SWOT dalam manajemen sekolah ...

- 1) Lemahnya SDM dalam Lembaga Pendidikan
- 2) Sarana dan prasarana yang masih sebatas pada sarana wajib
- 3) Lembaga Pendidikan swasta yang pada umumnya kurang bisa menangkap peluang ,sehingga mereka hanya puas dengan keadaan yang dihadapi sekarang ini.
- 4) Kecenderungan peningkatan prestasi yang terjadi dikalangan peserta didik.
- 5) Identifikasi suatu layanan Pendidikan yang belum mendapatkan perhatian .
- 6) Perubahan dalam keadaan persaingan.

6. Pernyataan di atas yang termasuk dalam Weakness (Kelemahan) ditunjukkan nomor ...

- a. 1,2 dan 3
- b. 1,3 dan 5
- c. 2,3 dan 4
- d. 3,5 dan 6
- e. 4,5 dan 6

7. Manager suatu perusahaan melakukan kegiatan-kegiatan berikut ini ,...

- 1) Membagi pekerjaan kedalam tugas -tugas dan departemen yang spesifik
- 2) Menugaskan pekerjaan dan tanggung jawab yang terkait dengan pekerjaan individu.
- 3) Mengorganisasikan beragam tugas-tugas organisasi
- 4) Menghimpun berbagai pekerjaan ke dalam unit-unit
- 5) Menjalin hubungan di antara individu, kelompok, dan departemen.
- 6) Membuat hierarki wewenang yang formal
- 7) Mengalokasikan dan menempatkan sumber-sumber daya organisasi.

Tahapan yang tepat ditunjukkan nomor ...

- a. 1,2,3,4,5,6 dan 7
- b. 4,1,2,5,3,6 dan 7
- c. 4,1,2,5,6,3 dan 7
- d. 1,2,3,4,7,6,dan 5
- e. 7,6,5,4,3,2,dan 1

8. Dua tokoh yang mendapat sebutan bapak manajemen ilmiah dan bapak ilmu manajemen adalah ...

- a. F.W Taylor dan Henry Fayol
- b. Adam Smith dan Karl Marx
- c. Harold Koontz dan Cyril O Doneell
- d. David Ricardo dan John Maynard keyness
- e. Irving Fisher dan Robert A .Mundell.

9. Aktivitas utama dari seseorang manajer keuangan, kecuali ...

- a. Membuat keputusan pendanaan keuangan perusahaan
- b. Merencanakan dan menganalisis keuangan perusahaan
- c. Membuat keputusan investasi keuangan perusahaan
- d. Membuat dan mengatur akuntansi keuangan perusahaan .
- e. Merencanakan keputusan pembagian keuntungan perusahaan .

10. Menentukan standar dan tolak ukur prestasi kerja dan melakukan perbaikan terhadap penyimpanan ,dalam manajemen merupakan penjabaran dari fungsi...

- a. Planning
- b. Organizing
- c. Coodinating
- d. Controlling
- e. Staffing

11. Pak Sulaiman pemilik perusahaan perkebunan kelapa sawit mencoba melakukan cara baru dalam mengelola lahan perkebunan agar kelapa sawit yang dihasilkan bisa berkembang lebih baik .Usaha pak Sulaiman ini termasuk dalam unsur manajemen...

- a. Man
- b. Money
- c. Material
- d. Machine
- e. Methode

12. Sejak beberapa tahun terakhir keluarga pak joyo mengelola usaha konveksi dari bahan sutra dengan merek "Joyoroyo Collection ". Pada awalnya usahanya dirasakan begitu lancar dan keuntungan selalu meningkatkan sehingga dapat membuka beberapa factory outlet Akan tetapi sejak akhir tahun lalu pemasokan sutra untuk yang lain juga .dari contoh diatas ,apabila dilihat dari unsur manajemen cara yabf

diperoleh dilakukan oleh pak joyo adalah ...

- a. Memperluas jaringan tempat usaha ke daerah yang jauh dari pertokoan dan pasar.
- b. Menambah modal dengan meminjamkan uang dari bank yang ada di sekitar tempat usaha .
- c. Menggunakan tenaga kerja yang terampil untuk menghasilkan barang yang berkualitas.
- d. Mengubah cara memproses dan melayani konsumen dengan yang lebih baik.
- e. Mendatangi sumber bahan baku agar mendapatkan barang yang bagus dan lebih murah.

13. Berikut ini adalah beberapa kegiatan manajemen

- 1) Pembagian tugas wewenang , dan tanggung jawab orang yang bekerja dalam perusahaan.
- 2) Mengambil keputusan tentang cara-cara bekerja yang akan terlaksanakan.
- 3) Melakukan kegiatan yang telah ditetapkan .
- 4) Pembagian tugas sesuai dengan keadaan perusahaan
- 5) Kegiatan yang dilakukan untuk mencapai sasaran sesuai dengan kebijakan.

Fungsi manajemen pengorganisasian dalam pernyataan diatas ditunjukkan nomor

...

- a. 1,2 dan 3
- b. 1,2 dan 4
- c. 1,3 dan 4
- d. 2,3 dan 4
- e. 2,4 dan 5

14. Berikut ini kegiatan pada fungsi manajemen.

- 1) Mengevaluasi hasil pekerjaan
- 2) Membuat proposal anggaran
- 3) Memberi penilaian pada karyawan
- 4) Mengontrol hasil pekerjaan
- 5) Meninjau lokasi pabrik

Kegiatan fungsi pengawasan ditunjukkan nomor ...

- a. 1,2 dan 3
- b. 1,3 dan 4
- c. 2,3 dan 4
- d. 2,4 dan 5
- e. 3,4 dan 5

15. Berikut ini berkaitan dengan analisis SWOT dalam manajemen sekolah.

- 1) Lemahnya SDM dalam Lembaga Pendidikan
- 2) Sarana dan prasaran yang masih sebatas pada sarana memadai
- 3) Lembaga Pendidikan swasta yang pada umumnya kurang bisa menangkap peluang, sehingga mereka hanya puas dengan keadaan yang dihadapi sekarang ini.
- 4) Lokasi sekolah strategis
- 5) Identifikasi suatu layanan Pendidikan yang belum mendapat perhatian
- 6) Ketertiban dan kedisiplinan tinggi.

Pernyataan di atas yang termasuk dalam Strength (Kekuatan) ditunjukkan nomor

...

- a. 1,2 dan 3
- b. 1,3 dan 5
- c. 2,3 dan 4
- d. 3,5 dan 6
- e. 2,4 dan 6

16. Fungsi manajemen menurut Henry Fayol adalah ...

- a. Planning, organizing, coordinating, Commanding, Controlling
- b. Planning, Staffing, actuating, directing, controlling
- c. Planning, organizing, staffing, directing, controlling
- d. Planning, staffing, coordinating, directing, controlling
- e. Planning, staffing, commanding, directing, controlling.

17. Sebagian besar pegawai pabrik sepatu seiring ikut demo menuntut kenaikan gaji mengakibatkan penurunan produksi. Cara yang paling tepat untuk menjelaskan melalui bidang manajemen adalah ...

- a. Manajemen produksi menghentikan proses produksi sementara sampai pegawai tidak menuntut
- b. Manajemen personalia memediasi antara pemimpin dan karyawan untuk mencari solusi yang tepat.
- c. Manajemen produksi memanggil beberapa karyawan yang ikut demo sementara produksi tetap berjalan.
- d. Manajemen personalia mengambil Tindakan yang tegas kepada pegawai yang ikut demo.
- e. Manajemen keuangan menaikkan gaji karyawan, agar proses produksi berjalan lancar.

18. Mempersatukan sumber daya pokok dengan cara yang teratur dan orang-orang didalam pola yang sedemikian rupa sehingga mereka dapat melaksanakan aktivitas guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan merupakan pengertian dari...

- a. Planning
- b. Organizing
- c. Actuating
- d. Directing
- e. Controlling

19. Seseorang alasan mengambil keputusan dan memberitahu seseorang bawahan, kemudian membuat keputusan dan memberitahu seseorang bawahan, kemudian membuat keputusan dan memberitahu seseorang bawahan dan seterusnya. Pengoorganisasian ini merupakan ciri dari...

- a. Struktur organisasi garis
- b. Struktur organisasi staf
- c. Struktur organisasi garis-staf
- d. Struktur organisasi fungsional
- e. Struktur organisasi perintah

20. Berikut ini adalah fungsi pengarahan dalam manajemen, kecuali...

- a. Memberi motivasi
- b. Memberi perintah
- c. Mengarahkan kegiatan
- d. Mengoordinasikan kegiatan
- e. Mencari laba

21. Dibawah ini adalah kegiatan-kegiatan pengawasan, kecuali...

- a. Mengukur hasil pekerjaan
- b. Membandingkan hasil dengan standar yang ditetapkan
- c. Memperbaiki apabila terjadi penyimpangan
- d. Menggerakkan pekerja agar senang melakukan pekerjaan sesuai dengan rencana
- e. Mencocokkan hasil pekerjaan sesuai dengan rencana yang disusun.

22. Seseorang pemimpin yang memaksakan kehendaknya kepada bawahan merupakan tipe pemimpin...

- a. Otoriter
- b. Demokratis
- c. Kompromis
- d. Laissez faire
- e. Misionaris

23. Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan penciptaan dan penyerahan barang dan jasa kepada konsumen disebut...

- a. Manajemen produksi
- b. Manajemen pemasaran
- c. Manajemen personalia
- d. Manajemen keuangan
- e. Manajemen administrasi

24. Maksud dan tujuan diterapkannya manajemen kepegawaiannya adalah...

- a. Mencari pegawai yang banyak
- b. Menghemat biaya
- c. Meningkatkan kemampuan kerja pegawai
- d. Mencari kesalahan pekerja
- e. Mencapai upah yang tinggi

25. Tahap awal dalam perekrutan tenaga kerja adalah...

- a. Disesuaikan dengan produktivitas
- b. Menyebarkan informasi ke berbagai media massa
- c. Disesuaikan dengan lingkungan kebutuhan perusahaan
- d. Disesuaikan dengan kualifikasi perusahaan
- e. Disesuaikan dengan kualifikasi pelamar.

26. Manajemen yang membicarakan tentang masalah-masalah kepegawaian dibidang pemerintahan adalah...

- a. Administration personal
- b. Industrial relation
- c. Man plower out put
- d. Labour marketing
- e. Labour relation

27. Untuk lebih menguasai pekerjaannya ,seseorang pegawai perlu diberikan Latihan dasar {job training}Hal ini merupakan tugas...

