

ABSTRAK

Rovita Nilasari Sipahutar, NIM. 7183342002. Pengaruh Minat Belajar, Kebiasaan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Minat Belajar, Kebiasaan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022”. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi penelitian ini adalah 57 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data digunakan adalah menggunakan penyebaran angket.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 22.076 + 0,413X_1 + 0,933X_2 + 0,328X_3$. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar $3,285 > 2,005$ ttabel dan nilai signifikan $0,002 < 0,05$. Kebiasaan belajar juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung $3,386 > 2,005$ ttabel dan nilai signifikan $0,001 < 0,05$. Disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung $2,689 > 2,005$ ttabel dan nilai signifikan $0,010 < 0,05$. Selanjutnya minat belajar, kebiasaan belajar dan disiplin belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi nilai Fhitung $28,887 > 2,776$ Ftabel dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh ketiga variabel bebas tersebut adalah 59,9%, sedangkan sisanya 40,1% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Minat Belajar, Kebiasaan Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Rovita Nilasari Sipahutar, NIM. 7183342002. The Effect of Learning Interests, Learning Habits and Learning Disciplines on Accounting Learning Outcomes in Class XI Students at SMK Budi Agung Medan, Academic Year 2021/2022''.

The problem in this research is that the students' accounting learning outcomes are less than optimal. This study aims to determine whether there is an effect of learning interest, learning habits and learning discipline on accounting learning outcomes in class XI students at SMK Budi Agung Medan academic year 2021/2022. This type of research is ex post facto. The population in this study were 57 people. The sampling technique this study used total sampling technique. Data collection technique used is use questionnaires.

From the results of multiple linear regression analysis, the value of $22.076 + 0,413X_1 + 0,933X_2 + 0,328X_3$. Based on partial hypothesis testing, there is a significant effect between learning interest on accounting learning outcomes with a tcount of $3.285 > 2.005$ ttable and a significant value of $0.002 < 0.05$. Learning habits also have a significant effect on accounting learning outcomes with a tcount of $3.386 > 2.005$ ttable and a significant value of $0.001 < 0.05$. Learning discipline also has a significant effect on accounting learning outcomes with a tcount of $2.689 > 2.005$ ttable and a significant value of $0.010 < 0.05$. Furthermore, interest in learning, learning habits and learning discipline simultaneously have a significant effect on accounting learning outcomes with an Fcount of $28.887 > 2.776$ Ftable with a significance value of $0.000 < 0.05$. With the magnitude of the influence of the three independent variables is 59,9%, while the remaining 40,1% is explained by other relevant variables and not studied in this study.

Keywords: Learning Interest, Learning Habits, Learning Discipline, Accounting Learning Outcomes