

ABSTRAK

Rado Simarmata, NIM 4183121042 (2022), Pengaruh *Blended Learning* Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* berbantuan google classroom pada materi usaha dan energi. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dan desain penelitian ini adalah *Two Group Pretes-Posttes design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Dolok Masihul yang terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal 20 yang telah divalidkan oleh validator. Uji hipotesis menggunakan uji anava satu pihak. Uji Anova satu arah (*one way anova*) digunakan apabila yang akan dianalisis terdiri dari satu variabel terikat dan satu variabel bebas. Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 37,87 dengan standar deviasi 18,6 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol sebesar 35,66 dengan standar deviasi 15,8. Uji normalitas data $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,156 < 0,161$) artinya data berdistribusi normal. Uji homogenitas $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau ($1,39 < 2,03$). Kemudian setelah diberikan perlakuan yang berbeda yaitu menggunakan model *blended learning* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 76,16 dan kelas kontrol adalah 47,00. Setelah itu dilakukan uji anava satu arah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh signifikan hasil belajar siswa. Dari hasil uji anava satu arah diperoleh ($F_{hitung} = 87,32 > F_{tabel} = 3,16$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan model *blended learning* terhadap hasil belajar fisika siswa materi usaha dan energi di SMA Negeri 1 Dolok Masihul.

Kata kunci : *blended learning*, google classroom, hasil belajar

ABSTRACT

Rado Simarmata, NIM 4183121042 (2022), The Effect of Google Classroom Assisted *Blended Learning* on Student Learning Outcomes on Business and Energy Materials

This study aims to determine student learning outcomes by using blended learning assisted by google classroom on work and energy materials. The type of this research is quasi-experimental and the design of this research is *Two Group Pretest-Posttes design*. The population in this study were all students of class X IPA SMA Negeri 1 Dolok Masihul which consisted of 4 classes. The sample in this study were 2 classes which were determined by *cluster random sampling* technique. The instrument used in this research is a multiple-choice test with 20 questions that have been validated by the validator. Hypothesis testing using one-party ANOVA test. One-way ANOVA test is used if the one to be analyzed consists of one dependent variable and one independent variable. The results of data analysis showed that the average pretest value for the experimental class was 37.87 with a standard deviation of 18.6 and the average value for the control class was 35.66 with a standard deviation of 15.8. Test the normality of the data $L_{count} < L_{table}$ ($0.156 < 0.161$) meaning that the data is normally distributed. Test the homogeneity of $F_{count} < F_{table}$ or ($1.39 < 2.03$). Then after being given a different treatment, using a *blended learning* model in the experimental class and direct instruction in the control class, the average post-test score for the experimental class was 76.16 and the control class was 47.00. After that, a one-way ANOVA test was conducted to determine whether there was a significant effect on student learning outcomes. From the results of the one-way ANOVA test, it was obtained ($F_{hitung} = 87.32 > F_{table} = 3.16$), so it can be concluded that there is a significant effect of the use of the *blended learning* model on the physics learning outcomes of students in work and energy at SMA Negeri 1 Dolok Masihul.

Keywords: *blended learning*, google classroom, learning outcomes