- a. Manajemen produksi
- b. Manajemen pemasaran
- c. Manajemen personalia
- d. Manajemen keuangan
- e. Manajemen akuntansi

28. Fungsi manajemen keuangan dilakukan dengan maksud untuk...

- a. Mencapai efisiensi penggunaan keuangan
- b. Mencapai laba maksimal
- c. Dapat menghitung biaya
- d. Dapat memperoleh pinjaman dari bank
- e. Mencapai efektivitas dalam promosi

29. Asas pembelanjaan perusahaan untuk memperoleh laba dari proses produksinya disebut asas ...

- a. Likuiditas
- b. Solvabilitas
- c. Rentabilitas
- d. Soliditas
- e. Fleksibilitas

30. yang bukan merupakan manajemen akuntansi dalam suatu perusahaan adalah...

- a. Rencana perekrutan pegawai
- b. Pengamanan harta
- c. Pengendalian biaya
- d. Menghitung rugi-laba
- e. Menyusun rencana keuangan



**Lampiran.14** Layout Angket Minat Belajar

NO	Indikator Variabel Minat Belajar	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	Jumlah
1	Perasaan Senang	1,2,3,4	7,8	6
2	Keterlibatan siswa	5,6	11,12,16,17	6
3	Ketertarikan	9,10	18,19,20,21	6
4	Perhatian siswa	13,14,15	22	4
	Jumlah	11	11	22

Sumber : Slameto (2010:180)



Lampiran 15. Data Validitas Angket Minat Belajar Kelas XI IPS 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	TOTAL		
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	25	
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	20	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	26	
1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	13	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	29	
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	13	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	28	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	23
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	18	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	28
1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	26	
1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	18	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	29	
1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	20	

1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	31	
0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	25		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	28		
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	21
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	5
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	27
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31



Lampiran 16. Output Uji Validitas Minat Belajar

Correlations

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011
VAR00001 Pearson Correlation	1	.192	.500**	-.201	.069	.087	.139	-.156	.145	-.140	.080
Sig. (2-tailed)		.262	.002	.240	.691	.616	.419	.363	.399	.414	.644
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00002 Pearson Correlation	.192	1	.475**	.207	-.006	.183	.219	.050	.112	-.097	.320
Sig. (2-tailed)	.262		.003	.226	.973	.286	.200	.774	.516	.574	.057
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00003 Pearson Correlation	.500**	.475**	1	.039	.021	.248	.180	.204	.385*	.217	.242
Sig. (2-tailed)	.002	.003		.822	.905	.145	.294	.233	.020	.203	.155
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00004 Pearson Correlation	-.201	.207	.039	1	.280	.065	.156	.508**	.161	.174	.254
Sig. (2-tailed)	.240	.226	.822		.098	.706	.363	.002	.348	.309	.135
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00005 Pearson Correlation	.069	-.006	.021	.280	1	.393*	.517**	.538**	-.028	.074	.085
Sig. (2-tailed)	.691	.973	.905	.098		.018	.001	.001	.872	.668	.622
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00006 Pearson Correlation	.087	.183	.248	.065	.393*	1	.208	.164	.321	-.005	.116
Sig. (2-tailed)	.616	.286	.145	.706	.018		.223	.340	.056	.976	.500
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00007 Pearson Correlation	.139	.219	.180	.156	.517**	.208	1	.275	.148	-.167	.217
Sig. (2-tailed)	.419	.200	.294	.363	.001	.223		.105	.390	.331	.203
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00008 Pearson Correlation	-.156	.050	.204	.508**	.538**	.164	.275	1	.207	.091	.351*
Sig. (2-tailed)	.363	.774	.233	.002	.001	.340	.105		.227	.598	.036
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00009 Pearson Correlation	.145	.112	.385*	.161	-.028	.321	.148	.207	1	.215	.372*
Sig. (2-tailed)	.399	.516	.020	.348	.872	.056	.390	.227		.209	.025
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021	VAR00022	VAR00023	VAR00024
-.014	.100	.088	.149	.153	.063	.035	.323	.264	.177	.302	.146	.463**
.935	.563	.611	.385	.372	.713	.840	.055	.119	.302	.073	.396	.005
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.184	.037	-.187	-.164	-.074	.218	.372*	.127	.442**	.122	.320	.174	.355*
.283	.830	.274	.339	.668	.201	.025	.461	.007	.477	.057	.311	.034
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.181	.034	.007	.271	.286	.251	.359*	.053	.547**	.325	.233	.428**	.639**
.290	.845	.966	.109	.091	.140	.031	.760	.001	.053	.171	.009	.000
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.147	.384*	.207	.286	.180	.343*	.356*	.171	.164	.236	.017	.228	.140
.391	.021	.225	.091	.292	.041	.033	.317	.338	.166	.923	.181	.415
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.039	.153	.042	.199	.002	.089	.072	-.117	-.079	-.005	.305	-.135	.108
.820	.374	.808	.245	.989	.607	.677	.497	.647	.975	.070	.433	.530
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.131	.130	.042	.043	-.058	.050	.206	.147	.104	.058	.173	.210	.184
.447	.449	.808	.802	.738	.771	.227	.392	.547	.738	.314	.219	.283
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.067	-.012	-.154	-.050	.036	.077	-.061	-.152	.126	-.065	.227	-.037	.174
.698	.946	.369	.774	.833	.657	.722	.375	.466	.707	.184	.832	.309
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.110	.164	-.157	.174	.238	.104	.163	-.122	.044	.066	.096	-.038	.225
.521	.339	.360	.311	.162	.547	.343	.479	.798	.700	.576	.827	.188
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.385*	.303	-.018	.297	.233	.135	.402*	.428**	.297	.066	.143	.292	.314
.020	.072	.916	.078	.171	.434	.015	.009	.079	.702	.407	.084	.062
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021	VAR00022	VAR00023	VAR00024	VAR00025	VAR00026	TOTAL
.088	.149	.153	.063	.035	.323	.264	.177	.302	.146	.463**	-.290	-.047	.305
.611	.385	.372	.713	.840	.055	.119	.302	.073	.396	.005	.086	.785	.071
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
-.187	-.164	-.074	.218	.372*	.127	.442**	.122	.320	.174	.355*	-.058	.190	.398*
.274	.339	.668	.201	.025	.461	.007	.477	.057	.311	.034	.735	.266	.016
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.007	.271	.286	.251	.359*	.053	.547**	.325	.233	.428**	.639**	.041	.161	.619**
.966	.109	.091	.140	.031	.760	.001	.053	.171	.009	.000	.811	.348	.000
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.207	.286	.180	.343*	.356*	.171	.164	.236	.017	.228	.140	.192	.089	.473**
.225	.091	.292	.041	.033	.317	.338	.166	.923	.181	.415	.263	.605	.004
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.042	.199	.002	.089	.072	-.117	-.079	-.005	.305	-.135	.108	.447**	.166	.339*
.808	.245	.989	.607	.677	.497	.647	.975	.070	.433	.530	.006	.332	.043
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.042	.043	-.058	.050	.206	.147	.104	.058	.173	.210	.184	.330*	.310	.396*
.808	.802	.738	.771	.227	.392	.547	.738	.314	.219	.283	.049	.066	.017
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
-.154	-.050	.036	.077	-.061	-.152	.126	-.065	.227	-.037	.174	.104	-.112	.250
.369	.774	.833	.657	.722	.375	.466	.707	.184	.832	.309	.548	.517	.141
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
-.157	.174	.238	.104	.163	-.122	.044	.066	.096	-.038	.225	.464**	.096	.396*
.360	.311	.162	.547	.343	.479	.798	.700	.576	.827	.188	.004	.579	.017
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
-.018	.297	.233	.135	.402*	.428**	.297	.066	.143	.292	.314	.084	-.002	.540**
.916	.078	.171	.434	.015	.009	.079	.702	.407	.084	.062	.625	.990	.001
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

VAR00010	Pearson Correlation	-.140	-.097	.217	.174	.074	-.005	-.167	.091	.215	1	.176
	Sig. (2-tailed)	.414	.574	.203	.309	.668	.976	.331	.598	.209		.304
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00011	Pearson Correlation	.080	.320	.242	.254	.085	.116	.217	.351*	.372*	.176	1
	Sig. (2-tailed)	.644	.057	.155	.135	.622	.500	.203	.036	.025	.304	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00012	Pearson Correlation	-.014	.184	.181	.147	.039	.131	.067	.110	.385*	.230	.229
	Sig. (2-tailed)	.935	.283	.290	.391	.820	.447	.698	.521	.020	.177	.179
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00013	Pearson Correlation	.100	.037	.034	.384*	.153	.130	-.012	.164	.303	.534**	.339*
	Sig. (2-tailed)	.563	.830	.845	.021	.374	.449	.946	.339	.072	.001	.043
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00014	Pearson Correlation	.088	-.187	.007	.207	.042	.042	-.154	-.157	-.018	.356*	-.097
	Sig. (2-tailed)	.611	.274	.966	.225	.808	.808	.369	.360	.916	.033	.572
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00015	Pearson Correlation	.149	-.164	.271	.286	.199	.043	-.050	.174	.297	.530**	.197
	Sig. (2-tailed)	.385	.339	.109	.091	.245	.802	.774	.311	.078	.001	.250
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00016	Pearson Correlation	.153	-.074	.286	.180	.002	-.058	.036	.238	.233	.102	.250
	Sig. (2-tailed)	.372	.668	.091	.292	.989	.738	.833	.162	.171	.553	.141
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00017	Pearson Correlation	.063	.218	.251	.343*	.089	.050	.077	.104	.135	.289	.385*
	Sig. (2-tailed)	.713	.201	.140	.041	.607	.771	.657	.547	.434	.087	.021
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00018	Pearson Correlation	.035	.372*	.359*	.356*	.072	.206	-.061	.163	.402*	.415*	.420*
	Sig. (2-tailed)	.840	.025	.031	.033	.677	.227	.722	.343	.015	.012	.011
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00019	Pearson Correlation	.323	.127	.053	.171	-.117	.147	-.152	-.122	.428**	-.045	.317
	Sig. (2-tailed)	.055	.461	.760	.317	.497	.392	.375	.479	.009	.794	.060
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

