

ABSTRAKT

DEBORA FEBRIANTI MANALU. Matrikelnummer 2113332006, “ Einfluss des induktiven Lernmodells “Bildwort” auf die Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse XI Santa Maria Medan im Jahrgang 2015/2016”. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, um den Einfluss des *induktiven Lernmodells “Bildwort”* auf die Schreibkompetenz zu wissen. Diese Untersuchung wird in der SMA Santa Maria Medan durchgeführt. In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test “t“. Es ist die Klasse XI IPA 1 als die Experimentalklasse, die aus 30 Personen besteht und mit dem des *induktiven Lernmodells “Bildwort”* unterrichtet wird, und Klasse XI IPA 2 als Kontrollklasse, welche aus 30 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentalklasse 50,03 ist, mit der höchsten Note 83,3 und der niedrigsten Note 16,7 die Standardabweichung ist 21,88. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 73,32 mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 33,3 die Standardabweichung ist 21,70. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 46,11 mit der höchsten Note 83,3 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 19,41. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 61,66, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 33,3, die Standardabweichung ist 21,06. Der Wert der $T_{\text{Berechnung}}$ von dem Ergebnis der Berechnung ist 2,18. Die $T_{\text{Berechnung}}$ ist größer als T_{Tabelle} ($2,18 > 1,99$) im signifikanten Einfluss. Das bedeutet, dass H_a akzeptiert wird. Bassierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Schreibfertigkeit der Schüler in der Experimentalklasse gesteigert hat, aber in der Kontrollklasse ist nicht. Das Ergebnis diieser Untersuchung zeigt, dass eine signifikante Verbesserung von der Handlung des induktiven Lernmodells “Bildwort“ auf die Schreibkompetenz gibt.

Schlüsselwörter: induktiven Lernmodells “Bildwort“ „, die Schreibkompetenz.