

INHALTSVERZEICHNIS

ABSTRAKT	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABELLENVERZEICHNIS	vi
BILDERVERZEICHNIS	vii
ANHANGVERZEICHNIS	viii

KAPITEL I EINLEITUNG

A. Hintergrund	1
B. Identifizierung Problems	3
C. Begrenzung des Problems	3
D. Untersuchungsproblem	4
E. Untersuchungsziel.....	4
F. Untersuchungsnutzen.....	5

KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE

A. Theoretische Grundlage	6
1. Der Begriff des Lernmediums.....	6
2. Der Begriff die induktiven Lernmodells	7
3. Der Begriff die induktiven Lernmodells “Bildwort”	8
4. Die Schritte die induktiven Lernmodells “Bildwort”	10
5. Die Vorteile und Nachteile die induktiven Lernmodells “Bildwort”	10
6. Der Begriff der Schreibkompetenz	11
7. Der Begriff des Aufsatzes	12
B. Denkraumen	12
C. Hypothesen.....	13

KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK

A. Untersuchungsmethode	14
B. Untersuchungsort	15
C. Population und Stichprobe	15

1. Die Population.....	15
2. Die Stichprobe.....	15
D. Durchführung der Untersuchung.....	16
E. Untersuchungsinstrument.....	17
F. Technik der Datensammlung	18
G. Bewertungskriterium.....	18
H. Technik der Datenanalyse.....	20

KAPITEL IV ERGEBNISS DER UNTERSUCHUNG UND DISKUSSION

A. Das Ergebniss der Untersuchung	25
B. Die Datenbeschreibung des Untersuchungsergebnisses	25
1. Die Beschreibung des Ergebnisses des Vorwissenstests in der Experimentalklasse und Kontrollklasse	25
2. Die Beschreibung des Ergebnisses des Endwissenstests in der Experimentalklasse und Kontrollklasse	26
C. Die Datenanalyse des Untersuchungsergebnisses.....	35
1. Der Normalitätstest	38
2. Der Homogenitätstest	40
3. Die Prüfung der Hypothese.....	42
D. Diskussion.....	44

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung	44
B. Der Vorschlag	46

LITERATURVERZEICHNIS.....47

ANHÄNGE

LEBENS LAUF