.230	.534**	.356*	.530**	.102	.289	.415*	-.045	.062
.177	.001	.033	.001	.553	.087	.012	.794	.719
36	36	36	36	36	36	36	36	36
.229	.339*	-.097	.197	.250	.385*	.420*	.317	.182
.179	.043	.572	.250	.141	.021	.011	.060	.288
36	36	36	36	36	36	36	36	36
1	.254	.186	.123	-.110	.177	.133	.024	.090
	.135	.278	.477	.524	.302	.439	.889	.602
36	36	36	36	36	36	36	36	36
.254	1	.318	.339*	-.019	.300	.334*	.342*	.266
.135		.059	.043	.912	.075	.047	.041	.117
36	36	36	36	36	36	36	36	36
.186	.318	1	.346*	.415*	.231	.267	.005	.034
.278	.059		.038	.012	.175	.116	.978	.845
36	36	36	36	36	36	36	36	36
.123	.339*	.346*	1	.165	-.009	.359*	.037	.040
.477	.043	.038		.337	.959	.032	.828	.817
36	36	36	36	36	36	36	36	36
-.110	-.019	.415*	.165	1	.333*	.289	.256	.074
.524	.912	.012	.337		.047	.088	.131	.666
36	36	36	36	36	36	36	36	36
.177	.300	.231	-.009	.333*	1	.526**	.395*	.266
.302	.075	.175	.959	.047		.001	.017	.117
36	36	36	36	36	36	36	36	36
.133	.334*	.267	.359*	.289	.526**	1	.274	.353*
.439	.047	.116	.032	.088	.001		.106	.035
36	36	36	36	36	36	36	36	36
.024	.342*	.005	.037	.256	.395*	.274	1	.175
.889	.041	.978	.828	.131	.017	.106		.306
36	36	36	36	36	36	36	36	36

.534**	.356*	.530**	.102	.289	.415*	-.045	.062	.272	.097	.335*	.320	.396*	.400*	.488**
.001	.033	.001	.553	.087	.012	.794	.719	.109	.573	.046	.057	.017	.016	.003
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.339*	-.097	.197	.250	.385*	.420*	.317	.182	.043	.192	.216	.415*	-.055	.195	.542**
.043	.572	.250	.141	.021	.011	.060	.288	.803	.262	.205	.012	.749	.254	.001
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.254	.186	.123	-.110	.177	.133	.024	.090	-.123	-.039	.050	-.100	.048	.100	.290
.135	.278	.477	.524	.302	.439	.889	.602	.475	.821	.771	.563	.781	.562	.087
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
1	.318	.339*	-.019	.300	.334*	.342*	.266	.077	.054	.240	.303	.184	.115	.516**
	.059	.043	.912	.075	.047	.041	.117	.655	.753	.159	.073	.282	.503	.001
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.318	1	.346*	.415*	.231	.267	.005	.034	.160	.057	.094	.114	.027	.129	.287
.059		.038	.012	.175	.116	.978	.845	.351	.741	.585	.507	.876	.455	.089
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.339*	.346*	1	.165	-.009	.359*	.037	.040	.162	.177	.001	.364*	.010	.185	.436**
.043	.038		.337	.959	.032	.828	.817	.345	.300	.995	.029	.953	.281	.008
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
-.019	.415*	.165	1	.333*	.289	.256	.074	.375*	.157	.270	.439**	.159	.006	.434**
.912	.012	.337		.047	.088	.131	.666	.024	.360	.112	.007	.353	.973	.008
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.300	.231	-.009	.333*	1	.526**	.395*	.266	.432**	.181	.543**	.361*	.115	.144	.590**
.075	.175	.959	.047		.001	.017	.117	.008	.292	.001	.030	.505	.401	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.334*	.267	.359*	.289	.526**	1	.274	.353*	.324	.382*	.439**	.422*	.235	.401*	.714**
.047	.116	.032	.088	.001		.106	.035	.054	.022	.007	.010	.168	.015	.000
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
.342*	.005	.037	.256	.395*	.274	1	.175	.270	.222	.378*	.242	-.005	-.166	.388*
.041	.978	.828	.131	.017	.106		.306	.111	.194	.023	.155	.977	.334	.019
.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36

VAR00020	Pearson Correlation	.264	.442**	.547**	.164	-.079	.104	.126	.044	.297	.062	.182
	Sig. (2-tailed)	.119	.007	.001	.338	.647	.547	.466	.798	.079	.719	.288
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00021	Pearson Correlation	.177	.122	.325	.236	-.005	.058	-.065	.066	.066	.272	.043
	Sig. (2-tailed)	.302	.477	.053	.166	.975	.738	.707	.700	.702	.109	.803
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00022	Pearson Correlation	.302	.320	.233	.017	.305	.173	.227	.096	.143	.097	.192
	Sig. (2-tailed)	.073	.057	.171	.923	.070	.314	.184	.576	.407	.573	.262
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00023	Pearson Correlation	.146	.174	.428**	.228	-.135	.210	-.037	-.038	.292	.335*	.216
	Sig. (2-tailed)	.396	.311	.009	.181	.433	.219	.832	.827	.084	.046	.205
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00024	Pearson Correlation	.463**	.355*	.639**	.140	.108	.184	.174	.225	.314	.320	.415*
	Sig. (2-tailed)	.005	.034	.000	.415	.530	.283	.309	.188	.062	.057	.012
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00025	Pearson Correlation	-.290	-.058	.041	.192	.447**	.330*	.104	.464**	.084	.396*	-.055
	Sig. (2-tailed)	.086	.735	.811	.263	.006	.049	.548	.004	.625	.017	.749
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
VAR00026	Pearson Correlation	-.047	.190	.161	.089	.166	.310	-.112	.096	-.002	.400*	.195
	Sig. (2-tailed)	.785	.266	.348	.605	.332	.066	.517	.579	.990	.016	.254
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
TOTAL	Pearson Correlation	.305	.398*	.619**	.473**	.339*	.396*	.250	.396*	.540**	.488**	.542**
	Sig. (2-tailed)	.071	.016	.000	.004	.043	.017	.141	.017	.001	.003	.001
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

.090	.266	.034	.040	.074	.266	.353*	.175	1	.313	.229	.488**	.302	.068
.602	.117	.845	.817	.666	.117	.035	.306		.063	.178	.003	.073	.693
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
-.123	.077	.160	.162	.375*	.432**	.324	.270	.313	1	.294	.602**	.364*	.321
.475	.655	.351	.345	.024	.008	.054	.111	.063		.081	.000	.029	.057
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
-.039	.054	.057	.177	.157	.181	.382*	.222	.229	.294	1	.243	.439**	.211
.821	.753	.741	.300	.360	.292	.022	.194	.178	.081		.154	.007	.216
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.050	.240	.094	.001	.270	.543**	.439**	.378*	.488**	.602**	.243	1	.421*	.282
.771	.159	.585	.995	.112	.001	.007	.023	.003	.000	.154		.011	.096
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
-.100	.303	.114	.364*	.439**	.361*	.422*	.242	.302	.364*	.439**	.421*	1	.076
.563	.073	.507	.029	.007	.030	.010	.155	.073	.029	.007	.011		.661
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.048	.184	.027	.010	.159	.115	.235	-.005	.068	.321	.211	.282	.076	1
.781	.282	.876	.953	.353	.505	.168	.977	.693	.057	.216	.096	.661	
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.100	.115	.129	.185	.006	.144	.401*	-.166	-.023	.076	.229	.133	.246	.369*
.562	.503	.455	.281	.973	.401	.015	.334	.896	.661	.180	.438	.148	.027
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.290	.516**	.287	.436**	.434**	.590**	.714**	.388*	.495**	.503**	.505**	.595**	.703**	.389*
.087	.001	.089	.008	.008	.000	.000	.019	.002	.002	.002	.000	.000	.019
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

.266	.034	.040	.074	.266	.353*	.175	1	.313	.229	.488**	.302	.068	-.023	.495**
.117	.845	.817	.666	.117	.035	.306		.063	.178	.003	.073	.693	.896	.002
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.077	.160	.162	.375*	.432**	.324	.270	.313	1	.294	.602**	.364*	.321	.076	.503**
.655	.351	.345	.024	.008	.054	.111	.063		.081	.000	.029	.057	.661	.002
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.054	.057	.177	.157	.181	.382*	.222	.229	.294	1	.243	.439**	.211	.229	.505**
.753	.741	.300	.360	.292	.022	.194	.178	.081		.154	.007	.216	.180	.002
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.240	.094	.001	.270	.543**	.439**	.378*	.488**	.602**	.243	1	.421*	.282	.133	.595**
.159	.585	.995	.112	.001	.007	.023	.003	.000	.154		.011	.096	.438	.000
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.303	.114	.364*	.439**	.361*	.422*	.242	.302	.364*	.439**	.421*	1	.076	.246	.703**
.073	.507	.029	.007	.030	.010	.155	.073	.029	.007	.011		.661	.148	.000
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.184	.027	.010	.159	.115	.235	-.005	.068	.321	.211	.282	.076	1	.369*	.389*
.282	.876	.953	.353	.505	.168	.977	.693	.057	.216	.096	.661		.027	.019
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.115	.129	.185	.006	.144	.401*	-.166	-.023	.076	.229	.133	.246	.369*	1	.364*
.503	.455	.281	.973	.401	.015	.334	.896	.661	.180	.438	.148	.027		.029
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
.516**	.287	.436**	.434**	.590**	.714**	.388*	.495**	.503**	.505**	.595**	.703**	.389*	.364*	1
.001	.089	.008	.008	.000	.000	.019	.002	.002	.002	.000	.000	.019	.029	
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Lampiran.17 Keputusan Uji Validitas Angket Minat Belajar

	Corrected Item Total Correlation ( $r_{hitung}$ )	Item tabel	Keputusan
Soal 1	0.305	0.329	Tidak Valid
Soal 2	0.398	0.329	Valid
Soal 3	0.619	0.329	Valid
Soal 4	0.473	0.329	Valid
Soal 5	0.339	0.329	Valid
Soal 6	0.396	0.329	Valid
Soal 7	0.250	0.329	Tidak Valid
Soal 8	0.396	0.329	Valid
Soal 9	0.540	0.329	Valid
Soal 10	0.488	0.329	Valid
Soal 11	0.542	0.329	Valid
Soal 12	0.290	0.329	Tidak Valid
Soal 13	0.516	0.329	Valid
Soal 14	0.287	0.329	Tidak Valid
Soal 15	0.436	0.329	Valid
Soal 16	0.434	0.329	Valid
Soal 17	0.590	0.329	Valid
Soal 18	0.714	0.329	Valid
Soal 19	0.388	0.329	Valid
Soal 20	0.495	0.329	Valid
Soal 21	0.503	0.329	Valid
Soal 22	0.505	0.329	Valid
Soal 23	0.595	0.329	Valid
Soal 24	0.703	0.329	Valid
Soal 25	0.399	0.329	Valid
Soal 26	0.364	0.329	Valid

