

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus Suprijono. 2010. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI NO.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dimiyati. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Proyek [embinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan Depdikbud.
- Ennis, R. H. 1995. *Critical Thinking*. New York: Prentice Hall.
- Ernawati, L. 2017. *Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam*. *PROCEEDINft*, 189.
- Faradila, R . (2017). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 3 Banda Aceh . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 119-126.
- Fatiharifah. 2012. Pengaruh Penggunaan Model Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SD Di Gugus Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta. Yogyakarta: FIP UNY.
- Febriane, Evi. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Negeri 12 Medan T.P 2015/2016. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 40-43.
- Fisher, Alec. 2007. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- _____. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Gulo, W. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Gunawan. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 14-22.
- Hake, R,R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devision.D, *Measurement and Research Methodology*.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- _____. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Utama.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Johnson, E. B. 2010. *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kemendikbud. 2016. *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*.
- Khairani, Makmun. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kurniawan, D. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnawa & Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.
- Lubis, R. & Syahputra, M. F. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inquiry. 39-44.
- Meidawati, Yenny. 2014. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol.1 No. 2, 2014.
- Nasution, E. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Pada Materi Jurnal Khusus Di Kelas XII SMA Negeri 1 Padang Bolak Julu. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (ITPS)*, 33-39
- Nengah, P. (2017). *Model Pembelajaran Inkuiri*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ngalimun. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nunuk dan Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.

- Nurhadi. 2005. *Kurikulum 2004 dalam Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.
- Pi'i. 2016. *Mengembangkan Pembelajaran dan Penilaian Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Sejarah SMA*. Jurnal Sejarah dan Budaya. Vol. 10 (2). 198-199.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ricardo & Meilani, R. I. 2017. *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 188-209.
- Robih, W. & Suratman, B. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Lamongan. *UNESA (Universitas Surabaya)*, 1-19.
- Rukminingsih. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan, Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2011. *Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N & Ibrahim. 2010. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Sukmadinata & Syaodih. 2012. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan Suatu pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Thobroni. 2015. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Pendidikan Bumi Aksara, Jakarta.

Widana, I Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higer Order Thinking Skill*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Kemendikbud.



THE
Character Building
UNIVERSITY