

ABSTRAK

Elita Meilina Napitupulu, NIM 7183143015. Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Penyesuaian Diri terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 16 Batam.

Permasalahan dalam penelitian ini “rendahnya keaktifan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 16 Batam”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh self regulated learning dan penyesuaian diri terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 16 Batam. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 16 Batam dengan populasi sebanyak 95 orang siswa dan sampel berjumlah 95 orang siswa yang diambil secara keseluruhan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket self regulated learning, penyesuaian diri, dan keaktifan belajar siswa dalam bentuk skala Likert sebanyak 21 item soal untuk variabel self regulated learning, 19 item soal untuk variabel penyesuaian diri dan 19 item soal untuk variabel keaktifan belajar siswa.

Dari hasil analisis diperoleh bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Self Regulated Learning (X_1) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y) Kelas XI IPS SMA Negeri 16 Batam yang ditunjukkan dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. Sedangkan Penyesuaian Diri (X_2) terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y) Kelas XI IPS SMA Negeri 16 Batam berpengaruh negatif yang ditunjukkan dengan nilai sig $0,117 > 0,05$. Kedua variabel tersebut secara simultan berpengaruh terhadap Keaktifan Belajar Siswa yang ditunjukkan dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. Dengan demikian berdasarkan penelitian terbukti bahwa Self Regulated Learning (X_1) dan Penyesuaian Diri (X_2) secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Y) Kelas XI IPS SMA Negeri 16 Batam sebesar 43,5% dan sisanya 56,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Secara matematis hasil perhitungan linear berganda dinyatakan dalam : $Y = 14,638 + 0,486X_1 + 0,233X_2 + e$

Kata Kunci : *Self Regulated Learning, Penyesuaian Diri, Keaktifan Belajar Siswa*

ABSTRACT

Elita Meilina Napitupulu, NIM 7183143015. The Influence of Self Regulated Learning and Self Adjustment of Students Learning Liveliness Class XI IPS SMA Negeri 16 Batam.

The problem in this research is “the low students learning liveliness class XI IPS SMA Negeri 16 Batam”. This study aims to knowing whether or not there is the influence of self regulated learning and self adjustment of students learning liveliness class XI IPS SMA Negeri 16 Batam. This research was conducted at the SMA Negeri 16 Batam with a population of 95 students and a sample of 95 students taken as a whole. The data collection instruments used were questionnaires of self regulated learning, self adjustment, and students learning liveliness in the form of a Likert scale with 21 item questions for self regulated learning variable, 19 item questions for self adjustment variable, and 19 item questions for student learning liveliness.

From the results of the analysis, it is found that partially there is a positive and significant influence between the Self Regulated Learning (X_1) of Students Learning Liveliness (Y) Class XI IPS SMA Negeri 16 Batam which is indicated by a sig value of $0,000 < 0,05$. Meanwhile, Self Adjustment (X_2) of Students Learning Liveliness (Y) Class XI IPS SMA Negeri 16 Batam have a negative effect, which is indicated by a sign value of $0,117 > 0,05$. Both of these variables simultaneously have an effect on Students Learning Liveliness which is indicated by a sig value of $0,000 < 0,05$. Thus based on the research it is proven that the Self Regulated Learning (X_1) and Self Adjustment (X_2) together have an influence on Students Learning Liveliness (Y) Class XI IPS SMA Negeri 16 Batam by 43,5% and the remaining 56,5% is influenced by other factors which was not discussed in this study. Mathematically, the results of multiple linear calculations are expressed as: $Y = 14.638 + 0,486X_1 + 0,233X_2 + e$

Keywords : Self Regulated Learning, Self Adjustment, Students Learning Liveliness