### Lampiran. 18 Output Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.858	22

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	50.89	158.959	.320	.856
VAR00003	50.56	151.568	.534	.848
VAR00004	50.97	157.571	.420	.852
VAR00005	50.64	161.209	.225	.859
VAR00006	50.75	159.850	.318	.855
VAR00008	50.67	158.400	.346	.855
VAR00009	50.81	153.761	.452	.851
VAR00010	50.81	155.590	.431	.852
VAR00011	51.14	153.666	.481	.850
VAR00013	51.28	156.435	.436	.852
VAR00015	51.08	157.679	.346	.855
VAR00016	50.75	157.793	.354	.854
VAR00017	50.92	152.250	.527	.848
VAR00018	51.19	147.133	.695	.842
VAR00019	51.25	158.021	.324	.856
VAR00020	51.17	155.000	.417	.852
VAR00021	50.89	153.759	.462	.851
VAR00022	50.92	154.079	.423	.852
VAR00023	51.17	150.486	.559	.847
VAR00024	50.89	147.416	.656	.843
VAR00025	50.81	158.733	.359	.854

VAR00026	51.06	158.968	.308	.856
----------	-------	---------	------	------

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
53.36	169.380	13.015	22



### Lampiran.19. Angket Minat Belajar

#### Angket Minat Belajar

NAMA :

KELAS :

#### Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada kolom yang telah disediakan .
2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama dan hubungkan dengan aktivitas keseharian anda sebelum menentukan jawaban.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda ceklis (tanda (√) pada alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
4. Tidak memberikan jawaban ganda.
5. Isilah angket dengan memperhatikan hal-hal dibawah ini. SS = Sangat Setuju  
S =Setuju  
R =Ragu-Ragu TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

o	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya sudah belajar pada malam hari sebelum pelajaran esok					
2	Ekonomi adalah pelajaran yang menarik dan menantang					
3	Saya sangat antusias saat mengikuti mata pelajaran ekonomi					
4	Saya mengumpulkan informasi tentang materi ekonomi dari berbagai sumber untuk menambah wawasan					
5	Saya memperoleh informasi tentang materi ekonomi dengan berdiskusi Bersama orang lain yang menurut saya lebih menguasai					

6	Saya menggunakan alat-alat peraga yang bisa membantu saya belajar ekonomi dengan mudah					
7	Saya menyukai hal-hal yang berhubungan dengan ekonomi					
8	Saya berdiskusi dengan teman kelompok tentang pelajaran ekonomi					
9	Saya tidak malu untuk bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan memahami materi ekonomi					
10	Saya belajar ekonomi Ketika akan menghadapi ulangan					
11	Saya sering mencari informasi di internet tentang ekonomi					
12	Guru yang mengajar sangat mengerti cara membuat kami mudah memahami ekonomi					
13	Metode pengajaran yang diterapkan membuat saya semangat mempelajari ekonomi dan betahberlama-lama dikelas.					
14	Saya tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal					
15	Metode pengajaran yang diterapkan membuat saya semangat mempelajari ekonomi dan betahberlama-lama dikelas.					

16	Saya tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal					
17	Keanekaragaman pada bacaan ,tugas,ilustrasi,dan lainnya menarik perhatian saya pada pembelajaran ekonomi					
18	Isi pembelajaran ekonomi ini sesuai dengan harapan dan tujuan saya					
19	Saya selalu membuat ringkasan dari materi pelajaran ekonomi yang dijelaskan guru					
20	Saya sangat senang mengikuti kegiatan belajar disekolah					
21	. Saya sangat senang mengikuti kegiatan belajar disekolah					
22	Saya selalu membuat ringkasan dari materi pelajaran ekonomi yang dijelaskan guru					

Lampiran. 20 Tabel Pretest, Posttest dan Angket Minat Kelas Kontrol

Nama Siswa	Hasil Belajar		Minat Belajar	
	Pretest	Posstest	Skor	Kriteria
ANANDA RAMADANI	60	67	63	2
ANANTA RAMADANI	67	63	58	2
ANGGI ANDIKA RAJAGUKGUK	70	73	65	2
ARDIANSYAH	70	80	80	1
ARYA PRATAMA KESUMA	73	87	76	1
AURORA KHOLIZA	77	77	67	1
DIKY DARMAWAN	60	73	65	2
DIMAS	73	80	69	1
DINI MARIATI SILITONGA	63	90	77	1
FIRMAN SINAGA	67	77	70	2
FRANS RICAT SIANTURI	70	83	73	1
HENI PUTRI CRISTIN	77	90	77	1
IRPAN SIREGAR	60	60	60	1
JASSICA ANGIE JULIANA S	83	87	76	2
KELVIN SIHOTANG	73	90	81	1
LIONTIN MANURUNG	63	70	63	1
MUHAMMAD FADLI	83	77	68	1
MUHAMMAD FAHMI ARDANI	70	93	83	2
MUHAMMAD FAJRI	77	93	83	1
MUHAMMAD FAUZI	60	63	56	1
MUHAMMAD HAIKAL	70	80	70	1
MUHAMMAD RIZKI	80	87	75	1
NABILA APRIANI	63	87	70	1
NADIA SYAFIRA	73	73	75	2
NESYA ADELIA	70	77	76	1
PUTRI PERMATA SARI	83	93	65	1
SARIATI REFLINA SIJABAT	63	83	67	1
SINDI DWI HARTATI	80	67	84	1
SURYA DARMA	80	87	72	2
SYAHRI RAMADHAN	73	87	73	1
TATIA	60	83	63	1
TIARA FITRI MAHDANI	67	70	76	2
YUSNITA SINAMBELA	80	83	74	1
YUSUF	67	87	75	1
ZAKARIA	87	80	70	1
ZANNAH ADE LAILA	73	70	63	2

**NB;** Kriteria 1 = Minat Belajar Tinggi, Kriteria 2 = Minat Belajar Rendah

Lampiran. 21 Nilai Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total			
1	Amy	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	18	
2	Andy Mariono	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	20
3	Angeline	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	21	
4	Cristina	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	21	
5	Crestella	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	22	
6	Cintya	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	23	
7	Duwi	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	18	
8	Devi	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
9	Dwinita	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
10	Eka br L.Tobing	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	20	
11	Edward	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	21	
12	Eddyanto	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23	
13	Fena	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
14	Fanny	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	25	
15	Freddy	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	23	
16	Gunawan	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19	
17	Hanny	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	25	
18	Junaidi .T.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	21	
19	Jonathan .M.	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	23	
20	Jeremi .H.	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	
21	Kelvin .S.	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	21	
22	Karina	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	
23	Michael	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	



Lampiran. 22 Nila Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Tot al	Ben ar				
1	Amy	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	20	60		
2	Andy Mariono	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	20	67			
3	Angeline	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	21	70		
4	Cristina	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	21	70		
5	Crestella	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	22	73		
6	Cintya	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	23	77		
7	Duwi	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	18	60		
8	Devi	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	73		
9	Dwinita	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	63		
10	Eka br L.Tobing	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	20	67		
11	Edward	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	21	70	
12	Eddyanto	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23	77		
13	Fena	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	18	60
14	Fanny	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	25	83		
15	Freddy	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	23	77
16	Gunawan	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	63	
17	Hanny	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	25	83		
18	Junaidi .T.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	21	70		
19	Jonathan .M.	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	23	77		
20	Jeremi .H.	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	60		

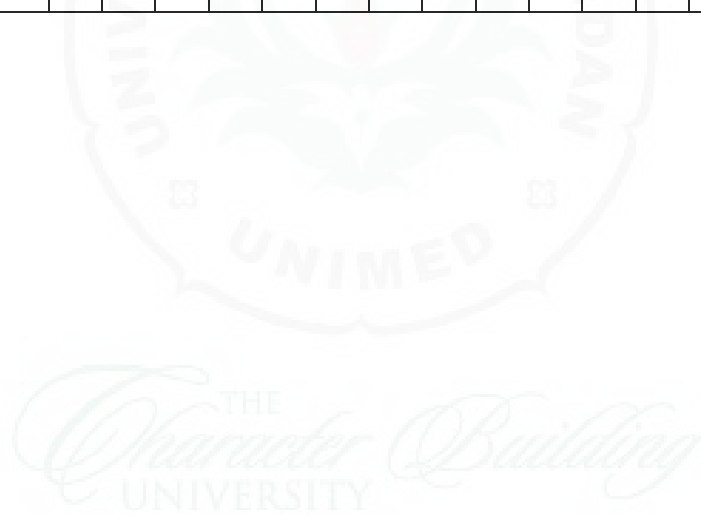
2 1	Kelvin .S.	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	21	70
2 2	Karina	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	80
2 3	Michael .S.	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	63
2 4	Monica	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	73
2 5	Martalia .S.	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	70
2 6	Marco	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	83
2 7	Nina aulia	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	63
2 8	Naisyah	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	24	80		
2 9	Owen .G.	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	24	80	
3 0	Putra .S.	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	22	73	
3 1	Ramadina	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	60
3 2	Rara	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	67	
3 3	Renni .M.	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	24	80	
3 4	Raihan	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	67
3 5	Silvyva	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	26	87	
3 6	Wendy .T.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	22	73		

