

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Perencanaan Pembelajaran (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013) h. 176
- Abdul Majid, Perencanaan Pembelajaran, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h. 24
- Aisyah, S.,Evi N. & Triyanto. (2020). Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia.*Salaka*. 2(1): 62-65.
- Ali Mudlofir, Aplikasi Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011)
- Andi Prastowo, Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, hlm 24-25.
- Anwar, I. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bahan Kuliah Online. Bandung: Direktori UPI.
- Assegaff, A., & Uep, T,S. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning (PLB). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1).41-42.
- Deti Elice, “Pengembangan Desain Bahan Ajar Keterampilan Aritmatika Menggunakan Media Sempoa Untuk Guru Sekolah Dasar,” *Jurnal Tesis, Program Pascasarjana Megister Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*, 2012, 24–25.
- Farisi,A., Hamid,A. & Melvina,M., (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3),283-287
- Gede,I Agus, Dkk. (2017). Pengembangan *E-Modul* Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas Xi Dengan Model Problem Based Learning Di Smk Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 14, No.1.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan* . Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Hidayatullah, M.S. & L. Rakhmawati, (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbuilder Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di SMK N 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1): 84.
- Kadek, Aris Priyanthi and Dkk, "Pengembangan *E-Modul* Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja)," *Jurnal KARMAPATI* 6, no. 1 (2017): 3.)
- Kimianti, febyarni & Zuhdan K P. (2019). Pengembangan *E-Modul* Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol.07, No.02.
- Kuncahyono. (2018). Pengembangan *E-modul* (Modul Digital) Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2): 219-231.
- Mayanti, sri, dkk. (2018). Pengembangan *E-modul* Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. Seminar Nasional Quantum. ISSN 2477-1511.
- Mi'rojijah, F.M. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Multirepresentasi Pada Pembelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*. Vol.1. ISBN 978-602-9286-21-2.
- Munawaroh, I., (2015). Urgensi Penelitian dan Pengembangan. *Studi Ilmiah UKM Penelitian UNY*. Yogyakarta.
- Nugroho, I. A., Chotim, M., & Dwijanto. (2013). Keefektifan Pendekatan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik. *Unnes Journal Mathematics of Education*, 2(1), 49-54.
- Romansyah, K. (2016). Pedoman Pemilihan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*, 17(2):5-6. ISSN 1978-2560.
- Sadjati, I.M. (2018). Modul Hakikat Bahan Ajar. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Solihudin, T, JH. (2018). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(2): 53. ISSN: 2338-1027.
- Suarsana, I., M. dan Mahayukti., G. A. 2013. Pengembangan *E-Modul* Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 2 (2): 264-275.