

ABSTRAK

Dina Ayu Lestari, NIM 7182141003. Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII SMA Swasta An Nizam Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2022.

Dalam penelitian masalah yang ditemukan mengenai efikasi diri dan lingkungan keluarga pada siswa untuk memperoleh prestasi belajar. Dengan demikian, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII SMA Swasta An Nizam Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta An Nizam Medan dengan jumlah sampel penelitian 31 siswa. Penelitian ini menggunakan uji instrumen yaitu uji validitas dan reliabilitas dengan SPSS Statistics 20. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu uji normalitas, linearitas, multikolinearitas, heterokedastisitas, regresi linear berganda, uji hipotesis berupa uji t dan f, serta uji determinasi dengan SPSS Statistics 20. Dalam penelitian menggunakan jenis penelitian *expost facto*. Sekaligus menggunakan metode penelitian kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa uji parsial (uji t) pada variabel efikasi diri menunjukkan nilai t hitung $>$ t tabel adalah $2.653 > 2.045$. Selain itu, ditemukan pula bahwa uji parsial (uji t) pada variabel lingkungan keluarga menunjukkan nilai t hitung $>$ t tabel adalah $3.258 > 2.045$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel efikasi diri dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII SMAS An Nizam Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Dina Ayu Lestari, NIM 7182141003. The Influence of Self-Efficacy and Family Environment on Economic Learning Achievement of Class XII Students of An Nizam Private High School Medan, Academic Year 2021/2022. Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2022.

In the research, problems were found regarding self-efficacy and family environment in students to obtain learning achievement. Thus, the purpose of this study was to determine the Effect of Self-Efficacy and Family Environment on Economic Learning Achievement of Class XII Students of An Nizam Private High School Medan in the 2021/2022 Academic Year.

This research was conducted at An Nizam Private High School Medan with a total sample of 31 students. This study uses instrument tests, namely validity and reliability tests with SPSS Statistics 20. This study uses data analysis techniques, namely normality, linearity, multicollinearity, heteroscedasticity, multiple linear regression, hypothesis testing in the form of t and f tests, and determination tests with SPSS Statistics 20. In this research, the type of research is ex post facto. At the same time using quantitative research methods.

Based on the results of the study, it was found that the partial test (t test) on the self-efficacy variable showed the value of t count > t table was $2.653 > 2,045$. In addition, it was also found that the partial test (t test) on the family environment variable showed the value of t count > t table was $3.258 > 2,045$. Thus, it can be said that there is a positive and significant influence between the variables of self-efficacy and family environment on economic learning achievement of class XII students of SMAS An Nizam Medan, Academic Year 2021/2022.

Keywords: Self-Efficacy, Family Environment, Student Achievement