

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang sudah dilakukan di SMA Negeri 1 Dolok Masihul, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar yang diperoleh siswa dengan model *blended learning* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*).
2. Penggunaan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) diperoleh hasil belajar siswa yaitu 37,83 dan model *blended learning* berbantuan google classroom hasil belajar siswa yaitu 76,16.
3. Ada pengaruh akibat model *blended learning* berbantuan google classroom dengan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) terhadap hasil belajar fisika siswa dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $7,32 > 3,16$  dan taraf signifikansinya adalah  $\alpha = 0,05$

#### 5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan, ada beberapa saran untuk melanjutkan penelitian ini yakni :

1. Peneliti maupun guru, jika ingin menggunakan model *blended learning* berbantuan google classroom, akses ke aplikasi seluler google classroom atau koneksi internet yang lebih stabil diharapkan dapat lebih baik atau dipulihkan.
2. Peneliti maupun guru yang ingin menggunakan model *blended learning* berbantuan google classroom membutuhkan materi pembelajaran, petunjuk yang jelas dan tepat, dan partisipasi siswa saat berdiskusi untuk menerapkan metode ini sesuai dengan RPP.
3. Pembelajaran model *blended learning* berbantuan google classroom tidak hanya diterapkan pada materi usaha dan energi namun dapat diterapkan di materi fisika lainnya.