

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari Pengaruh Komunikasi Dalam Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMA Katolik Sibolga berkontribusi sebesar 62,41% sedangkan 37,59% dipengaruhi oleh faktor faktor lain yang tidak teliti dalam penelitian

Hasil koefisien korelasi antara variabel (x) dan variabel (y) diketahui bahwa nilai rhitung adalah 0,79 apabila nilai ini dibandingkan dengan nilai rtabel pada signifikan 5% dengan  $n-4=46$  maka rhitung adalah sebesar sesuai dengan ketentuan, apabila nilai rhitung lebih besar dari rtabel ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ) atau  $0,79 > 0,304$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh komunikasi dalam keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMA Katolik Sibolga.

Pengaruh antara variabel (x) pengaruh komunikasi dalam keluarga terhadap variabel (y) prestasi belajar siswa, diperoleh dari nilai perhitungan korelasi 0,79 yang termasuk dalam tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang rendah.

Menguji Hipotesis apakah hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima atau ditolak dilakukan uji „t“. Dari hasil penelitian analisis dengan menggunakan uji „t“ untuk melihat pengaruh kompetensi kepribadian guru PPKn terhadap sikap moral siswa kelas XI maka diperoleh  $t_{hitung} = 13,91$  dengan harga  $t_{tabel} =$

2,021 karena thitung lebih besar daripada ttabel ( $2,441 > 2,021$ ) pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan ( $dk = n - 2 = (46 - 2 = 44)$ ). Dengan demikian hipotesis alternatif yang menyatakan ada pengaruh komunikasi dalam keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMA Katolik Sibolga dapat diterima dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka diberikan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Siswa

Para siswa disarankan agar lebih pandai dalam memilih berbagai hal terlebih perilaku yang baik atau tidak baik untuk diitiru. Melalui berbagai pelajaran dan pengetahuan yang telah diperoleh siswa di sekolah maka diharapkan siswa/i mampu memnciptakan perilaku sikap moral yang sesuai dengan sila pancasila guna bekal dimasa depan untuk hidup lebih baik lagi.

### 2. Bagi Orang tua

Orang tua juga harus ikut campur tangan dalam komunikasi dirumah sehingga prestasi belajar anak karena orangtua juga merupakan panutan anak dalam berperilaku sehari hari yang secara tidak langsung akan terbawa bawa ke sekolah. Ketika prestasi belajar seorang anak telah baik di keluarga melalui kehadiran orang tua maka di sekolah seorang guru tidak akan sulit dalam membentuk atau mengembangkan prestasi belajar yang baik lagi kepada siswanya.