**Lampiran. 23 Angket Minat Belajar Eksperimen**

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Skor Benar	Nilai
1	AGUS RINALDI	2	4	3	2	4	1	1	3	2	3	4	2	3	3	3	4	1	1	4	3	2	1	4	3	2	63	55
2	AHMAD SYAHPUTRA	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	5	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	58	51
3	ALAMSYAH	4	2	3	3	4	1	2	2	3	5	4	4	4	1	1	1	4	4	3	2	2	2	2	3	2	65	57
4	ALFIAN	2	4	1	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4	4	2	3	80	70
5	ALFIAN RAMADAN	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	76	67
6	ALFREDO FRANCISCO TAMBA	1	3	4	4	3	3	1	3	1	1	3	2	4	3	3	1	4	4	3	2	1	3	4	4	1	67	59
7	ANITA BR.SIMATUPANG	3	1	3	3	4	2	2	3	2	4	2	1	2	3	3	1	4	2	3	1	2	2	3	3	3	65	57
8	BRIAN REZEKI PURBA	4	1	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	32	3	2	2	3	2	4	2	2	2	69	61
9	DEDE SURYA LESMANA	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	1	2	77	68
10	DIKI RAMADANI	2	2	4	4	3	2	3	3	2	3	1	3	1	4	2	2	2	4	2	4	1	4	4	1	3	70	62
11	DINI KAMILA PUTRI	4	4	3	3	2	4	1	2	3	2	1	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	1	4	73	64
12	FATMA AGITA	4	3	4	1	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	77	68
13	FATTAH ABDILLAH ZAKY ZAQTY	3	4	4	2	4	3	3	1	3	4	1	1	2	4	3	1	4	4	1	3	2	3	3	3	4	60	53
14	HERU PRINATA NABABAN	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	4	1	3	4	2	4	1	1	4	3	3	76	67
15	INDRIYANI	2	3	2	4	3	2	4	4	4	1	2	4	4	2	2	4	2	3	3	2	4	4	3	4	4	81	71

16	JULIADI SIREGAR	3	1	3	1	4	2	2	3	1	4	3	3	4	3	3	2	1	4	4	4	2	2	2	2	3	63	55
17	LELI LENTHA SIMANJUNTAK	1	1	4	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	68	60
18	MELITA SILALAH	4	2	1	2	1	2	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	83	73
19	MHD.RIANDI	2	3	2	3	3	3	1	4	3	2	3	1	2	3	1	3	3	4	4	3	4	4	2	1	2	83	73
20	MHD.SYHRIFUL HABIB LBS	3	4	3	2	4	4	2	2	3	4	1	1	3	1	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	56	49
21	MONANG FREDDY YANTO M.HUTAGAOL	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	2	4	2	2	4	4	3	4	2	70	62
22	MUHAMMAD AKBARI VANDA VANE	3	3	3	3	4	2	3	1	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	75	66	
23	MUHAMMAD ARIF	2	1	4	2	2	3	3	3	1	3	2	4	1	2	3	2	4	3	4	3	2	4	1	4	2	76	67
24	NAYLA SYIFA	3	3	3	2	3	2	1	4	2	2	3	4	3	2	4	4	1	2	2	4	4	3	4	3	3	65	57
25	NAZWA FEBYNA ZULFI	2	1	2	1	4	3	1	2	4	1	3	2	3	1	2	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	67	59
26	NUR AZUARNA	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	1	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	84	74
27	RENDY HARIYANTO	4	2	3	1	4	3	3	4	1	2	4	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	1	1	3	72	63
28	RISKA DINA	2	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	2	4	2	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	73	64
29	SIGIT ARIANDI	4	3	1	2	4	4	4	4	2	3	1	4	2	1	2	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	63	55
30	SIMON NADAPDAP	3	4	3	3	2	1	4	3	3	3	4	2	1	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	76	67
31	SYAFINA NABILLA	2	2	4	1	4	2	3	3	3	3	2	3	1	4	3	2	4	2	2	2	3	2	4	4	3	74	65

32	SYAKILA INDAH DAMANIK	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	61	54
33	TRIANA AGUSTINA	3	1	2	2	2	1	4	4	2	3	4	3	4	2	1	3	4	1	3	2	3	2	3	3	2	74	65
34	VONY GRACELA SITANGGANG	2	3	3	1	3	4	3	2	4	2	3	1	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	75	66
35	WILLY MARTUA MALAU	2	2	4	3	4	3	3	3	1	4	3	2	4	1	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	70	62
36	YULIA RAHMAWATY	1	2	3	1	3	4	4	2	2	3	1	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	63	55



**Lampiran 24. Angket Minat Belajar Kontrol**

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total	Skor	
1	ANANDA RAMADANI	3	3	4	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	4	3	1	4	3	2	3	2	3	2	4	2	52	46	
2	ANANTA RAMADANI	4	4	2	1	4	4	3	1	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	1	3	4	4	3	3	4	59	52	
3	ANGGI ANDIKA RAJAGUKGUK	4	2	1	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	4	2	1	3	4	2	3	61	54	
4	ARDIANSYAH	3	3	3	4	1	4	3	1	4	4	2	3	4	1	4	2	3	1	3	1	3	4	3	3	3	63	55	
5	ARYA PRATAMA KESUMA	3	1	4	4	3	2	1	3	2	2	1	2	1	4	1	3	3	1	1	4	4	3	1	3	2	65	57	
6	AURORA KHOLIZA	4	2	1	3	3	2	3	4	2	1	4	1	1	1	3	3	4	2	2	1	4	1	4	2	4	68	60	
7	DIKY DARMAWAN	2	3	1	2	1	3	1	4	1	3	1	2	3	3	2	4	2	2	3	3	1	1	1	4	3	57	50	
8	DIMAS	3	4	2	3	4	2	1	1	1	3	4	2	4	3	2	3	1	4	3	2	3	1	4	3	2	66	58	
9	DINI MARIATI SILITONGA	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	3	1	3	1	3	1	1	3	2	4	2	3	1	2	3	58	51	
10	FIRMAN SINAGA	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	1	4	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	63	55	
11	FRANS RICAT SIANTURI	1	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	63	55
12	HENI PUTRI CRISTIN	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	1	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	72	63	
13	IRPAN SIREGAR	3	3	2	3	2	1	3	1	2	3	2	4	3	1	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	55	48

14	JASSICA ANGIE JULIANA S	2	2	4	4	2	3	3	1	2	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	73	64
15	KELVIN SIHOTANG	2	4	3	2	3	1	1	2	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	68	60
16	LIONTIN MANURUNG	1	4	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	2	4	1	4	2	3	2	4	3	2	4	3	3	56	49
17	MUHAMMAD FADLI	3	1	2	3	2	2	2	4	2	3	2	3	1	4	2	3	2	4	1	2	4	3	2	3	2	74	65
18	MUHAMMAD FAHMI ARDANI	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	1	4	3	1	4	2	4	3	1	61	54
19	MUHAMMAD FAJRI	2	3	3	2	1	2	1	2	4	2	3	3	3	4	1	4	2	3	2	3	1	1	2	2	3	67	59
20	MUHAMMAD FAUZI	3	2	2	1	4	1	3	4	4	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	57	50
21	MUHAMMAD HAIKAL	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	1	3	2	4	3	3	1	3	3	4	3	1	63	55
22	MUHAMMAD RIZKI	2	1	2	1	2	4	4	1	2	4	2	1	2	3	1	4	2	3	4	2	2	2	4	4	1	72	63
23	NABILA APRIANI	3	3	3	4	4	2	1	2	4	2	4	4	3	2	2	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	57	50
24	NADIA SYAFIRA	4	2	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	2	2	4	4	3	3	3	2	1	2	65	57
25	NESYA ADELIA	2	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	61	54
26	PUTRI PERMATA SARI	1	4	2	4	1	2	3	2	1	4	1	4	1	3	2	1	1	2	3	1	3	2	3	3	3	74	65

27	SARIATI REFLINA SIJABAT	4	2	3	2	3	1	1	4	4	3	4	4	3	2	1	4	3	2	1	3	4	2	3	4	2	57	50
28	SINDI DWI HARTATI	3	3	1	1	2	3	2	4	3	2	2	1	2	4	2	3	4	1	2	3	1	2	3	3	4	70	62
29	SURYA DARMA	2	1	1	1	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	1	1	3	2	4	2	3	4	3	72	63
30	SYAHRI RAMADHAN	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	2	1	4	3	3	2	4	1	3	4	2	3	4	3	2	64	56
31	TATIA	1	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	1	3	2	4	3	2	1	57	50
32	TIARA FITRI MAHDANI	1	3	4	2	4	1	3	2	2	2	1	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	59	52
33	YUSNITA SINAMBELA	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	2	3	4	2	4	3	2	3	2	3	74	65
34	YUSUF	1	3	2	4	1	2	3	4	1	3	2	4	1	3	1	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	57	50
35	ZAKARIA	3	4	2	4	3	2	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	1	2	76	67
36	ZANNAH ADE LAILA	4	2	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	4	57	50

Lampiran.25 Data Pretest Hasil Belajar Kontrol

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total	Benar		
1	Amy	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	67	
2	Andy Mariono	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	19	63
3	Angeline	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	22	73	
4	Cristina	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	24	80
5	Crestella	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	87
6	Cintya	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	23	77
7	Duwi	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	22	73
8	Devi	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	80
9	Dwinita	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	27	90
10	Eka br L.Tobing	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	23	77	
11	Edward	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83
12	Eddyanto	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	27	90
13	Fena	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	18	60
14	Fanny	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	26	87
15	Freddy	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	27	90	
16	Gunawan	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	21	70	
17	Hanny	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	23	77
18	Junaidi .T.	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	28	93
19	Jonathan .M.	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	28	93	
20	Jeremi .H.	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	19	63	
21	Kelvin .S.	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24	80

22	Karina	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	26	87		
23	Michael .S.	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	26	87		
24	Monica	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	19	73	
25	Martalia .S.	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	20	77		
26	Marco	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	28	93	
27	Nina aulia	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	24	80
28	Naisyah	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	25	83	
29	Owen .G.	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	20	67	
30	Putra .S.	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	26	87	
31	Ramadina	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83	
32	Rara	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	21	70	
33	Renni .M.	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	25	83	
34	Raihan	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	26	87		
35	Silvya	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	24	80		
36	Wendy .T.	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	21	70		



No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total	Benar	
1	Amy	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	20	60
2	Andy Mariono	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	20	67
3	Angeline	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	21	70	
4	Cristina	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	21	70
5	Crestella	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	22	73
6	Cintya	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	23	77
7	Duwi	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	18	60
8	Devi	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	73
9	Dwinita	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	63
10	Eka br L.Tobing	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	20	67
11	Edward	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	21	70
12	Eddyanto	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	23	77
13	Fena	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	60
14	Fanny	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	25	83
15	Freddy	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	23	77	
16	Gunawan	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	19	63
17	Hanny	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	25	83	
18	Junaidi .T.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	21	70	
19	Jonathan .M.	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	23	77	
20	Jeremi .H.	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	60
21	Kelvin .S.	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	21	70
22	Karina	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	80
23	Michael .S.	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	63
24	Monica	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	73
25	Martalia .S.	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	70
26	Marco	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25	83

