

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. SUKA Press UIN Sunan Kalijaga. Agustina & Yuliana (2018: 2-3)
- Achru, Andi, P. Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran Jurnal *Idaarah*, Vol. III, No. 2, Desember 2019.
- Agustina, Y., & Yuliana, Y. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Peusangan Kabupaten Bireuen. *Jurnal Sain Ekonomi dan Edukasi (JSEE)*, 6(1).
- Albarado, A. P., & Eminita, V. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 167-174.
- Anwaroti, I., & Humaisi, S. (2020). Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konsep Diri Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 1(2), 115-126.
- Ardhyantama, V., Apriyanti, C., & Erviana, L. (2021). Project-based learning as the alternative for distance learning in COVID-19 outbreak. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(01).
- Asmi, A., Neldi, H., & Khairuddin, F. U. (2018). Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan melalui Metode Bermain pada Kelas Viii-4 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batusangkar. *Jurnal MensSana*, 3(1), 33-44.
- Bahri, Syaiful. 2016. *Pengantar Akuntansi*. Yogyakarta : Andi.
- Cerna, M. A., & Pavliushchenko, K. (2015). Influence of Study Habits on Academic Performance of International College Students in Shanghai. *Higher Education Studies*, 5(4), 42-55.
- Chebon, J. (2021). The effectiveness of the disciplinary strategies used to manage student discipline in Kenyan secondary schools: a case of Rongai sub-County in Nakuru County (Doctoral dissertation, Moi University).
- Covey, S. (2013). *The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change (25th anniversary electronic edn)*. LLC: Rosetta Books.
- Dainur, N. M., Taiyeb, M., & Pallennari, M. (2019). Analisis Kebiasaan Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tinambung. *Biology Teaching and Learning*, 2(2).

- Damayanti, A. H. O. (2014). *Pengaruh Minat Belajar, Kebiasaan Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Belajar, dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK YAPEMDA 1 SLEMAN Tahun Ajaran 2013/2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021). Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Painan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506-4517.
- Enisa, M. N., Syamra, Y., & Erita, E. (2021). Pengaruh Minat Belajar dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X AKL Di SMK Negeri 3 Padang pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Tahun Ajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid 19. *Horizon*, 1(3), 580-587.
- Fitria, I. W., Witri, G., & Noviana, E. Hubungan Antara Disiplin Dalam Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Anggrek Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(6), 913-919.
- Gagne, R. M. (1997). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Terjemahan Munandir. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Handayani, Dita, dkk. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V Sd Negeri Cibuluh 6 Kota Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 10-15.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Hapsari, I. I., & Maulana, H. (2013). Pengukuran Minat Mahasiswa Berdasarkan Teori Holland. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 27(2), 152-159.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. 2019. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Surabaya : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hutanto, M. I. (2021). The Influence of Discipline, Learning Facilities, and Friends Class to Economics Learning Outcomes. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 10-17.
- Janie, Dyah, N.A. 2012. *Statistik Deskriptif Dan Regresi Linier Berganda Dengan SPSS*. Semarang : Semarang University Press.

- Khafid, M. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 2(2).
- Kristin, F., & Sari, F. K. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Konsep Dasar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 31-37.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *Edisi*, 2(1), 132-139.
- Moenir H.A.S., 2015. *Manajemen Pelayanan Umum Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mokosolang, C., Prang, J., & Mananohas, M. (2015). Analisis Heteroskedastisitas Pada Data Cross Section dengan White Heteroscedasticity Test dan Weighted Least Squares. d'Cartesian: *Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 4(2), 172-179.
- Nihayah, Ana Zahrotun. 2019. *Pengolahan Data Penelitian Menggunakan Software SPSS 23.0*. Semarang : Uin Walisongo Semarang.
- Norlela, N., Norhayatun, N., & Anggraini, R. Y. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Kota Besi. *Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan dan Keagamaan*, 8(1), 31-38.
- Nurjanah, S., Kusumawardani, R., & Widiyowati, I. I. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Swasta di Samarinda. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(1), 14-19.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar – Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.
- Oktavia, D. N., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2020). Analisis Minat Belajar Matematika Berbasis Daring Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kelas Rendah. *Dikdas Matappa: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 153-158.
- Paiman. 2019. *Teknik Analisis Korelasi Dan Regresi Ilmu-Ilmu Pertanian*, Yogyakarta : UPY Press.
- Permatasari, B. D. (2019). The Influence of Problem Based Learning towards Social Science Learning Outcomes Viewed from Learning Interest. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(1), 39-46.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin : Antasari Press.

- Rahmahwati, A. A., Hidayat, M. T., Djazilan, M. S., & Akhwani, A. (2021). Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3385-3392.
- Rifa'I, Andi Arif. 2019. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Bangka Belitung : PPs IAIN SAS Babel.
- Rosyid, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh kebiasaan belajar dan self-efficacy terhadap hasil belajar geografi di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2).
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak pembelajaran daring bagi siswa sekolah dasar selama covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9-15.
- Sholikhah, U. A., & Fauziati, E. (2021). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Edward Lee Thordike Dalam Pembelajaran Matematika. *E-Jurnal Pendidikan Dan Sains Lentera Arfak*, 1(1), 61-67.
- Silitonga, Pasar Maulim. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan : FMIPA Unimed.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77-88.
- Slameto. 2019. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sriyanti, Lilik. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Ombak.
- Sudjana, Nana. 2015. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1).
- Sukmawati, S., & Sabillah, B. M. (2021). The Effect of Learning Habits and Self-Efficacy towards Students' English Learning Outcomes. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 4(4), 437-444.

- Suryadi, R. A., & Mushlih, A. (2019). *Desain Dan Perencanaan Pembelajaran*. Deepublish.
- Suyadi, S. (2021). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Skinner Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 11(2), 177-192.
- Syah, Muhibbin. 2020. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Syahputra, Edy. (2020). Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar. Suka Bumi : Haura
- Syardiansah, H. M. B. (2016). Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 440-448.
- Triarisanti, R., & Purnawarman, P. (2019). The Influence Of Interest And Motivation On College Students' language And Art Appreciation Learning Outcomes. *International Journal of Education*, 11(2), 130-135.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku*. Jakarta : Grasindo
- Tus, J. (2020). The influence of study attitudes and study habits on the academic performance of the students. *IJARW| ISSN (O)-2582-1008 October*, 2(4).
- Ukobizaba, F., Ndiokubwayo, K., & Uworwabayeho, A. (2020). Teachers' Behaviours Towards Vital Interactions that Attract Students' Interest to Learn Mathematics and Career Development. *African Journal of Educational Studies in Mathematics and Sciences*, 16(1), 85-93.
- Widoyoko.S. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta ; Pustaka Belajar.
- Wirda, dkk. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yeni, E. M., & Marisa, R. (2021). Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum 2013. *VARIASI: Majalah Ilmiah Universitas Almuslim*, 13(2).
- Yuliwarni, E. (2021). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa Dagang Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 48 dan 50 Jakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.