

ABSTRAK

ROMZIAH KARIMAH, NIM: 7153342022. Pengaruh Keterlibatan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Akuntansi Siswa Kelas X SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran sehingga pemahaman konsep pembelajaran siswa dalam mata pelajaran akuntansi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa berperannya Keterlibatan siswa terhadap pemahaman konsep akuntansi siswa kelas X SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022. Di SMK Swasta Budisatrya Medan.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Jenis sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Dengan demikian, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 26 orang. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner dengan menggunakan kuesioner tertutup. Sebelum kuesioner digunakan dalam penelitian kuesioner tersebut diuji terlebih dahulu untuk melihat validitas dan reliabilitas kuesioner. Setelah data terkumpul maka dilakukan uji asumsi klasik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS.

Dari hasil analisis data diketahui semua uji asumsi klasik mempengaruhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Dari hasil analisis regresi sederhana dengan taraf signifikan 5% untuk variabel X dan Y diketahui nilai signifikansi sebesar ,000. Sedangkan nilai t-tabel = $(\alpha;n-k)$ $(0,05;26-2)$ $(0,05;24)$ adalah sebesar 1,711 pada taraf signifikansi 95%. Maka dari hasil tersebut nilai t-hitung $>$ t-tabel $(5,039 > 1,711)$ dan nilai signifikansi $(0,000 < 0,05)$. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Keterlibatan siswa (X) terhadap pemahaman konsep akuntansi (Y) sebesar 51,4%.

Kata Kunci: Keterlibatan Siswa, Pemahaman Konsep Akuntansi

ABSTRACT

ROMZIAH KARIMAH, NIM: 7153342022. The Effect of Student Involvement on Students' Understanding of Accounting Concepts Class X SMK Swasta Budisatrya Medan, Academic Year 2021/2022, Skripsi, Department of Accounting, Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan, 2022.

The problem in this study is the lack of student interaction in learning so that students' understanding of concepts in accounting subjects is low. This study aims to determine the role of student involvement in understanding accounting concepts for class X students at Budisatrya Private Vocational School in Medan for the 2021/2022 academic year. At the Budisatrya Private Vocational School in Medan.

This type of research is ex post facto. The type of sampling used in this research is saturated sampling. Thus, the sample used in this study was 26 people. Data collection techniques in this research using interviews and questionnaires using closed questionnaires. Before the questionnaire was used in the research, the questionnaire was tested to see the validity and reliability of the questionnaire. After the data is collected, the classical assumption test is carried out. The data analysis technique used in this study is simple regression analysis with the help of the SPSS application.

From the results of data analysis, it is known that all classical assumption tests can be tested so that hypothesis testing can be carried out. From the results of simple regression analysis with a significant level of 5% for variables X and Y, it is known that the significance value is .000. While the value of t-table = ($t_{\alpha; n-k}$) (0.05; 26-2) (0.05; 24) is 1.711 at the 95% significance level. So from these results, the t-count > t-table (5.039 > 1.711) and the significance value (0.000 < 0.05). Therefore, there is a positive and significant effect between student involvement (X) on understanding accounting concepts (Y) of 51.4%.

Keywords: Student Engagement, Understanding of Accounting Concepts