27	Nina aulia	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19	63
28	Naisyah	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	24	80	
29	Owen .G.	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	24	80		
30	Putra .S.	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	22	73		
31	Ramadina	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18	60	
32	Rara	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	67		
33	Renni .M.	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	24	80
34	Raihan	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	67	
35	Silvya	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	26	87	
36	Wendy .T.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22	73



**Lampiran. 27 Tabel Nilai Pretest, Posttest dan Minat Belajar Kelas Kontrol**

Nama Siswa	Hasil Belajar		Minat Belajar	
	Pretest	Posstest	Skor	Kriteria
AGUS RINALDI	63	60	52	2
AHMAD SYAHPUTRA	60	61	59	2
ALAMSYAH	72	70	61	2
ALFIAN	70	72	61	2
ALFIAN RAMADAN	60	67	56	2
ALFREDO FRANCISCO TAMBA	87	82	75	1
ANITA BR.SIMATUPANG	60	68	65	2
BRIAN REZEKI PURBA	67	70	61	2
DEDE SURYA LESMANA	81	87	80	1
DIKI RAMADANI	83	81	75	1
DINI KAMILA PUTRI	56	60	61	2
FATMA AGITA	60	62	52	2
FATTAH ABDILLAH ZAKY ZAQTY	70	73	72	2
HERU PRINATA NABABAN	67	67	56	2
INDRIYANI	82	77	76	1
JULIADI SIREGAR	70	70	56	2
LELI LENTHA SIMANJUNTAK	60	67	57	2
MELITA SILALAH	87	73	67	1
MHD.RIANDI	67	60	58	2
MHD.SYHRIFUL HABIB LBS	60	60	68	2
MONANG FREDDY YANTO M.HUTAGAOL	70	73	63	2
MUHAMMAD AKBARI VANDA VANE	73	77	66	2
MUHAMMAD ARIF	67	63	56	2

<b>NAYLA SYIFA</b>	60	67	52	2
<b>NAZWA FEBYNA ZULFI</b>	67	60	59	2
<b>jNUR AZUARNA</b>		80	50	1
<b>RENDY HARIYANTO</b>	67	67	52	2
<b>RISKA DINA</b>	60	60	56	2
<b>SIGIT ARIANDI</b>	70	70	65	2
<b>SIMON NADAPDAP</b>	65	80	76	1
<b>SYAFINA NABILLA</b>	77	70	67	2
<b>SYAKILA INDAH DAMANIK</b>	78	80	76	1
<b>TRIANA AGUSTINA</b>	65	60	56	2
<b>VONY GRACELA SITANGGANG</b>	86	87	83	1
<b>WILLY MARTUA MALAU</b>	60	70	52	2
<b>YULIA RAHMAWATY</b>	67	67	59	2

**NB;** Kriteria 1 = Minat Belajar Tinggi, Kriteria 2 = Minat Belajar Rendah

## Lampiran. 28 Uji Normalitas Tes Hasil Belajar

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Hasil Belajar
		72
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	75.4028
	Std. Deviation	9.34723
Most Extreme Differences	Absolute	.093
	Positive	.093
	Negative	-.091
Test Statistic		.093
Asymp. Sig. (2-tailed)		.197 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

## Lampiran.29 Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar

### Between-Subjects Factors

		Value Label	N
Model Pembelajaran	1.00	Kelas Eksperimen_PB L	36
	2.00	Kelas Kontrol_Langsun g	36
Minat Belajar	1.00	Minat Belajar Tinggi	37
	2.00	Minat Belajar Rendah	35

### Descriptive Statistics

Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Pembelajaran	Minat Belajar	Mean	Std. Deviation	N
Kelas Eksperimen_PBL	Minat Belajar Tinggi	84.4400	5.32353	25
	Minat Belajar Rendah	68.0909	4.50454	11
	Total	79.4444	9.14157	36
Kelas Kontrol_Langsung	Minat Belajar Tinggi	80.3333	3.17185	12
	Minat Belajar Rendah	66.8750	4.85720	24
	Total	71.3611	7.75022	36
Total	Minat Belajar Tinggi	83.1081	5.07600	37
	Minat Belajar Rendah	67.2571	4.71757	35
	Total	75.4028	9.34723	72

### Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a</sup>

Dependent Variable: Hasil Belajar

F	df1	df2	Sig.
2.481	3	68	.068

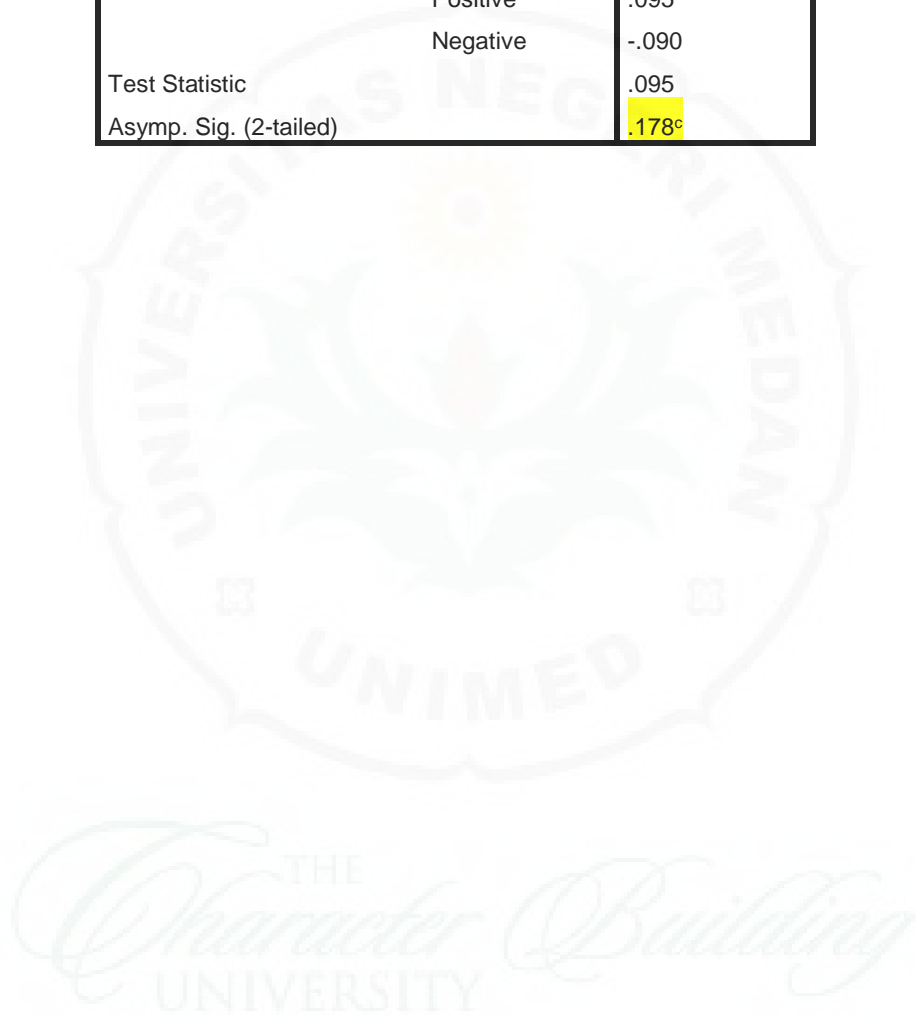
Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + X2 + X1 \* X2

### Lampiran. 30 Uji Normalitas Angket Minat Belajar

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Minat Belajar Siswa
N		72
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	67.2361
	Std. Deviation	7.82105
Most Extreme Differences	Absolute	.095
	Positive	.095
	Negative	-.090
Test Statistic		.095
Asymp. Sig. (2-tailed)		.178 <sup>c</sup>



### Lampiran. 31 Uji Homogenitas Angket Minat Belajar

#### Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a</sup>

Dependent Variable: Minat Belajar Siswa

F	df1	df2	Sig.
1.886	10	61	.065

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Y

#### Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Hasil Belajar

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Squared	Eta
Corrected Model	4666.959 <sup>a</sup>	3	1555.653	68.854	.000	.752	
Intercept	351076.287	1	351076.287	15538.790	.000	.996	
X1	110.703	1	110.703	4.900	.030	.067	
X2	3471.868	1	3471.868	153.666	.000	.693	
X1 * X2	32.654	1	32.654	1.445	.233	.021	
Error	1536.361	68	22.594				
Total	415565.000	72					
Corrected Total	6203.319	71					

a. R Squared = .752 (Adjusted R Squared = .741)

1. Grand Mean

Dependent Variable: Hasil Belajar

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
74.935	.601	73.735	76.134

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

### Lampiran. 32 Output Uji Hipotesis Penelitian

#### Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Hasil Belajar

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	4666.959 <sup>a</sup>	3	1555.653	68.854	.000	.752
Intercept	351076.287	1	351076.287	15538.790	.000	.996
MODEL	110.703	1	110.703	4.900	.030	.067
MB	3471.868	1	3471.868	153.666	.000	.693
MODEL * MB	32.654	1	32.654	1.445	.233	.021
Error	1536.361	68	22.594			
Total	415565.000	72				
Corrected Total	6203.319	71				

a. R Squared = .752 (Adjusted R Squared = .741)



## Estimated Marginal Means

### 1. Grand Mean

Dependent Variable: Hasil Belajar

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
74.935	.601	73.735	76.134

### 2. Model Pembelajaran

#### Estimates

Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Pembelajaran	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
Kelas Eksperimen_PBL	76.265	.860	74.550	77.981
Kelas Kontrol_Langsung	73.604	.840	71.927	75.281

#### Pairwise Comparisons

Dependent Variable: Hasil Belajar

(I) Model Pembelajaran	Model (J) Pembelajaran	Model (I-J)	Mean Difference	Std. Error	Sig. <sup>b</sup>	95% Confidence Interval for Difference <sup>b</sup>	
						Lower Bound	Upper Bound
Kelas Eksperimen_PBL	Kelas Kontrol_Langsung		2.661*	1.202	.030	.262	5.060
Kelas Kontrol_Langsung	Kelas Eksperimen_PBL		-2.661*	1.202	.030	-5.060	-.262

Based on estimated marginal means

\*. The mean difference is significant at the ,05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

#### Univariate Tests

Dependent Variable: Hasil Belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Squared	Eta
Contrast	110.703	1	110.703	4.900	.030	.067	
Error	1536.361	68	22.594				

The F tests the effect of Model Pembelajaran. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

### 3. Minat Belajar

#### Estimates

Dependent Variable: Hasil Belajar

Minat Belajar	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
Minat Belajar Tinggi	82.387	.835	80.721	84.052
Minat Belajar Rendah	67.483	.865	65.756	69.210

