

ABSTRAK

Puspita Sari Damanik NIM: 7181141009. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Air Putih T.P. 2021/2022. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui pengaruh model Inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dan rendah serta ada tidaknya interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar ekonomi. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Air Putih. Metode penelitian yang digunakan ialah *Quasi Eksperimen* dan instrumen yang digunakan berupa soal tes pilihan ganda untuk mengetahui hasil belajar, kemudian sebaran angket untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis. Analisis data pengujian hipotesis ini menggunakan analisis varians dua jalan (2×2).

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan analisi varians dua jalan, dengan taraf signifikan 0,05, diperoleh nilai sig (0,034), dimana $0,034 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa model Inkuiri memberikan hasil belajar yang baik, kemudian diperoleh nilai sig (0,000), dimana $0,000 < 0,05$ sehingga disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis tinggi akan memperoleh hasil belajar yang tinggi sedangkan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang rendah, serta diperoleh nilai sig (0,360), dimana $0,360 > 0,05$ sehingga tidak diperoleh interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar. Dapat disimpulkan bahwa, model inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis tinggi dan rendah dan tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar, sehingga model Inkuiri lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Inkuiri, Kemampuan Berpikir Kritis.

ABSTRACT

Puspita Sari Damanik NIM: 7181141009. The Influence of Inquiry Learning Model and Critical Thinking Ability on Student Learning Outcomes in Economics Subject Class X Social Sciences at SMA Negeri 1 Air Putih T.P. 2021/2022. Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem in this research is the low student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of the inquiry model on student learning outcomes in economics subjects who have high and low critical thinking skills and whether or not there is an interaction between learning models and critical thinking skills on economic learning outcomes. The research population is all students of class X IPS at SMA Negeri 1 Air Putih. The research method used is quasi-experimental and the instrument used is in the form of multiple choice test questions to determine learning outcomes, then the distribution of questionnaires to determine critical thinking skills. Data analysis for testing this hypothesis uses two-way (2 x 2) analysis of variance.

Based on the results of calculations using two-way analysis of variance, with a significant level of 0.05, the sig value (0.034), where $0.034 < 0.05$. This shows that the Inquiry model provides good learning outcomes, then the sig value (0.000) is obtained, where $0.000 < 0.05$ so that it is concluded that high critical thinking skills will obtain high learning outcomes while students who have low critical thinking skills will have an effect on low learning outcomes, and obtained the value of sig (0.360), where $0.360 > 0.05$ so that there is no interaction between learning models and critical thinking skills on learning outcomes. It can be concluded that the inquiry model has an effect on learning outcomes and high and low critical thinking skills and there is no interaction between learning models and critical thinking skills on learning outcomes, so the inquiry model is better in improving student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Inquiry, Critical Thinking Ability.