

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan perolehan hasil yang peneliti dapatkan dari pengumpulan data, pengolahan data, penganalisisan terhadap data hingga penginterpretasian data, dapat ditarik kesimpulan yang menjadi hasil yang dapat dari riset ini tentang pengaruh peran orang tua dan peran guru terhadap minat belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMAN 3 Binjai Tahun Ajaran 2021/2022, yang diuraikan di bawah ini:

1. $Y = 6,850 + 0,216X_1 + 0,736X_2$ merupakan persamaan regresi linear berganda yang diperoleh dalam riset ini yang didefinisikan menjadi terdapat pengaruh positif peran orang tua dan peran guru terhadap minat belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMAN 3 Binjai Tahun Ajaran 2021/2022.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara peran orang tua terhadap minat belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMAN 3 Binjai Tahun Ajaran 2021/2022. Dapat dilihat berdasarkan data penelitian peran orang tua yang paling tinggi yaitu peran orang tua sebagai pembimbing dan fasilitator maka, jika peran orang tua tinggi maka meningkatkan minat belajar untuk partisipasi siswa dalam belajar.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara peran guru terhadap minat belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMAN 3 Binjai Tahun Ajaran 2021/2022.

Dapat dilihat berdasarkan data penelitian peran guru yang paling tinggi yaitu peran guru sebagai informator dan inisiator maka, jika peran guru tinggi maka akan meningkatkan minat belajar untuk partisipasi siswa dalam belajar.

4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara peran orang tua dan peran guru terhadap minat belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMAN 3 Binjai Tahun Ajaran 2021/2022.
5. Hasil yang didapatkan dari perhitungan koefisien determinasi dalam riset ini yaitu 0,636. Hal ini menjelaskan bahwa sumbangan variabel peran orang tua dan peran guru terhadap minat belajar ekonomi yakni 63,6% dan 36,4% sisanya adalah pengaruh faktor lain yang mempengaruhi minat belajar ekonomi yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMAN 3 Binjai maka ada beberapa saran yang peneliti ajukan yaitu :

1. Saran Untuk Siswa/i

Siswa/i hendaknya lebih aktif, teliti, komunikatif dan disiplin, mampu bekerjasama serta menumbuhkan minat belajar agar mampu memahami materi yang disampaikan guru lebih maksimal. Mampu menumbuhkan kemampuan siswa/I dalam memberikan ide atau pendapat dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang diberikan, dan memiliki keberanian

dalam memberikan pertanyaan atau tanggapan dalam mengikuti pembelajaran.

2. Saran Untuk Orang Tua

Berdasarkan hasil pembahasan peran orang tua sebagai pendidik dan pendorong sudah baik di lakukan namun belum secara optimal. Sebagai lingkungan yang paling dekat dengan seorang anak, orang tua hendaknya senantiasa memberikan waktu lebih untuk memberikan motivasi, dan menanamkan nilai-nilai kebaikan kepada anak agar mereka lebih disiplin dan rajin dalam bersekolah terutama belajar. Dan berdasarkan hasil pembahasan peran orang tua sebagai pendidik dan pendorong sudah baik di lakukan namun belum secara optimal.

3. Saran Untuk Guru

Berdasarkan hasil pembahasan peran orang guru sebagai mediator, transmitter, fasilitator, dan organisator sudah baik di lakukan namun belum secara optimal. Sebaiknya dalam proses pembelajaran guru lebih meningkatkan perannya agar dapat meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa/I dalam proses pembelajaran secara optimal

4. Saran untuk Sekolah

Sekolah sebaiknya lebih memperhatikan sarana/prasarana atau fasilitas sekolah yang memadai guna untuk menunjang lingkungan belajar yang lebih baik