

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini terlihat dari perolehan nilai signifikansi anava test $0.030 < 0.05$ yang menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen (79,44) dan kelas kontrol (71,36).
2. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi memperoleh hasil belajar yang tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah. Hal ini terlihat dari perolehan nilai signifikan anava test $0.000 < 0.05$ dengan perolehan mean minat kriteria tinggi sebesar (83,10) dan yang lebih tinggi dari pada perolehan mean minat kriteria rendah sebesar (67,25).
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan minat belajar yang tinggi dan rendah terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai signifikansi anava test $0.233 > 0.05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_{1A} ditolak dan H_{0A} diterima. Sehingga tidak terdapat interaksi antara variabel kelas eksperimen, kelas kontrol dan minat belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan ,maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan umumnya kepada semua guru atau tenaga pendidik dan khususnya pada guru bidang studi ekonomi dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran ekonomi, agar siswa dapat lebih aktif dan kreatif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) membuat konsep sesuai dengan kebutuhan siswa, memupuk minat yang tumbuh dalam diri siswa dan memecahkan masalah yang baik. Sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin dan mencapai tujuan pembelajaran.
3. Mengingat hasil penelitian ini masih sederhana, sehingga apa yang didapat dari hasil penelitian ini bukanlah akhir, adanya keterbatasan dan kelemahan dalam penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk diadakannya penelitian lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda atau pada sampel yang lebih luas agar hasilnya dapat lebih signifikan lagi.