

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh Kemampuan Adaptasi dan Kesiapan Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Era *New Normal* di SMA Negeri 18 Medan telah dijelaskan pada Bab sebelumnya. Maka dapat ditarik ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = 29,843 + 0,371X_1 + 0,446X_2$. Dari persamaan tersebut nilai 29,843, artinya jika Kemampuan Adaptasi (X_1), dan Kesiapan Belajar (X_2) sebesar 0, maka Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (Y) akan bernilai sebesar 29,843. Selanjutnya nilai koefisien Kemampuan Adaptasi (X_1) adalah sebesar 0,371 artinya apabila Kemampuan Adaptasi (X_1) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,371. Kemudian nilai koefisien Kesiapan Belajar (X_2) adalah sebesar 0,446 artinya apabila Kesiapan Belajar (X_2) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,446 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kemampuan Adaptasi terhadap Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,127 > 1,982$ dengan nilai signifikan $0,036 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kesiapan belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Era *New Normal* di SMA Negeri 18 Medan

yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,765 > 1,982$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.

4. Secara simultan (uji F) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $19,790 > 3,07$ dan nilai signifikan $0,00 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Adaptasi dan Kesiapan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Era New Normal di SMA Negeri 18 Medan.
5. Kemampuan Adaptasi (X_1) dan Kesiapan belajar (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 26% terhadap Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (Y) pada Era *New Normal* di SMA Negeri 18 Medan, sedangkan 74% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti