

ABSTRAK

Tohoma Mart Panjaitan NIM: 7183141043. Pengaruh Keaktifan Dalam Berorganisasi Dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya Kesiapan Kerja Mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Indeks Prestasi Kumulatif Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2019. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Medan yang beralamat di jalan William Iskandar Pasar V. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan teknik *stratified random sampling* dengan besaran sampel penelitian yaitu sebanyak 82 orang mahasiswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan angket atau kuesioner. Uji instrumen penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS 22.0. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinieritas, Uji Heteroskedastisitas, analisis linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis yaitu : uji t dan uji F yang dilakukan menggunakan SPSS 22.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persamaan regresi $Y = 1,300 + 0,375X_1 + 0,090 X_2$. (2) secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi stambuk 2019 dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,352 > 1,664$) (3) secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Indeks Prestasi Kumulatif terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi stambuk 2019 dengan nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,228 > 1,672$). (4) secara simultan Keaktifan Berorganisasi dan Indeks Prestasi Kumulatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi stambuk 2019 dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($38,761 > 3,11$). (5) kontribusi Keaktifan Berorganisasi (X_1) dan Indeks Prestasi Kumulatif (X_2) terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2019 adalah sebesar 49,5%. Sedangkan sisanya sebesar 51,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan Keaktifan Berorganisasi dan Indeks Prestasi Kumulatif terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa baik secara parsial dan simultan.

Kata kunci: Keaktifan Berorganisasi, Indeks Prestasi Kumulatif, Kesiapan Kerja.

ABSTRACT

Tohoma Mart Panjaitan NIM: 7183141043. The Effect of Activeness in Organizations and the Grade Point Average (GPA) on Work Readiness of Economic Education Students, Faculty of Economics, State University of Medan Stambuk 2019.

The problem in this research is the low student work readiness. The purpose of this study was to determine the effect of organizational activity and the cumulative achievement index on the work readiness of students of economic education at the Faculty of Economics, State University of Medan Stambuk 2019. This research was conducted at the State University of Medan which is located at Jalan William Iskandar Pasar V. The type of this research is ex post facto with stratified random sampling technique with a sample size of 82 students. The data collection instruments in this study were documentation and questionnaires or questionnaires. The test of this research instrument uses the SPSS 22.0 assistance program. The data analysis techniques used include: normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple linear analysis, coefficient of determination and hypothesis testing, namely: t test and F test performed using SPSS 22.0.

The results showed that: (1) the regression equation $Y = 1.300 + 0.375X_1 + 0.090 X_2$. (2) partially there is a positive and significant effect between Organizational Activity on the Work Readiness of Economic Education Students in Stambuk 2019 with a significance value of $0.000 < 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$ ($8.352 > 1.664$) (3) partially there is a positive and significant influence between The Cumulative Achievement Index on Work Readiness of Economic Education Students in 2019 with a significance value of $0.002 < 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$ ($3.228 > 1.672$). (4) Simultaneously Organizational Activeness and Grade Point Average have a positive and significant effect on Work Readiness of Economic Education Students in Stambuk 2019 with a significance value of $0.000 < 0.05$ and $F_{count} > F_{table}$ ($38.761 > 3.11$). (5) the contribution of Organizational Activeness (X_1) and Grade Point Average (X_2) to the Work Readiness of Economic Education Students, Faculty of Economics, State University of Medan Stambuk 2019 is 49.5%. While the remaining 51.5% is influenced by other variables not examined in this study. The results of this study indicate that the hypothesis is accepted, namely that there is a positive and significant effect of Organizational Activity and Grade Point Average on student work readiness, both partially and simultaneously.

Keywords: Organizational Activeness, Grade Point Average, Job Readiness