

## ABSTRAK

**Astrid Gabriella Margaretta Simanjuntak, NIM 7182142009. Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar akuntansi siswa yang kurang optimal di kelas XI SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan Akuntansi SMK Negeri Medan yang berjumlah 131 siswa dan sampel sebanyak 99 siswa dengan teknik *random sampling*. Teknik pengambilan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbanch*. Kemudian data setiap variabel yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 22.

Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai  $Y = 44,75 + 0,448X_1 + 0,394X_2$ . Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku belajar terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar  $4,243 > 1,984$   $t_{tabel}$  dan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Kebiasaan belajar juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar  $3,012 > 1,984$   $t_{tabel}$  dengan nilai signifikan  $0,003 < 0,05$ . Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 21% sedangkan sisanya 79% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Minat Belajar, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar Akuntansi**



## ABSTRACT

**Astrid Gabriella Margaretta Simanjuntak, NIM 7182142009. The Effect of Study Interests and Study Habits on Accounting Learning Outcomes of Class XI Students of SMK Negeri 1 Medan.**

The problem in this study is the suboptimal student accounting learning outcomes in class XI of SMK Negeri 1 Medan. This study aims to find out whether there is an influence of learning interests and study habits on the learning outcomes of class XI students majoring in Accounting at SMK Negei 1 Medan.

The population in this study was all class XI students majoring in Accounting at SMK Negeri Medan, totaling 131 students and a sample of 99 students with random sampling techniques.

The results of multiple linear regression analysis obtained the value of  $Y = 44.75 + 0.448X_1 + 0.394X_2$ . Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between learning behavior on accounting learning outcomes with a calculated value of  $4.243 > 1.984$  ttablel and a significant value of  $0.000 < 0.05$ . Study habits also have a significant effect on accounting learning outcomes with a calculated value of  $3,012 > 1,984$  ttablel with a significant value of  $0.003 < 0.05$ . With the magnitude of the influence of the two free variables is 21% while the remaining 79% is explained by other relevant variables and is not studied in this study.

***Keywords: Study Interest, Study Habits, Learning Outcomes Accounting***

