

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Penada Media Group.
- Anas, S. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anas, S. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Bandung: Rajawali Press.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bridgmon, M. (2012). *Quantitative and statistical research methods from hypothesis to results*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- BSNP. (2008). *Standar Isi*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmayanti, K. A. (2016). Pengaruh Model TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Kovariabel Kemampuan. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-10.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Mitra Karya.
- Depdiknas. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Dian A. M. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Firman, d. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Berbantuan Media Kokami Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 57-63.
- Hamalik. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Herlina Meti, d. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di SMANN 3 Bengkulu Utara. *Jurnal IPA Terpadu*, 84-94.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iin Wasliman (2007). *Problematika Pendidikan Dasar*. Model Pembelajaran Mahasiswa Pasca Sarjana Pendidikan Indonesia. Bandung
- Imam Ghozali, d. (2018). *Aplikasi Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning; Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jonathan, S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Leonard, d. (2014). *Structured Communication and Psychological Safety in Helath Care*. UK: WHI;SBAR.
- M Hikmah, d. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X Di SMA Unggul Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 46-56.
- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rukminingsih, d. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2009). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.

- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Setiawan, A. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Sisw Kelas VIII SMP Negeri 1 Way Serdang Tahun Pelajaran 2015/2016. *PROCEEDING MSENCo*, 371-378.
- Shoimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman. (201). *Nuansa*. bandung: ok.
- Silberman, d. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Silberman, d. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Sofan Amri, d. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas;Metode Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: PT Prestasi Pusatkarya.
- Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournameant (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 45-53.
- Suarjana. (2010). *Metode-Metode Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Panjiman.
- Suarjana, E. (2010). *Metode-Metode Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Panjiman.
- Sudibyoy, E. (2012). *Beberapa Model Pengajaran dan Strategi Belajar Dalam Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuna Pressindo.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnB*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharsimi, A. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sundari, d. T. (2017). Pengaruh Model Kooeratif Tipe Team Games Tournament (TGT) Dengan Media Ular Tangga Fisika Terhadap Minat, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMPN 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 106-113.
- Syamsu, Y. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Syofian, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2014). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Waruwu A.M, d. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Teka–Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Di Kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 81-86.
- Wasliman, I. (2016). *Problematika Pendidikan Dasar*. Bandung: Modul Pembelajaran Mahasiswa Pasca Sarjana Pendidikan Indonesia.
- Wiratna. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: PT Redika Aditama.
- Zahrina Ismah, T. E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dai Kerjasama Siswa. *J. Pijar MIPA*, 82-85.