

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh minat belajar, kebiasaan belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Budi Agung Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar (X1) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Budi Agung Medan.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan kebiasaan belajar yang baik (X2) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Budi Agung Medan.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar (X3) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Budi Agung Medan.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar, kebiasaan belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Budi Agung Medan.

5.2 Saran

Peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan mampu meningkatkan minat belajar, kebiasaan belajar, dan disiplin belajarnya yaitu dengan mencari referensi selain buku wajib yang digunakan oleh guru yang bertujuan untuk menunjang hasil belajar siswa. Selain itu diharapkan siswa memiliki kesenangan terhadap mata pelajaran itu sendiri, rutin belajar mandiri seperti mengulangi mengerjakan soal-soal akuntansi dirumah, dan belajar secara teratur untuk mengulang pelajaran dirumah, dan meningkatkan konsentrasi saat proses belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat maksimal.
2. Bagi orang tua siswa sebaiknya mengingatkan siswa di rumah agar disiplin dalam belajar terutama agar siswa dapat menggunakan waktu luangnya untuk belajar yakni mengulang pelajaran dan secara terus-menerus untuk belajar dan siswa dapat menjadikannya suatu kebiasaan yang rutin.
3. Bagi Guru sebaiknya berupaya untuk membimbing dan memberikan pemahaman agar siswa mengetahui manfaat dan kegunaan belajar akuntansi keuangan sehingga dapat menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar, guru juga senantiasa memberikan contoh sikap dan kebiasaan belajar yang baik sehingga siswa bisa tahu bagaimana cara melakukannya serta guru juga harus bisa mencerminkan sikap disiplin dalam belajar supaya ada kesadaran diri siswa dan pengikutan aturan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi hasil belajar siswa baik dari faktor internal seperti bakat siswa, tingkat kecerdasan, kesiapan belajar, perilaku belajar siswa dan faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, lingkungan sekolah, sumber belajar, dan kreativitas guru.

