

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Partisipasi Belajar Siswa.....	13
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	16
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	16
2.1.2.2 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	18
2.1.2.3 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	19
2.1.2.4 Langkah Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	20
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	21
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1. Populasi Penelitian	29
3.3.2. Sampel Penelitian.....	30
3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	31
3.4.1 Variabel Penelitian	31
3.4.2 Defenisi Operasional.....	31
3.5 Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	32
3.5.1 Desain Penelitian.....	32
3.5.2 Prosedur Penelitian.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.1 Observasi	35
3.6.2 Dokumentasi.....	35
3.7 Teknik Analisi Data.....	36
3.7.1 Uji Normalitas	36
3.7.2 Uji Homogenitas Varians	37
3.7.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian.....	40
4.1.1.1 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	41
4.1.1.2 Model Pembelajaran Konvensional	43
4.2 Hasil Analisis Data	44
4.2.1. Hasil Uji Normalitas	44
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Observasi Partisipasi Belajar	44
4.2.2. Uji Homogenitas	46
4.2.2.1 Uji Homogenitas Partisipasi Belajar	46
4.2.3. Uji Hipotesis	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56



THE
Character Building
UNIVERSITY