

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, 2014. Dalam Widiyanti, 2012. *Model Pembelajaran Konvensional*.
<http://yudi-wiratama.blogspot.com/2014/01/pembelajaran-konvensional-pembelajaran.html>.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bergman, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom*. America: United States of America.
- Chandra, F. H., & Nugraha, Y. W. (2016). Peran teknologi video dalam *Flipped Classroom*. *Dinamika Teknologi*, 8(1), 15-20.
- Hasibuan & Moedjino. (2006). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Ikhsan, Arfan, dkk. 2014. *Metodologi Penelitian Untuk Akuntansi dan Manajemen*, Bandung: Citapustaka Media.
- Iyas, 2012. *Ciri-ciri Model Pembelajaran Konvensional*. <http://yudi-wiratama.blogspot.com/2014/01/pembelajaran-konvensional-pembelajaran.html>.
- Mikkelsen, B. 2003. *Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya-upaya Pemberdayaan*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Elgasindo, 2013). Hlm. 45.
- Nana Sudjana, (1990 . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun, *Strategi dan model pembelajaran*. (Yogyakarta: aswaja pressindo. 2011) hlm. 179.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012). Hlm. 76.
- Rasana, Raka. 2014. Dalam Suantini. 2013. *Pembelajaran Konvensional*,
<http://yudi-wiratama.blogspot.com/2014/01/pembelajaran-konvensional-pembelajaran.html>.
- Rohmalina Wahab, *Psikologi Pendidikan*, (Palembang: IAIN Raden Fatah Press, 2006). Hlm. 97
- Rusdi, Evriyani, D., & Praharsih, D. K. (2016). Pengaruh model pembelajaran peer instruction flip dan flipped classroom terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistm ekskresi. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi (Biosferijpb)*, 9 (1), 15-19.
- Sardirman, 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar di Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sihaloho, Y. E., Suana, W., & Suyatna, A. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran Flipped Classroom pada materi impuls dan momentum. *Jurnal EduMatSains*, 2 (1), 55-71.
- Siswoyo, Dwi dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010). Hlm. 324
- Syam, A. (2015). Pengaruh persepsi tentang kualitas pelayanan sekolah, partisipasi dalam pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika. Makassar. *Jurnal Daya Matematika*, 3 (3). 290-299. Doi 2658/jds. V3i3.1696
- Undang-undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional NO. 20 Th. 2003). (Jakarta: Redaksi Sinar Grafika). Hlm. 3
- Wicaksono, A. B. (2015, April 28). Repository. Uksw. Edu. Dipetik Desember 9, 2018, dari [Repository.uksw.eduwebsite:http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/13302/2/TI_702012607_Full%20text.pdf](http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/13302/2/TI_702012607_Full%20text.pdf)