

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan e-modul maka kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang sudah dilakukan oleh peneliti yakni:

1. Dihasilkan sebuah produk e-modul berbasis *discovery learning* pada materi hukum newton menggunakan *software Flip PDF Professional*.
2. Tingkat kevalidan e-modul dari validasi ahli materi memperoleh rata-rata skor 98,3% dengan kategori sangat valid, dari validasi ahli media memperoleh rata-rata 93% dengan kategori sangat valid, dan dari validasi ahli strategi pembelajaran memperoleh rata-rata 89,7% dengan kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dan dapat dimanfaatkan di lapangan.
3. Tingkat kepraktisan e-modul dari uji kepraktisan oleh guru fisika memperoleh rata-rata 95% dengan kategori sangat praktis, dari hasil respon siswa skala kecil memperoleh rata-rata 85,4% dengan kategori sangat praktis, dan dari hasil respon siswa skala besar memperoleh rata-rata 88,8% dengan kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat praktis sehingga dapat dimanfaatkan dilapangan sebagai bahan ajar pendukung bagi guru dan bahan belajar mandiri bagi siswa.
4. Tingkat keefektifan e-modul terhadap hasil belajar siswa pada skala kecil memperoleh nilai *gain* sebesar 0,64 dalam kategori sedang dan pada skala besar memperoleh nilai *gain* sebesar 0,76 dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Tingkat keefektifan e-modul terhadap motivasi belajar siswa pada skala kecil memperoleh nilai *gain* sebesar 0,49 dan pada skala besar memperoleh nilai *gain* sebesar 0,50. Hal ini menunjukkan peningkatan motivasi belajar dalam kategori sedang dan e-modul yang dikembangkan efektif meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA

Negeri 7 Medan T.P 2021/2022.

5.2. Saran

Saran dari peneliti yakni sebagai berikut:

1. Agar menggunakan soal *pretest-posttest* yang dibuat langsung oleh peneliti selanjutnya kemudian divalidasiikan supaya mencakup seluruh sub materi dan tingkat kesulitan maupun kemudahan soal lebih bervariasi guna diperoleh nilai *gain* dalam kategori tinggi.
2. Agar melakukan penelitian dan pengembangan dengan pengguna yang lebih banyak, baik validator maupun guru seperti dua validator dari masing-masing ahli dan dua atau lebih guru fisika untuk memperoleh hasil yang maksimal.
3. Agar menggunakan angket motivasi belajar siswa yang divalidasiikan terlebih dahulu kepada dosen psikologi pendidikan guna memperkuat instrumen penelitian.

