

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teoritis	15
2.2 Penelitian Relevan	30
2.3 Kerangka Berfikir	33
2.3.1 Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMAN 3 Binjai	33
2.3.2 Pengaruh Peran Guru Terhadap Minat Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMAN 3 Binjai	33
2.4 Hipotesis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	39
3.4.1 Variabel Penelitian.....	39

3.4.2	Defenisi Operasional	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.1	Dokumentasi	42
3.5.2	Observasi	43
3.5.3	Wawancara	43
3.5.4	Angket.....	43
3.6	Uji Instrumen Penelitian	48
3.6.1	Uji Validitas.....	49
3.6.2	Uji Reliabilitas Angket	51
3.7	Uji Asumsi Klasik.....	52
3.7.1	Uji Normalitas	53
3.7.2	Uji Linearitas	53
3.7.3	Uji Multikolinearitas.....	54
3.8	Teknik Analisis Data.....	55
3.8.1	Analisis Regresi Linier Berganda	55
3.8.2	Uji Hipotesis	56
3.8.3	Uji Koefesien Determinasi (R^2).....	59
BAB IV PEMBAHASAN.....	60	
4.1	Deskripsi Responden	60
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
4.2.1	Deskripsi Variabel Peran Orang Tua (X_1)	67
4.2.2	Deskripsi Variabel Peran Guru (X_2)	72
4.2.3	Deskripsi Variabel Minat Belajar (Y).....	79
4.3	Uji Asumsi Klasik.....	84
4.3.1	Uji Normalitas	84
4.3.2	Uji Linearitas	87
4.3.3	Uji Multikolinearitas.....	89
4.4	Analisis Regresi Linear Berganda	90
4.5	Uji Hipotesis	91
4.5.1	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	92
4.5.2	Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	93

4.5.3	Koefisien Determinasi (R^2).....	94
4.6	Pembahasan Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....		98
5.1	Kesimpulan	98
5.2	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN.....		105