

## ABSTRAK

**Deni Novianti NIM: 7163341009. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Peran Keluarga dan Keterampilan Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2018. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan, peran keluarga dan keterampilan sosial terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi universitas negeri medan stambuk 2018. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang beralamat di jalan Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate, Percut Sei Tuan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2018 Yang terdiri dari 3 (tiga) kelas yang keseluruhan jumlah mahasiswanya 100 orang menggunakan sampel teknik *total sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, kuesioner atau angket. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan reabilitas, sedangkan untuk menganalisis data menggunakan uji normalitas, linearitas dan multikolinearitas, serta persamaan regresi linear berganda. Untuk menguji hipotesis menggunakan uji-t uji-F, serta R-square (Koefisien Determinasi).

Hasil analisis uji-t untuk variabel pendidikan kewirausahaan (X1) diperoleh nilai  $t_{hitung}(0,361) > t_{tabel}(0,05)$ , hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan variabel pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. Untuk variabel Peran Keluarga (X2) nilai  $t_{hitung}(4,132) > t_{table}(1,991)$ , dengan demikian maka hipotesis kedua ini diterima yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel peran keluarga. Untuk variabel ketiga yaitu keterampilan sosial (X3)  $t_{hitung}(3,195) > t_{table}(1,991)$  yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan. Berdasarkan uji F diperoleh bahwa  $f_{hitung}(41,737) > f_{table}(2,72)$ , hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel pendidikan kewirausahaan, peran keluarga dan keterampilan sosial terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi Unimed. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi diperoleh persentase variabel independen terhadap variabel dependent yaitu pendidikan kewirausahaan, peran keluarga dan keterampilan sosial terhadap minat berwirausaha sebesar 55,2% sedangkan 44,8% dipengaruhi oleh variabel lain diluar dari penelitian ini.

***Kata Kunci : Pendidikann Kewirausahaan, Peran Keluarga dan Keterampilan Sosial***

## **ABSTRACT**

***Deni Novianti NIM: 7163341009. The Influence of Entrepreneurship Education, Family Roles and Social Skills on Interest in Entrepreneurship in Students of the Economic Education Study Program, State University of Medan Stambuk 2018. Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.***

The purpose of this study was to determine the effect of entrepreneurship education, the role of family and social skills on the interest in entrepreneurship in students of the 2018 State University of Medan Stambuk economic education study program. This research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan, which is located at Jalan Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate, Percut Sei Tuan. This type of research is ex post facto. The population of this research is students of the 2018 Economic Education study program which consists of 3 (three) classes with a total number of 100 students using a total sampling technique sample. The technique used in data collection is observation, questionnaires or questionnaires. The research instrument test uses validity and reliability tests, while to analyze the data using normality, linearity and multicollinearity tests, as well as multiple linear regression equations. To test the hypothesis using the F-test t-test, and R-square (Coefficient of Determination).

The results of the t-test analysis for the entrepreneurship education variable (X1) obtained a value of  $t_{count}(0,361) > t_{table}(0,05)$ , this indicates that there is a positive and significant influence of the entrepreneurship education variable on the interest in entrepreneurship. For the Family Role variable (X2) the value of  $t_{count}(4,132) > t_{table}(1,991)$ , thus the second hypothesis is accepted, which means that there is a positive and significant influence on the family role variable. For the third variable, namely social skills (X3)  $t_{count}(3,195) > t_{table}(1,991)$  which means there is a positive and significant effect. Based on the F test, it was found that  $f_{count}(41,737) > f_{table}(2,72)$ , this indicates that there is a positive and significant influence on the variables of entrepreneurship education, family roles and social skills on the interest in entrepreneurship in Unimed Economics Education Study Program students. Based on the results of the coefficient of determination test, the percentage of independent variables on the dependent variable, namely entrepreneurship education, family roles and social skills on interest in entrepreneurship is 55.2% while 44.8% is influenced by other variables outside of this study.

***Keyword : entrepreneurship education, the role of family and social skills***