

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, R., Sutrisno, & Nugraha, M. G. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Konsep Gaya dan Gerak Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier Test. *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, 500–503.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- BSNP. (2007). Kapal Itu Bernama UN, Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Buletin BSNP Media Komunikasi Dan Dialog Standar Pendidikan*, II (1), 1–24.
- Dinata, A. A., & Zainul, R. (2020). Pengembangan E-Modul Larutan Penyangga Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas XI SMA/MA. 2 (1), 6-11.
- Fahamsyah, S. (2018). *Buku Pintar Fisika SMA*. Jakarta: Redaksi Bintang Wahyu.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis Dan Praktik*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Febrianti, K. V., Bakri, F., & Nasbey, H. (2017). Pengembangan Modul Digital Fisika Berbasis Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2 (2), 18–26.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan. (2017). *Panduan Praktis Penyusun E-Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniati, A. T., Siswandari, & Muchsini, B. (2018). Pengembangan E-Modul Excel Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Komputer Dasar Akuntansi Di SMK. *Jurnal Tata Arta UNS*, 4 (2), 10–18.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18 (2), 91–100.

- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*, 70 (12), 1259–1268.
- Miasari, R. S., Indar, C., Pratiwi, Purwoto, Salsabila, U. H., Amalia, U., & Romli, S. (2022). Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran Di Indonesia lebih Maju. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2 (1), 53–61.
- Milfayetty, S., Yus, A., Nuraini, Rahmulyani, & Hutasuhut, E. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Pascasarjana UNIMED.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nursefriani, Pasaribu, M., & Kamaluddin, H. (2016). Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMA Lab-School Palu pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 4 (2), 36–41.
- Oksa, S., & Soenarto, S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Kejuruan. *Jurnal Kependidikan*, 4 (1), 99–111.
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Perdana, F. A., Sarwanto, & Sukarmin. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa SMA/MA Kelas X Pada Materi Dinamika Gerak. *Jurnal Inkuiri*, 6 (3), 61–76.
- Purwanto, Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi (PUSTEKKOM) Depdiknas.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7 (1), 17–25.
- Putra, A. P., & Susilowibowo, J. (2021). E-Modul Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Program Aplikasi Accurate Accounting V5 untuk Siswa Kelas XI. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5 (2), 250–256.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti*

Pemula. Bandung: Alfabeta.

- Samosir, S. S. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Momentum Dan Impuls Kelas X Semester II SMA Swasta GKPI Medan T.P 2020/2021*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sani, R. A., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Proses Dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyawan, H. (2020). *Modul Pembelajaran Fisika SMA Kelas X*. Jakarta: Direktorat SMA.
- Sihite, B. S. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Pada Materi Hukum Newton Di Kelas X SMA Negeri 7 Medan T.P 2020/2021*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siregar, A. N. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Vektor Untuk SMA/MA Kelas X*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2 (3), 145–152.
- Sudarsana, W., Sarwanto., Marzuki, A. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Discovery Learning Terintegrasi Website Sebagai Alternatif Pembelajaran Akibat Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 3 (2), 65–71.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). *Modul Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Watin, E., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas Penggunaan E-book Dengan Flip PDF Professional Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *SEMINAR NASIONAL FISIKA (SNF)*, 124–129.

Widiastutik, H. J., & Rudyatmi, E. (2021). Pengembangan E-Modul Struktur Jaringan Tumbuhan Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semnas Biologi*, 127–132.

Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Khazanah Pendidikan*, 15 (2), 139–144.

