

BAB V

PENUTUP

5.2 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Persepsi Profesi Guru terhadap Minat menjadi Guru pada Angkatan 2018 pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap Minat menjadi Guru pada Mahasiswa Prodi pendidikan ekonomi Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel prestasi belajar terhadap Minat menjadi Guru pada pada Angkatan 2018 Pendidikan Ekonomi ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Presepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan, dan Prestasi Belajar terhadap variabel terikat Minat Menjadi Guru pada Angkatan 2018 Pendidikan Ekonomi ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 65%. Hal ini berarti kontribusi yang diberikan oleh Variabel bebas Persepsi Profesi Guru (X1) Pengenalan Lapangan Persekolahan (X2), dan Prestasi Belajar (X3) terhadap

variabel terikat Minat Menjadi Guru (Y) adalah sebesar 65%, sedangkan sisanya 35% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dilakukan Peneliti pada Angkatan 2018 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, dapat diberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lain Sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dengan melakukan penelitian yang sama dengan objek penelitian yang berbeda. Karena melihat penelitian terdahulu dalam penelitian ini yang memiliki hasil berbeda, tentu ini bisa menjadi pokok permasalahan dalam penelitian selanjutnya. Dan juga, apabila melakukan penelitian yang sama sebaiknya melakukan penelitian dengan populasi dan sampel yang lebih luas lagi, sehingga dapat kesimpulan akhir yang lebih jelas untuk penelitian yang sama dengan penelitian ini.
2. Bagi mahasiswa hendaknya dalam penelitian ini dapat memberikan informasi dan pemahaman mengenai minat menjadi guru agar kedepannya dapat meningkatkan minat mahasiswa pendidikan ekonomi untuk menjadi guru. Dan juga hasil olah data tersebut ditemukan bahwa variabel terendah yang mempengaruhi minat menjadi guru adalah prestasi belajar sebesar 0,240 yang harapannya mahasiswa yang prestasi belajarnya rendah terlebih dimata kuliah profesional perlu meningkatkan lagi agar nantinya dapat menjadi guru yang berkualitas dengan cara memperdalam materi pembelajaran dan mencari

referensi pengetahuan dari yang sudah dijelaskan dosen pada saat perkuliahan.

3. Bagi Lembaga (Universitas dan Fakultas) hendaknya memberi informasi tentang profesi guru dengan cara lembaga mengadakan seminar – seminar yang dapat memotivasi mahasiswa untuk menjadi guru. Bagi fakultas sebaiknya memberikan informasi mengenai ilmu keguruan dan dapat menjalin kerjasama dalam hal perekrutan tenaga kerja dengan pihak – pihak sekolah sehingga yang lulusan pendidikan memperoleh kemudahan dalam mencari lapangan kerja.

