

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A. K. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran *Blended Learning* berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Eduta*. 4(2), 57. <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v4i2.55>.
- Aunillah, T. N., Suana, W., & Distrik, I. W. (2018). Dampak Blended Learning Pada Materi Fluida Dinamis Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 117-121. <http://dx.doi.org/10.23960/jpf.v6.n1.201811>.
- Bukit, N. (2020). Efek Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Pangkalan Susu TP 2018/2019. *Jurnal Ikatan Alumni Universitas Negeri Medan*. 30-35. [doi.org/10.24114/jiaf.v6i2.18802](https://doi.org/10.24114/jiaf.v6i2.18802)
- Chaeruman, & Maudiarti. (2018). Quadrant of *Blended Learning*: a Proposed Conceptual Model for Designing Effective *Blended Learning*. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. 1(1), 1-5. [doi:https://doi.org/10.21009/jpi.011.01](https://doi.org/10.21009/jpi.011.01)
- Panggabean, D. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan *High Order Thinking Skills* Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 33-39. <http://dx.doi.org/10.24114/jpf.v11i1.30200>.
- Halliday, D. (2010). *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Pada Model Pembelajaran Prediction Guide. *Jurnal Peningkatan Hasil Belajar IPA Fisika*. 4(1). 399–407. <http://dx.doi.org/10.31002/ijel.v4i1.2507>.
- Hardiyana, A. (2015). *Implementasi Google Classroom sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah*. Cirebon: SMA Negeri 1 Losari.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(6), 1139-1147. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i6.214>.
- Kurniawan, B., & Agus, P. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Online. *Journal International of Community Service Learning* 4(1): 1–9. <http://dx.doi.org/10.23887/ijcsl.v4i1.22236>.
- Nuryadi, A, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Riyanto, N. (2018). *7 Karya 1 Buku*. Banjarnegara: CV Pelita Gemilang Sejahtera.
- Septikasari, R, & Rendy, N, F. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* 8(02). <https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2018). Inovasi Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru . *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu* , 2(1), 10-18. <http://dx.doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.79>.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Tsaniyah, S. F., Ayu, H. D., & Pratiwi, H. Y. (2019). Pengaruh Model Blended Learning Menggunakan Schoology Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, 1(1), 72. <http://dx.doi.org/10.21067/jtst.v1i1.3236>.
- Wahyunita, I., & Subroto, W. T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dengan Pendekatan STEM Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1011-1021. <http://dx.doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.503>.
- Watrianthos, R., Hasibuan, R., & Rimban, D. (2021). Effectiveness Blended Learning During Pandemic in Indonesia: A Meta-Analysis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 22(2).

