

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Medan didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar (X_1) terhadap Hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 11 Medan, hasil perhitungan sebesar nilai t_{hitung} variabel minat belajar adalah 4,999 dengan taraf signifikan $t_{hitung} 0,003 < 0,05$, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,999 > 1,659$
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar (X_2) terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Medan, hasil perhitungan sebesar nilai t_{hitung} variabel disiplin belajar adalah 1,780 bernilai negatif dengan taraf signifikan $t_{hitung} 0,001 < 0,05$, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,780 > 1,659$.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS di SMA negeri 11 Medan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} sebesar (61,673) dengan signifikansi F sebesar 0,000. Karena nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $61,673 > 3,08$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$

5.2 Saran

Saran yang dapat diajukan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran ekonomi agar mengupayakan untuk membangkitkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran ekonomi yang sebenarnya sudah ada dalam diri siswa, seperti dengan memberikan motivasi dan cara mengajar yang menarik dan tidak membosankan
2. Siswa diharapkan dapat meningkatkan disiplin belajar pada mata pelajaran ekonomi, khususnya untuk perilaku kedisiplinan siswa didalam kelas, dalam hal mengikuti pembelajaran di kelas dan mengerjakan tugas atau PR yang diberikan oleh guru sehingga proses belajar siswa dapat terkontrol dengan baik yang akhirnya anak mampu mencapai hasil belajar yang lebih baik.