#### Pairwise Comparisons

Dependent Variable: Hasil Belajar

(I) Minat Belajar	(J) Minat Belajar	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. <sup>b</sup>	95% Confidence Interval for Difference <sup>b</sup>	
					Lower Bound	Upper Bound
Minat Belajar Tinggi	Minat Belajar Rendah	14.904*	1.202	.000	12.505	17.303
Minat Belajar Rendah	Minat Belajar Tinggi	-14.904*	1.202	.000	-17.303	-12.505

Based on estimated marginal means

\*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

#### Univariate Tests

Dependent Variable: Hasil Belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Squared	Eta Squared
Contrast	3471.868	1	3471.868	153.666	.000	.693	
Error	1536.361	68	22.594				

The F tests the effect of Minat Belajar. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

### 4. Model Pembelajaran \* Minat Belajar

Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Pembelajaran	Minat Belajar	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
Kelas Eksperimen_PBL	Minat Belajar Tinggi	84.440	.951	82.543	86.337
	Minat Belajar Rendah	68.091	1.433	65.231	70.951
Kelas Kontrol_Langsung	Minat Belajar Tinggi	80.333	1.372	77.595	83.071
	Minat Belajar Rendah	66.875	.970	64.939	68.811

### Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Hasil Belajar

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	4666.959 <sup>a</sup>	3	1555.653	68.854	.000	.752
Intercept	351076.287	1	351076.287	15538.790	.000	.996
MODEL	110.703	1	110.703	4.900	.030	.067
MB	3471.868	1	3471.868	153.666	.000	.693
MODEL * MB	32.654	1	32.654	1.445	.233	.021
Error	1536.361	68	22.594			
Total	415565.000	72				
Corrected Total	6203.319	71				

a. R Squared = .752 (Adjusted R Squared = .741)

### Estimated Marginal Means

#### 1. Grand Mean

Dependent Variable: Hasil Belajar

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
74.935	.601	73.735	76.134

#### 2. Model Pembelajaran

##### Estimates

Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Pembelajaran	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
Kelas Eksperimen_PBL	76.265	.860	74.550	77.981
Kelas Kontrol_Langsung	73.604	.840	71.927	75.281

#### Pairwise Comparisons

Dependent Variable: Hasil Belajar

(I) Model Pembelajaran	(J) Model Pembelajaran	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. <sup>b</sup>	95% Confidence Interval for Difference <sup>b</sup>	
					Lower Bound	Upper Bound
Kelas Eksperimen_PBL	Kelas Kontrol_Langsung	2.661*	1.202	.030	.262	5.060
Kelas Kontrol_Langsung	Kelas Eksperimen_PBL	-2.661*	1.202	.030	-5.060	-.262

Based on estimated marginal means

\*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

### Univariate Tests

Dependent Variable: Hasil Belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Contrast	110.703	1	110.703	4.900	.030	.067
Error	1536.361	68	22.594			

The F tests the effect of Model Pembelajaran. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

## 3. Minat Belajar

### Estimates

Dependent Variable: Hasil Belajar

Minat Belajar	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
Minat Belajar Tinggi	82.387	.835	80.721	84.052
Minat Belajar Rendah	67.483	.865	65.756	69.210

### Pairwise Comparisons

Dependent Variable: Hasil Belajar

(I) Minat Belajar	(J) Minat Belajar	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. <sup>b</sup>	95% Confidence Interval for Difference <sup>b</sup>	
					Lower Bound	Upper Bound
Minat Belajar Tinggi	Minat Belajar Rendah	14.904*	1.202	.000	12.505	17.303
Minat Belajar Rendah	Minat Belajar Tinggi	-14.904*	1.202	.000	-17.303	-12.505

Based on estimated marginal means

\*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

### Univariate Tests

Dependent Variable: Hasil Belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Contrast	3471.868	1	3471.868	153.666	.000	.693
Error	1536.361	68	22.594			

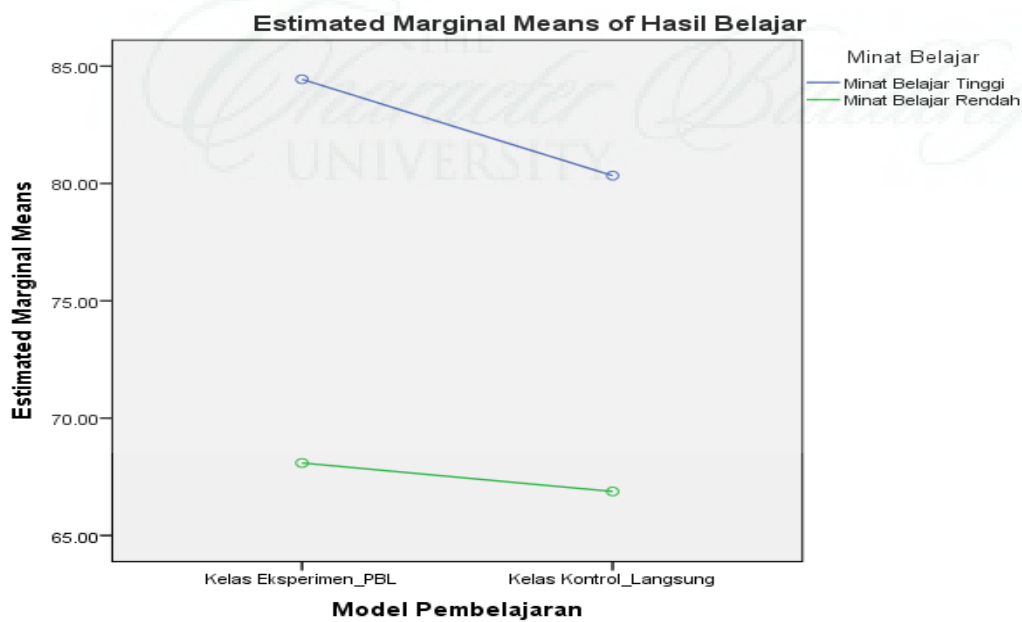
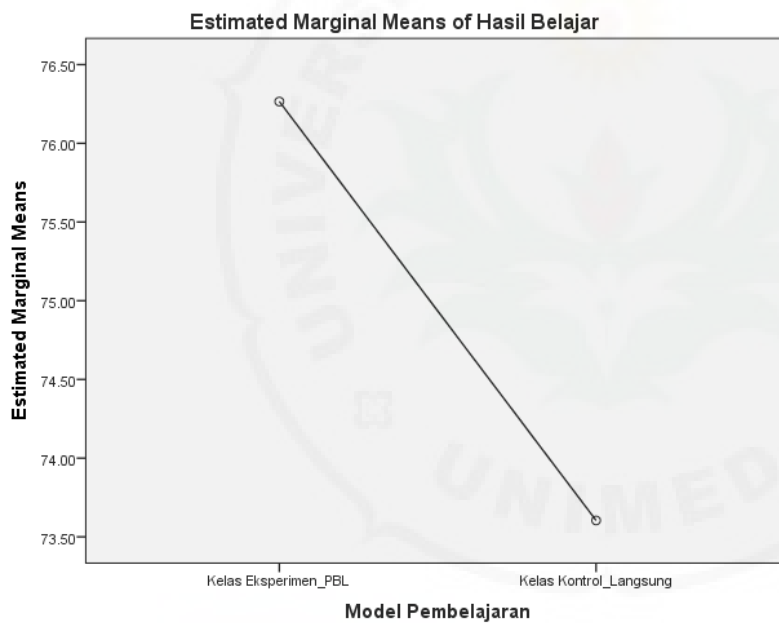
The F tests the effect of Minat Belajar. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

#### 4. Model Pembelajaran \* Minat Belajar

Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Pembelajaran	Minat Belajar	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
Kelas Eksperimen_PBL	Minat Belajar Tinggi	84.440	.951	82.543	86.337
	Minat Belajar Rendah	68.091	1.433	65.231	70.951
Kelas Kontrol_Langsung	Minat Belajar Tinggi	80.333	1.372	77.595	83.071
	Minat Belajar Rendah	66.875	.970	64.939	68.811

#### Profile Plots



### Lampiran 33. Uji Homogenitas Sampel Penelitian

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar	Equal variances assumed	,508	<b>,479</b>	,595	70	,554	,91667	1,54091	-	3,98992
	Equal variances not assumed			,595	69,816	,554	,91667	1,54091	-	3,99006

Lampiran. 34 Dokumentasi Kelas Kontrol



Lampiran. 35 Dokumen Kelas Eksperimen



Hal : *Permohonan Judul Skripsi*


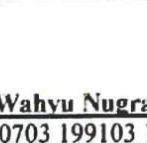
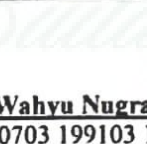
Kepada Yth.  
Bapak Dosen Pembimbing Skripsi  
Fakultas Ekonomi UNIMED  
di  
Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Balqist Lorenza  
NIM : 7181141005  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Jenjang : S-1  
Jalur : Skripsi

Dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu dosen pembimbing, agar skiranya menyetujui salah satu judul skripsi yang saya ajukan sebagai berikut:

No	Judul Skripsi	Tanda Tangan Persetujuan
1.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar	 <u>Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si</u> NIP 19640703 199103 1 005
2	Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Keperguruan Tinggi Pada Siswa SMA Kelas XI EKONOMI	 <u>Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si</u> NIP 19640703 199103 1 005
3	Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi .	 <u>Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si</u> NIP 19640703 199103 1 005

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian Bapak/Ibu dosen pembimbing saya ucapkan terimakasih.

