

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil'alamin, Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bandar Pulau Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2021/2022”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pada program S1 Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari beberapa pihak, dalam kesempatan ini dengan penuh hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu **Revita Yuni, S.Pd.,MPd.**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan arahan dan bantuannya dengan penuh kesabaran sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Dalam kesempatan ini juga penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan penuh hormat dan kasih sayang kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan, memberikan bantuan, support dan menjadi motivasi penulis untuk tetap kuat selama perkuliahan hingga sampai saat ini yakni Ayahanda Sarman Sitorus dan Ibunda Masnah Br Tambunan. Serta saudara dan saudari penulis yakni Abangda Fadjar Kurniawan Sitorus beserta

keluarga kecilnya, dan Adinda Riska Wulandari Sitorus, Agung Ramadhan Sitorus dan David Maulana Sitorus, serta sanak saudara yang selalu menunggu kabar kedatangan undangan wisuda dan mendoakan penulis untuk kelancaran segala proses pendidikan.

Dalam kesempatan ini ucapan terimakasih yang sama penulis sampaikan kepada pihak yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr.Khairuddin E. Tambunan, MSi, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Roza Thohiri, SE.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan dan arahnya selama penulis menempuh perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Pengampu mata kuliah selama penulis menempuh perkuliahan, terkhusus pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
7. Seluruh Staff Tata Usaha dan Administrasi Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

8. Bapak Kepala Sekolah Jonner Sitorus, S.Pd. serta Tenaga Pendidik dan Staff Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Bandar Pulau.
9. Kepada Siswa/i SMA Negeri 1 Bandar Pulau yang telah ikut membantu selama proses penelitian.
10. Kepada yang terkasih, Jefri Sahmadan Marpaung yang selalu saling mengingatkan tanggung jawab perkuliahan, serta membantu dan selalu ada untuk di sibukkan selama menempuh perkuliahan hingga akhir.
11. Para rekan-rekan UKM-Mapala Unimed, Pengurus dan Tunas XXV terkhusus Pegesede, Saposek, serta Pupat yang selalu menjadi teman diskusi, dan kegundahan perskripsian.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Kelas C Stambuk 2017 terkhusus teman baik penulis Annisa Qodri, yang banyak memberikan kesan selama menempuh perkuliahan,.

Akhir kata penulis mengucapkan Terima Kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak sebagai bahan masukan dan perbandingan perkembangan kependidikan.

Medan, Maret 2022
Penulis,

Winda Anggraeni Sitorus
Nim. 7173341055