Diketahui disetujui oleh,  
Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi

  
**Dr. Khairuddin E. Tambunan, M.Si.**  
NIP. 19730716 200604 1 002

Medan, 21 November 2021  
Hormat Saya,  
Pemohon

  
**Balqist Lorenza**  
NIM 7181141005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI

Jalan Willem Iskandar Psr V – Kotak Pos No. 1589  
Telepon (061) 663584 Fax. (061) 6614002-061-6613319

Laman <http://fe.unimed.ac.id> email : [fe@unimed.ac.id](mailto:fe@unimed.ac.id)

**NOTA TUGAS**  
No.465/UN/33.7.5./LL/2021

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan, dengan ini menugaskan Saudara:

Nama : Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si  
NIP : 196407031991031005  
Pangkat / Golongan : PEMBINA TK.I/ IV/b  
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Balqist Lorenza  
NIM : 7181141005  
Jurusan : Ekonomi  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Jenjang : S-I (Strata Satu)

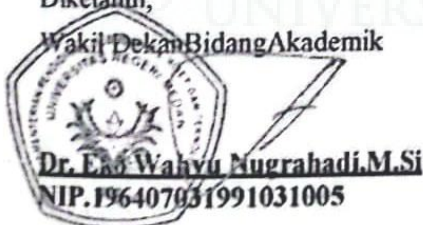
Dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul:

**“Pengaruh model pembelajaran problem based learning ( PBL) dan minat terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA NEGERI 1 TEBING SYAHBANDAR T.P 2021/2022”**

Demikian penugasan ini kami sampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Desember 2021

Diketahui,  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Ketua Jurusan Ekonomi

**Dr. Dede Ruslan, M.Si**  
NIP.1965070419990031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI

JL. Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No.1589  
Telp. (061)6635584, 6613365, 6613276, 668754, Fax. (061)6614002 – 6613319  
Laman : <http://fe.unimed.ac.id> email : [fe@unimed.ac.id](mailto:fe@unimed.ac.id)

Nomor : 466/UN.33.7.5/LL/2021  
Hal : Izin Mengadakan Observasi  
Untuk Penyusunan Proposal Penelitian

Yth.  
Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar

Dalam rangka pengembangan Tri Darma Perguruan Tinggi, dengan hormat kami menugaskan mahasiswa :

Nama : Balqist Lorenza  
NIM : 7183141644  
Jurusan : Ekonomi  
Program : Pendidikan Ekonomi  
Jenjang : S-1

Mahasiswa tersebut kami tugaskan untuk mengadakan observasi guna penyusunan Proposal Penelitian dengan judul: "*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA NEGERI 1 TEBING SYAHBANDAR T.P 2021/2022*"

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami mohon kiranya saudara memberikan keizinan serta kemudahan pada mahasiswa yang bersangkutan untuk mengadakan tugas tersebut. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Diketahui,  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si  
NIP. 19640703 199103 1 005

Medan, 08 Desember 2021  
Ketua Jurusan Ekonomi

Dr. Dede Ruslan, M.Si  
NIP.196507041990031002

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**


Proposal Penelitian diajukan Oleh Balqist  
Lorenza, NIM.7181141005, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi  
Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Diajukan Untuk dapat Mengikuti Seminar Proposal

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Skripsi

  
Dr. Eko Wahyu Nugraha, M.Si.  
NIP.19640703199103 1005

Medan, February 2022  
Peneliti,

  
Balqist Lorenza  
NIM.7181141005

Character Building  
UNIVERSITY

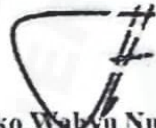
## PERSETUJUAN PROPOSAL PENELITIAN

Skripsi Ini Diajukan Oleh Balqist Lorenza, NIM 7181141005  
Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jenjang Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Medan

Disetujui Untuk Dapat Memperoleh Izin Mengadakan Penelitian

Disetujui Oleh,  
Dosen Pembimbing Skripsi

Medan, 19 Mei 2022  
Peneliti



Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si  
NIP. 19730716 200604 1 002

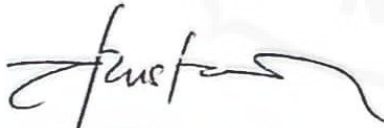


Balqist Lorenza  
NIM. 7181141005

Diketahui Oleh :

Ketua Jurusan Ekonomi

Ketua Program Studi  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Dede Ruslan, M.Si  
NIP. 19650704 199003 1 002



Dr. Khairuddin E. Tambunan M.Si  
NIP. 19730716 200604 1 002

Character Building  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS EKONOMI

Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No.1589  
Telp (061)6635584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002, 061-6613319  
Laman : <http://fe.unimed.ac.id>, email : [fe@unimed.ac.id](mailto:fe@unimed.ac.id)

Nomor : 246/UN33.7.5/LI. PE/2022  
Lamp. : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Yth.  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Medan  
Di Medan

Dengan hormat, melalui surat ini kami mengharapkan mohon kesediaan untuk menerbitkan surat Izin penelitian melengkapi data penelitian Skripsi Mahasiswa:

Nama : Balqist Lorenza  
NIM : 7181141005  
Jurusan : Ekonomi  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Judul penelitian : "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.P. 2021/2022".  
Ditujukan : Kepala SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar  
JL. Tebing Tinggi – Indrapura ,Desa Paya Pasir ,Kec . Tebing Syahbandar,Kab.Serdang Bedagai

Demikianlah permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Ekonomi

**Dr. Dede Ruslan, M.Si**  
NIP. 19650704 199003 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS EKONOMI

Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No.1589  
Telp (061)6635584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002, 061-6613319  
Laman : <http://fe.unimed.ac.id>, email : [fe@unimed.ac.id](mailto:fe@unimed.ac.id)

Nomor : 0593/UN33.7.1/LL/2022

Medan, 20 Mei 2022

Hal : **Izin Mengadakan Penelitian**

Kepada Yth.  
Bapak Kepala SMA Negeri 1 Tebing  
Syahbandar  
Di Batu Bara

Dalam rangka pengembangan Tri Darma Perguruan Tinggi, dengan hormat kami beritahukan kepada Saudara bahwa mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini :

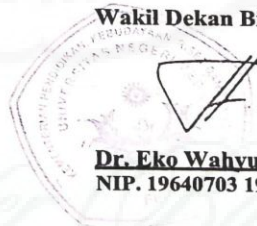
Nama : Balqist Lorenza  
NIM : 7181141005  
Jurusan : Ekonomi  
Program Studi : Pendidikan  
Ekonomi Jenjang Studi : S1

Mahasiswa tersebut kami tugaskan untuk mengadakan penelitian guna penyelesaian skripsi dengan judul : *"Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.P. 2021/2022"*.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kiranya saudara memberikan keizinan serta kemudahan pada mahasiswa yang bersangkutan untuk mengadakan penelitian.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

**Wakil Dekan Bidang Akademik**



**Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si**  
NIP. 19640703 199103 1 005

Lampiran.37 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 TEBING SYAHBANDAR**

Alamat : Jalan Tebing Tinggi-Indrapura Desa Paya Pasir Kode Pos 20652

Nomor : 421.3/ 110 / SMANI.TS/ VI / 2022  
Lamp : -  
Perihal : Surat Balasan Izin Mengadakan Penelitian  
Kepada : Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik  
Universitas Negeri Medan  
Fakultas Ekonomi  
di\_ Tempat

Dengan hormat, sesuai dengan surat permohonan izin mengadakan Penelitian yang di kirimkan kepada kami, maka dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa /i yang namanya di bawah tersebut benar telah melakukan Penelitian dari tanggal 21 Mei s/d 4 Juni 2022 di SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar.

Nama : Balqist Lorenza  
NIM : 7181141005  
Jurusan : Ekonomi  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Jenjang Studi : S1  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL )  
Dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi  
Di Kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.P 2021/2022.

Demikianlah surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tebing Syahbandar, 04 Juni 2022  
Kepala SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar  
  
**Dr. SYARIAL HELMI LUBIS, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19760628 200502 1 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI

Jl. Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate-Kotak Pos No 1589  
Telp. (061) 663584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax (061) 6614002-661319  
Laman. <http://fe.unimed.ac.id>, email. [fe@unimed.ac.id](mailto:fe@unimed.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 263/UN33.7.5/LL. PE/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan,  
menerangkan bahwa:

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Balqist Lorenza	7181141005	Ekonomi	Pendidikan Ekonomi
2.	Jhon Fredy Sitinjak	7183341027	Ekonomi	Pendidikan Ekonomi

1. Benar telah menyerahkan 1 (satu) buku untuk disumbangkan ke ruang baca Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan melalui program studi yang berjudul:  
Judul : Akuntansi Biaya  
Pengarang : Drs.Harnanto,M.Soc.Sc.,Akuntan  
Penerbit : ANDI  
Tahun Terbit : -
2. Nama tersebut di atas tidak memiliki sangkutpaut atau masalah dengan perpustakaan Fakultas (ruang baca Fakultas).

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan untuk pengurusan Surat Keterangan dari Perpustakaan Universitas Negeri Medan.

Mengetahui Oleh  
Wakil Dekan Bidang Akademik,



**Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si**  
NIP. 19640703 199103 1 005

Medan, 26 Juli 2022

a.n Ketua Jurusan Ekonomi  
Sekretaris Jurusan Ekonomi

**Rotua SP Simanullang, S.Pd., M.Si**  
NIP: 19730320 200604 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS EKONOMI**

Jl. Willièm Iskandar, Pasar V Medan Estate-Kotak Pos No.1589  
Telp.(061) 663584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax (061) 6614002-661319  
Laman: <http://fe.unimed.ac.id>, email: [fe@unimed.ac.id](mailto:fe@unimed.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1207 /UN33.7.1/KM /2022

Penanggung jawab Ruang baca Fakultas Ekonomi menerangkan bahwa:

**Nama : Balqist Lorenza**

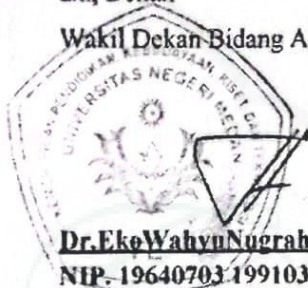
**NIM : 7181141005**

**Program Studi : Pendidikan Ekonomi**


Telah menyelesaikan administrasi dan tidak ada lagi tersangkut dalam peminjaman buku di ruang baca fakultas ekonomi.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan seperlunya.

Diketahui:  
a.n, Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik,

  
**Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si**  
NIP. 19640703 199103 1 005

Medan, 26 Juli 2022  
Penanggung Jawab Ruang Baca  
Fakultas Ekonomi

  
**Siti Rahmah**  
NIP: 19650203 198803 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6613365, 6613276, 6618754 Faksimil (061) 6614002/6613319  
Laman : <http://perpustakaan.unimed.ac.id>

No. Reg: 2082/12

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 0001/UN33.13/LL/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Perpustakaan Universitas Negeri Medan,  
menerangkan bahwa:

Nama / NIM : BALQIST LORENZA / 7181141005 (NIM)

Jur./Prog. Studi : PENJUALAN EKONOMI (SI)

Telah mengembalikan semua buku-buku yang dipinjam dari UPT. Perpustakaan UNIMED.  
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

26 JUL 2022



Jessa Simahate, S.Sos., M.I.Kom  
NIP. 19821109 200604 2 003

THE  
Character Building  
UNIVERSITY